

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ иностранному языку

**«Игра – вид деятельности в  
условиях ситуаций,  
направленных на  
воссоздание и усвоение  
общественного опыта, в  
котором складывается и**



**ошени М. Ф. Стронина  
управление  
ведением»**

# Функции:

- развлекательная;
- коммуникативная;
- диагностическая;
- игротерапевтическая;
- самореализация.



# Особенности игрового метода:

- все равны;
- игра посильна практически каждому ученику;
- слабый по языковой подготовке ученик может стать первым в игре.



# Методические задачи:

- создание психологической готовности учащихся речевому общению;
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
- тренировку учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.

# По характеру игровой методики игры делятся на:

---

- предметные;
- сюжетные;
- ролевые;
- деловые;
- имитационные;
- игры-драматизации.



# Виды игр:

- Контролируемая ролевая игра:

строится на основе

Диалога

Текста



- Свободная ролевая игра:

Учащиеся сами выбирают, какую лексику им использовать и как будет развиваться действие.

# Этапы:

- Этап подготовки;
- Этап объяснения;
- Этап проведения;
- Этап анализа и обобщения.





## Технологическая схема ролевой игры:

<b>Этап подготовки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка сценария;</li><li>• Составления плана;</li><li>• Общее описание игры;</li><li>• Характерные особенности действующих лиц.</li></ul>
<b>Этап объяснения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентация участников;</li><li>• Определение режима работы;</li><li>• Формулировка главной цели;</li><li>• Постановка проблемы;</li><li>• Выбор ситуации;</li><li>• Работа с пакетом документов;</li><li>• Психологическая подготовка участников.</li></ul>
<b>Этап проведения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Процесс игры.</li></ul>
<b>Этап анализа и обобщения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вывод из игры;</li><li>• Анализ, рефлексия;</li><li>• Оценка и самооценка работы;</li><li>• Выводы и обобщения;</li><li>• Рекомендации.</li></ul>

# **Игра является очень перспективной формой обучения, т.к. она:**

- Способствует созданию благоприятного психологического климата на уроке;
- Усиливает мотивацию и активизирует деятельность учащихся;
- Дает возможность использовать имеющиеся знания, опыт, навыки общения в разных ситуациях;

# Методическая проблема

## «Игровые технологии в обучении иностранному языку»



# Общение на английском языке



Ученики 2-Б класса

Игра, сюжетно-ролевые герои, песни, стихи -



все это способствует  
повышению мотивации  
к учению.

