

**УПРАВЛЕНИЕ  
КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ  
ЛЕБЯЖЕНСКОЙ СОШ  
КРАСНОТУРАНСКОГО  
РАЙОНА**



## Проблемы:

- Положение о системе оценки качества не учитывает всех составляющих современного качества.
- Не было обсуждения с общественностью (потребителями) и договоренности по поводу показателей и критериев качества образования.
- Критерии качества не конкретны, прописаны не полностью.
- Управление качеством образования не проходит полный управленческий цикл и является незавершенным
- Происходит смешение управленческих функций и методической работы

Цель:

Создание системы действий по управлению качеством образования на разных уровнях компетенции

# Задачи:

- Создать управленческую команду по разработке системы действий всех субъектов управления.
- Сформировать общие представления о качестве образования у всех участников образовательного процесса на разных уровнях компетенции.
- Разработать план действий по управлению качеством образования на разных уровнях компетенции.

# Предполагаемые результаты:

- Создана управленческая команда.
- Оформлено общее представление о качестве образования у всех участников образовательного процесса.
- Разработан план действий по управлению качеством образования.

# Критерии отслеживания результатов

- Наличие нормативного акта о функционале управленческой команды
- Перечень количественных показателей качества образования.
- Регламент управленческих действий на каждом уровне компетенции как документ.
- Положение о СОКО на разных уровнях компетенции.

## План действий по реализации проекта.

№	Действия	Сроки	Ответственные
1	Определение участников управленческой команды с учетом уровней компетенций	сентябрь	Разработчики проекта
2	Подготовка проект приказа по утверждению состава инициативной группы и определение регламента работы	сентябрь	Разработчики проекта
3	Определение критериев и количественных показателей качества образования на муниципальном и школьном уровнях с учетом образовательной программы.	октябрь	Управленческая команда
4	Разработка плана действий для всех субъектов управления на разных уровнях компетенции	октябрь	Управленческая команда

5	Обсуждение регламента управленческих действий всех субъектов управления и количественных показателей качества образования на муниципальном уровне	ноябрь	Начальник УО
6	Обсуждение регламента управленческих действий всех субъектов управления и количественных показателей качества образования на школьном уровне	ноябрь	Руководитель ОУ
7	Подготовка проектов приказов по утверждению плана действий для всех субъектов управления , критериев и количественных показателей качества образования на муниципальном и школьном уровнях	ноябрь	Разработчики проекта



8	Мониторинг реализации проекта и плана действий. Промежуточная рефлексия	ежемесячно	Управленческая команда
9	Организация и проведение учебных семинаров для формирования общего представления о качестве образования	Ноябрь-декабрь	Управленческая команда
10	Анализ результатов реализации проекта	февраль	Разработчики проекта

# Ожидаемые риски:

- Непринятие проекта деятельности частью педагогического коллектива ОУ.
- Недостаточный уровень компетентности субъектов управления.
- Нежелание части управленческой команды выполнять план действий.
- Отсутствие управления в реализации плана действий на разных уровнях компетенции.

# Способы преодоления рисков:

- Проведение информационной работы среди учащихся , родителей и учителей.
- Отслеживание деятельности по реализации проекта, промежуточная рефлексия.
- Организация и проведение учебных семинаров

# Ресурсы :

- Мотивированная группа педагогов, готовая к принятию управленческих функций.
- Администрация ОУ для удержания общей позиции.
- Управляющий совет школы для организации переговорных площадок с участниками образовательного процесса.
- Фонд оплаты труда для стимулирования участников проекта.



# ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

