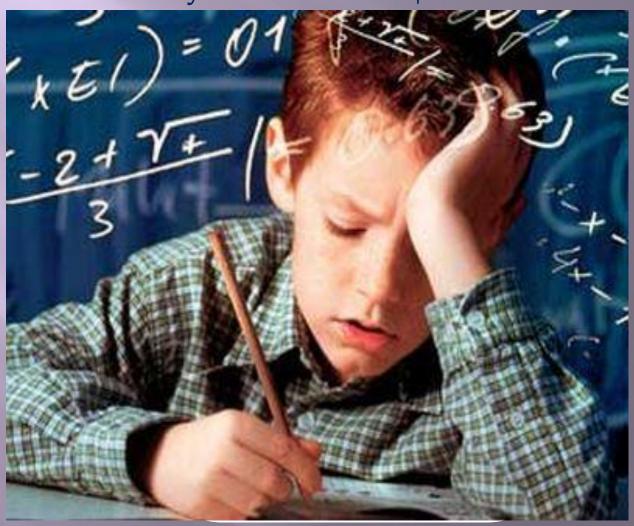
## РОЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ





## три уровня развития познавательного интереса

Уровень фактов и репродуктивной деятельности (элементарный уровень).

Уровень выделения существенных связей и стремления к

поисковой деятельности.

Уровень выявления существенных закономерностей и глубоких причинноследственных связей.



Гречанова Лариса Николаевна МОУ « СОШ № 4» социальный педагог



## Познавательный интерес может проявляться по-разному:



В форме интеллектуальной активности

В форме эмоциональных проявлений

В форме волевых проявлений

В форме свободного выбора деятельности



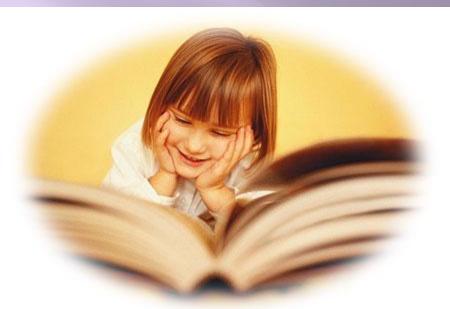
Познавательная активность школьника, еслона достаточно устойчива, характеризуется:

- •Поисковой направленностью в учении;
- •Познавательным интересом, стремлением удовлетворить его при помощи различных источников, как в учении, так и во внеурочной деятельности;
- •Эмоциональным подъёмом, благополучием протекания деятельности.





Учебный процесс, наполненный определённым содержанием учебных предметов, организующий деятельность учащихся, обладает значительными объективными возможностями стимулирования познавательного интереса.



## СПАСИБО ЗА ВНИМАН