

Педагогический совет

на тему:

**«Культура здоровья как  
фактор формирования  
здоровьесберегающей  
среды школы».**

# Эпиграф

*Здоровье – это то, что люди больше  
всего стремятся сохранить и  
меньше всего берегут.*

*Ж.Лабрюйер*

# Определение понятия «здоровье»

«Здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

# Статья 51 Закона РФ «Об образовании»

«Общеобразовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся».

# Послание президента РФ Д. Медведева Федеральному собранию

- Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Сегодняшняя статистика здоровья школьников просто ужасающая. Да, многое, конечно, зависит от условий жизни в семье, от родителей. Но бесконечно кивать только в их сторону нельзя. Дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны в т.ч. и педагоги. Нужно уйти от усредненного подхода в этом вопросе. К каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход, минимизирующий риск для здоровья в процессе обучения. Тем более, что к перегруженным программам в обществе тоже много вопросов.
- Уверен: если приоритет здорового образа жизни будет в полной мере реализован в школе, то мы гораздо легче справимся с формированием современной системы здравоохранения в целом.

# Цель:

- выявить пути и способы формирования культуры здоровья и определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.

# Задачи

•  
•

- ознакомить педагогов школы с сущностью и структурой культуры здоровья и возможностями ее влияния на образовательный процесс;
- изучить и обобщить опыт работы школы по использованию здоровьесберегающих технологий как на уроках, так и во внеурочное время;
- выявить и проанализировать показатель социально-психологического здоровья педагогов;
- провести системный анализ педагогической деятельности по формированию культуры здоровья учащихся и педагогов, определить пути и способы совершенствования работы в данном направлении;
- разработать и коллективно обсудить оздоровительную модель ОУ различных направленностей: гуманитарной, естественно-научной, начальной школы;
- разработать основные правила достижения хорошего здоровья как психологического, так и физического.

# План работы:

## 1. Цели и задачи педсовета.

- Структура здоровья и его критерии.
- Культура здоровья.
- Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

*Зам. директора по ВР Смирнова С.И.*

## 2. Здоровьесберегающая педагогика в учебном процессе.

*Зам. директора по УВР Шебунова М.А.*

## 3. Работа учителей начальных классов по формированию культуры здоровья младших школьников.

*Учитель нач. кл. Сакова Т.И.*

## 4. Формирование культуры здоровья школьников на уроках физической культуры.

*Рук. РМО учителей физической культуры Мамонтов А.Д.*

## 5. Роль внеурочной деятельности на формирование культуры здоровья школьников.

*Педагог-организатор доп. образ. Милосердова В.П.*

## 6. Работа по формированию культуры здоровья педагогов.

*Председатель профсоюзного комитета Елисеева В.Д.*

## 7. Практические упражнения по определению социально-психологического здоровья педагогов.

*Педагог-психолог Иванина О.С.*

## Нарушения в состоянии здоровья школьников МОУ «Знаменская СОШ №2»

- 1 группа здоровья – 45 чел,
- 2 группа – 198 чел.,
- 3 – 4 группа – 48 чел.

# Нарушения в состоянии здоровья школьников Кариан-Строгановского филиала

- 1 группа – 28 чел,
- 2 группа – 88 чел,
- 3 – 4 группа – 39 чел.

# Нарушения в состоянии здоровья школьников Воронцовского филиала

- 1 группа – 12 чел,
- 2 группа – 10 чел,
- 3 – 4 группа -0 чел.

# Нарушения в состоянии здоровья школьников Княжевского филиала

- 1 группа – 8 чел,
- 2 группа – 29 чел.,
- 3 – 4 группа – 7 чел.

# Нарушения в состоянии здоровья школьников Сухотинского филиала

- 1 группа – 5 чел.,
- 2 группа – 28 чел.,
- 3 – 4 группа – 6 чел.

# Определение понятия «культура здоровья»

- ❖ Культура здоровья – это совокупность элементов, оказывающих жизненно значимое влияние на нормальную деятельность детского организма в процессе образования.

# Совокупность элементов, определяющих культуру здоровья:

- Физическое здоровье;
- психическое,
- социальное,
- благоприятный микроклимат в коллективе,
- здоровье учителя

# Критерии физического здоровья:

- состояние опорно-двигательного аппарата;
- состояние сердечно-сосудистой системы;
- состояние нервной системы;
- состояние пищеварительной и мочеполовой систем.

# Охват детей питанием

- Базовая школа – 210 чел. (73%);
- К.-Строгановский филиал – 124 чел.(76 %);
- Воронцовский филиал – 22 чел. (100%);
- Княжевский филиал – 44 чел.(100%);
- Сухотинский филиал – 39 чел. (100%)

# Критерии психического здоровья:

- психическое равновесие;  
адекватное восприятие окружающей среды и осознанное совершение поступков;
- целеустремленность, работоспособность, активность;
- полноценность семейной жизни;
- способность самоуправления поведением в соответствии с нормами;
- чувство ответственности;  
уверенность в себе, необидчивость (умение освободиться от затаенных обид);
- независимость и естественность поведения;
- чувство юмора, доброжелательность, способность к адекватной самооценке;
- способность радоваться.

# Критерии социального здоровья:

- *интерес к самому себе;*
- *общественный интерес;*
- *самоконтроль;*
- *ориентация на творческие планы;*
- *ответственность за свои эмоциональные нарушения, бескорыстие.*

# Факторы, влияющие на здоровье:

образ жизни — 50%;

- отношение к человеку — 40%;
- знания по сохранению здоровья — 20%
- генетические факторы — 20%;
- работа органов здравоохранения — 10%;
- состояние окружающей среды — 20%;

# Необходимо научить детей

- в физическом плане – преодолевать усталость;
- в интеллектуальном – проявлять хорошие умственные способности, любознательность, воображение;
- в нравственном – быть честными, ответственными, самокритичными;
- в социальном – быть коммуникабельными, понимать юмор;
- в эмоциональном – быть уравновешенным, способным удивляться и восхищаться.

# Творческое задание:

- 1-ой группе ПОСТРОИТЬ оздоровительную модель школы гуманитарной направленности;
- 2-ой группе – естественно-научной направленности;
- 3-ей группе – построить оздоровительную модель начальной школы;
- 4-ОЙ ГРУППЕ - разработать основные правила достижения хорошего здоровья

# Проект решения педсовета

- Организовать в новом 2011-2012 учебном году практические семинары для учителей по формированию культуры здоровья.
- Школьному психологу организовать работу по оздоровлению педагогов: на основе выработанных правил «Здорового учителя» создать для каждого учителя перечень советов и рекомендаций по психологии здоровья.
- На заседаниях Методического Совета школы и методических объединений организовать работу по изучению и внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Организовать в 2011 и 2012 учебном году проведение открытых здоровьесберегающих уроков и внеклассных мероприятий.