



# КОММУНИКАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ В ОБУЧЕНИИ



*Выступление  
на педсовете.  
Подготовила  
Тараканова Н.Г.  
МОУ СОШ №8  
г.Кстово  
2009г.*

# Коммуникативный барьер-

психологическое препятствие на пути адекватной информации между учителем и учащимся.



# Этно-социокультурная область затруднений

## Причины:

- ▣ Особенности этнического сознания
- ▣ Ценности
- ▣ Ориентиры
- ▣ Стереотипы



# Статусно-позиционно-ролевая область затруднений

## Причины:

- Статус учителя – репрезентант школы, образования (авторитет личности и авторитет роли учителя)
- Учитель как партнер общения не соответствует ожиданиям учащегося



# Возрастная область затруднений

## Причины:

- ▣ Подросток считает, что его внутренний мир непонятен взрослым
- ▣ Незнание ценностей молодежной субкультуры учителем.



# Область индивидуально – психологических затруднений

## Причины:

- Индивидуально – психологические особенности учителя
- Индивидуально – психологические особенности учащегося



# Педагогическая деятельность как область затруднений

Это обусловлено следующим:

- ▣ Предметное содержание
- ▣ Профессионально — педагогические умения
- ▣ Дидактическая компетентность
- ▣ Развитие, содержание и формы образовательного процесса



# Межличностные отношения как форма затруднения

Необходимо следующее:

- ▣ Наличие педагогики сотрудничества
- ▣ Соблюдение правил общения:
  - педагогическое общение не терпит суетности и пустозвонства;
  - слова не должны расходиться с делом;
  - лаконизм в делах, поступках, речи.

