

УРОКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

1 класс

ноябрь 2010 года

Обучение грамоте

Заблудился заяц.
Забрел в зоопарк.
Зебра? Знаю! Зебу? Знаю!
Зубр? Знаю!
Землеройка? Загадочный зверь!
Загрызет!
Задрожал зайчик.
Забежал за забор. Затаился.
Замер.

З з

Зз Зз Зо Зи За

Зима Зина Зина

н к в е т ы о с л р ж

З Е Зина Ева Ева

Зина вырастила краси-
вые розы.

ение грамоте

A scroll displaying the Cyrillic alphabet with a red circle around the letter 'Б'. To the right, there are musical notes and the word 'баран' written in a cursive style. Below the scroll, the words 'буйвол', 'бал', and 'бес' are written with arrows pointing to specific letters and the word 'КОН' with an arrow pointing to 'О'.

A scroll titled 'Кириллица' showing the Cyrillic alphabet. To the right, the word 'добро' is written in a cursive style with green circles under the letters 'д', 'о', 'р', and 'о'.



добро
 добрый
 добряк
 доброта

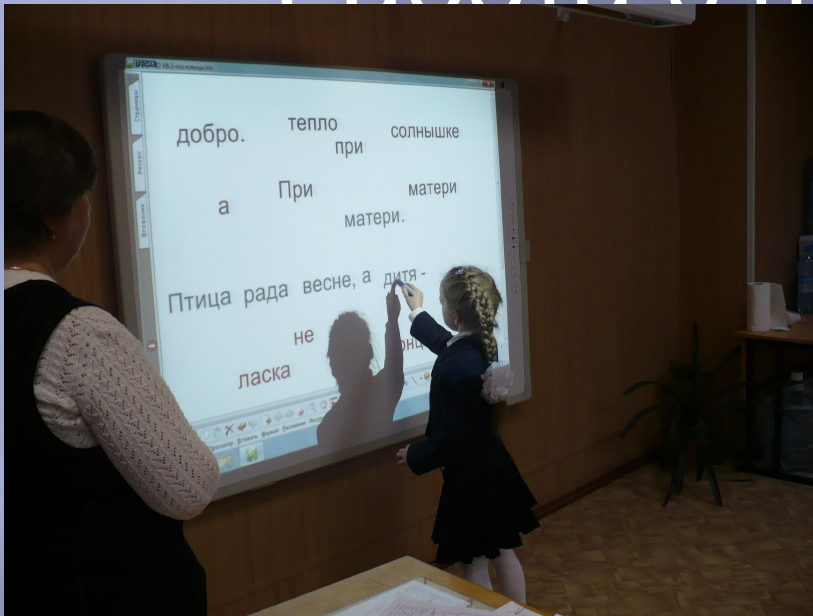
на жизнь дана дела
 добрые

Учись доброму
 -худое на ум ...
 (не пойдет.)

A scroll titled 'Кириллица' showing the Cyrillic alphabet with a red circle around the letter 'Г'. To the right, there are musical notes and the word 'завтра' written in a cursive style. Below the scroll, the words 'мешок', 'гитара', and 'грибы' are written in cursive. At the bottom, the text 'Кто собирал грибы?' is followed by 'Томля и Том собирали грибы'.

Кто собирал грибы?
 Томля и Том собирали
 грибы

Работа с пословицами

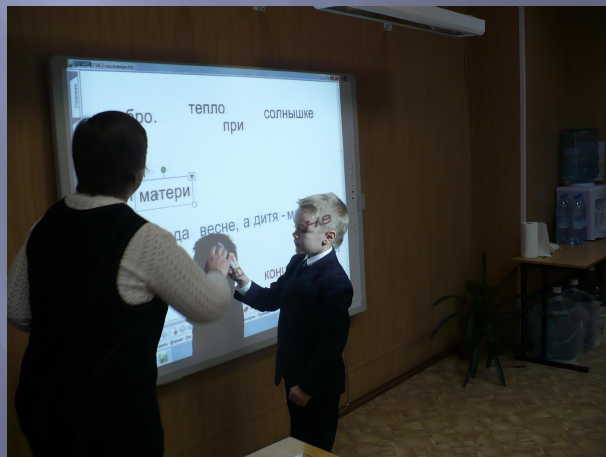


При солнышке тепло, а при матери добро.

Птица рада весне, а дитя - матери.

Материнская ласка не имеет конца.

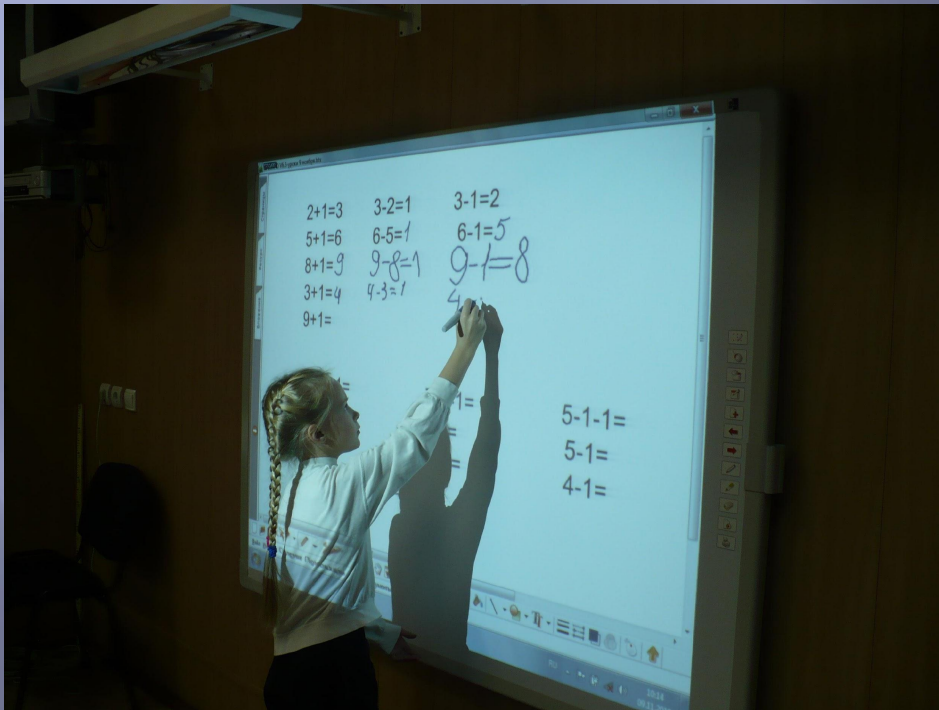
Нет лучшего друга, чем родная матушка.



Математика

$$\begin{array}{lll} 2+1=3 & 3-2=1 & 3-1=2 \\ 5+1=6 & 6-5=1 & 6-1=5 \\ 8+1=9 & 9-8=1 & 9-1=8 \\ 3+1=4 & 4-3=1 & 4-1=3 \\ 9+1=10 & 10-9=1 & 10-1=9 \end{array}$$

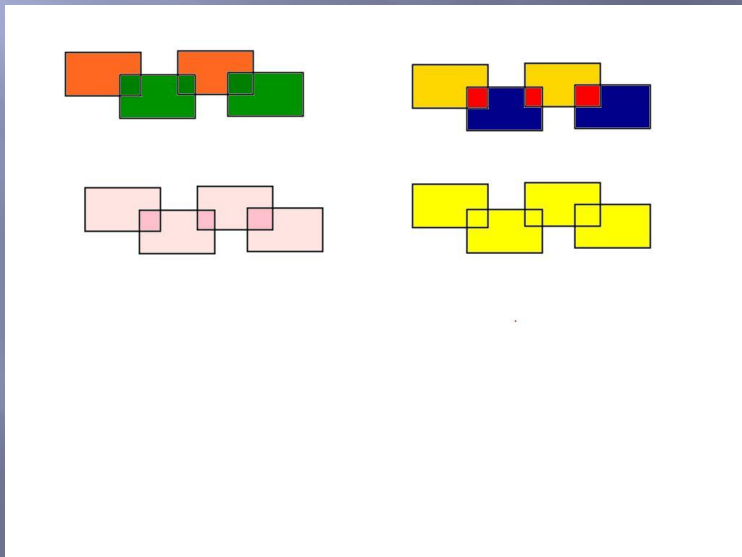
$$\begin{array}{lll} 4+1+1=6 & 7-1-1=5 & 5-1-1=3 \\ 4+1=5 & 7-1=6 & 5-1=4 \\ 5+1=6 & 6-1=5 & 4-1=3 \\ \hline & 11 \text{ см} & \end{array}$$



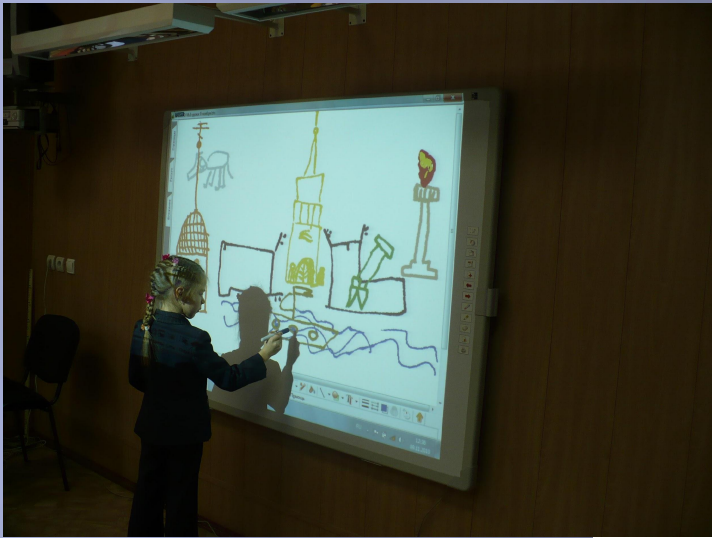
$$\begin{array}{ll} 2+2=4 & 5+2=7 \\ 2+1+1=4 & 5+1+1=7 \\ 9-2=7 & 8-2=6 \\ 9-1-1=7 & 8-1-1=6 \\ \hline & 18 \text{ см} \end{array}$$



	1	2	5	8	10
•					
	$1 + 3 = 4$		$3 + 1 = 4$		
	$4 - 1 = 3$		$4 - 3 = 1$		
Задача					
УСЛОВИЕ					
ВОПРОС	?				
РЕШЕНИЕ	$3 + 2 = 5$				
ОТВЕТ	<i>5 карандашей</i>				
Задача					
УСЛОВИЕ					
ВОПРОС	?				
РЕШЕНИЕ	$6 - 2 = 4$				
ОТВЕТ	<i>4 карандаша</i>				



ая работа учащихся тему: «Наш город»



Внеклассное занятие «Планета Толерантность»



Какой ты дома?

Тебе не хочется идти на прогулку со своими родными...

- Ты устраиваешь истерику, чтобы не идти гулять...
- Ты идешь с ними гулять, чтобы они были довольны...
- Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?

Какой ты в школе?

В классе учитель уже спросил тебя...

- Тебе хочется ответить еще, ты будешь подсказывать на месте, говоря: «Спросите меня...»
- Ты предоставишь другим возможность ответить....
- Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?

Какой ты дома?

Ты поссорился со своей сестрой...

- Ты пытаешься объяснить с ней...
- Ты обижаешься и мстишь ей за это...
- Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?

Творческая работа студентов педагогического колледжа №8



Пятиклассники первоклассникам

