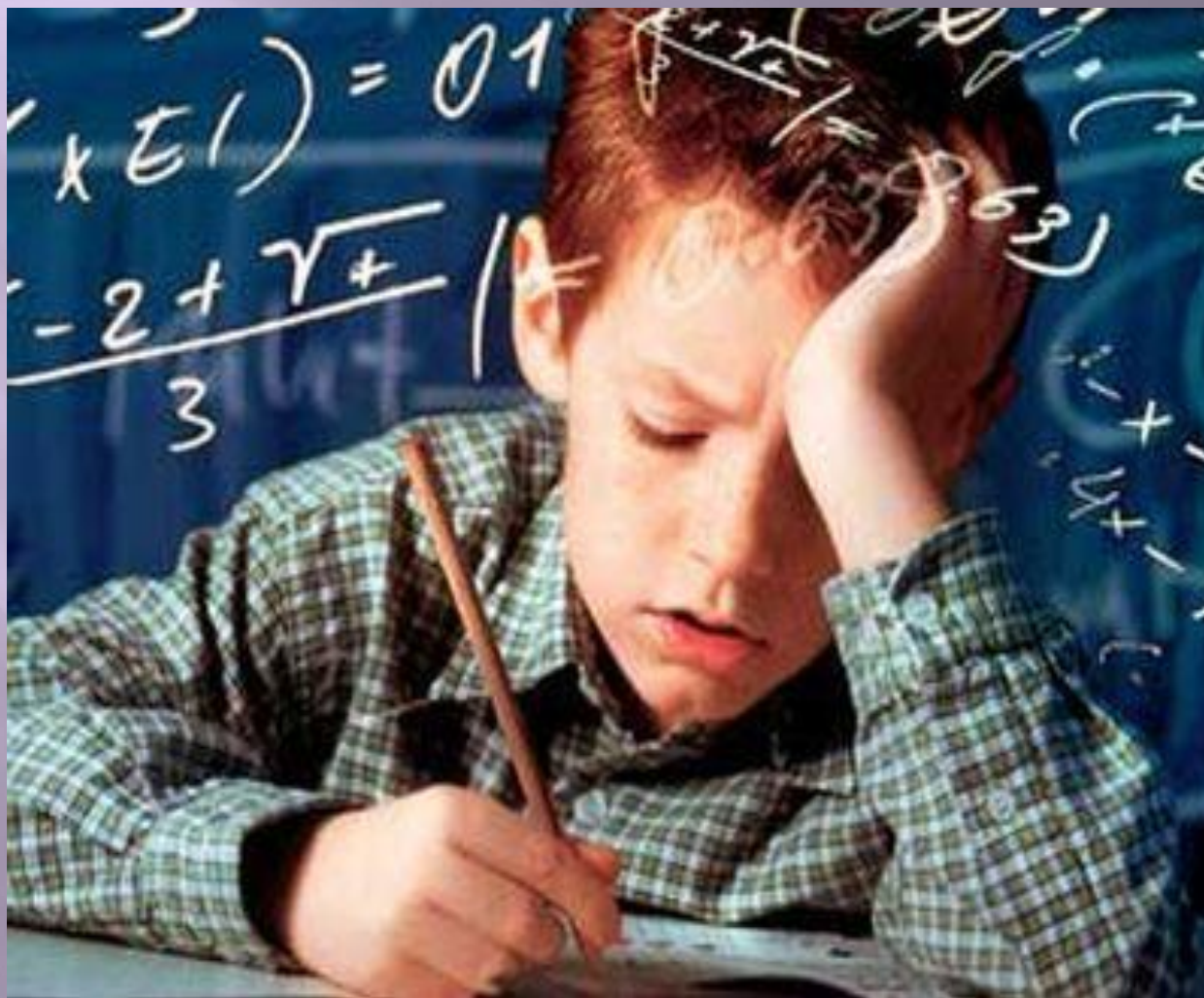


# РОЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ





*три уровня развития  
познавательного интереса*

**Уровень фактов и репродуктивной  
деятельности (элементарный уровень).**

**Уровень выделения существенных связей и стремления к  
поисковой деятельности.**

**Уровень выявления существенных  
закономерностей и глубоких причинно-  
следственных связей.**





*Познавательный интерес может проявляться по-разному:*



*В форме интеллектуальной активности*

*В форме эмоциональных проявлений*

*В форме волевых проявлений*

*В форме свободного выбора деятельности*





Познавательная активность школьника, если она достаточно устойчива, характеризуется:

- *Поисковой направленностью в учении;*
- *Познавательным интересом, стремлением удовлетворить его при помощи различных источников, как в учении, так и во внеурочной деятельности;*
- *Эмоциональным подъёмом, благополучием протекания деятельности.*





*Учебный процесс, наполненный определённым содержанием учебных предметов, организующий деятельность учащихся, обладает значительными объективными возможностями стимулирования познавательного интереса.*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

