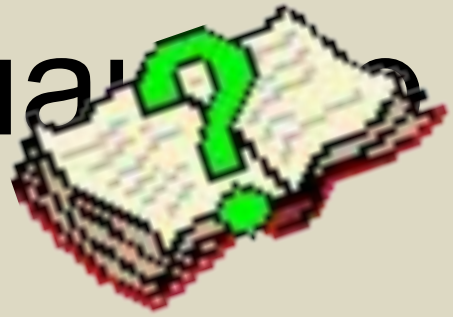
Педсовет

Критерии успешности учителя, воспитателя

Цель

Определение наиболее значимых критериев успешности педагогической деятельности для на[illegible] педагогического



Задачи

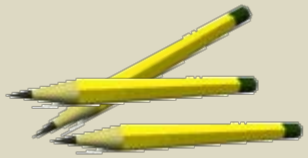
- Определить значимые критерии успешности учителя.
- Определить значимые критерии успешности воспитателя.
- Определить значимые критерии успешности школы-интерната.

Пространства деятельности учителя и воспитателя:

- педагогическая деятельность;
- личность учителя;
- психолого-педагогическое общение.

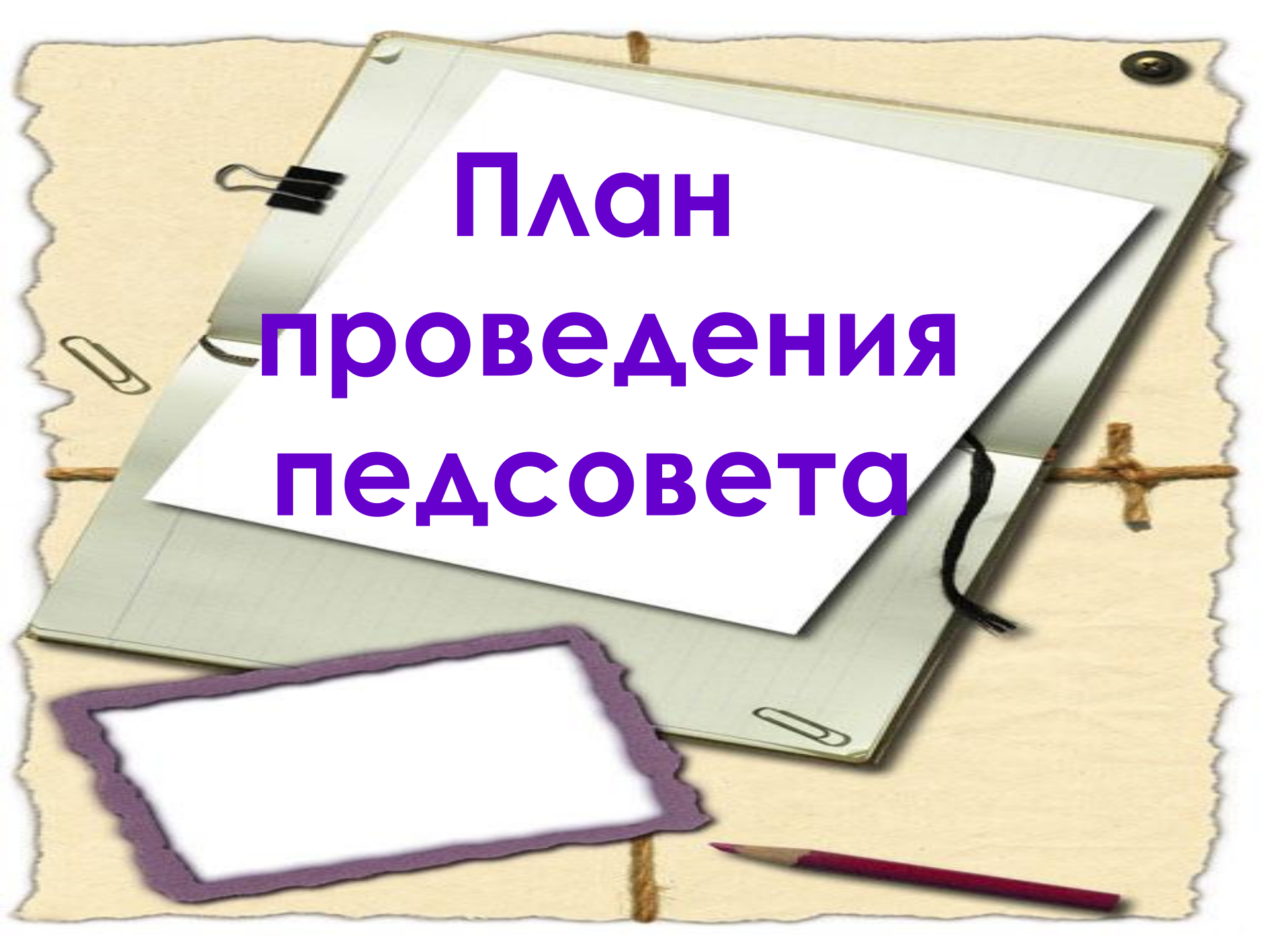
«Настоящее образование- это такое образование, которое заставляет определить свое отношение ко всему окружающему».

/Н. Добролюбов/

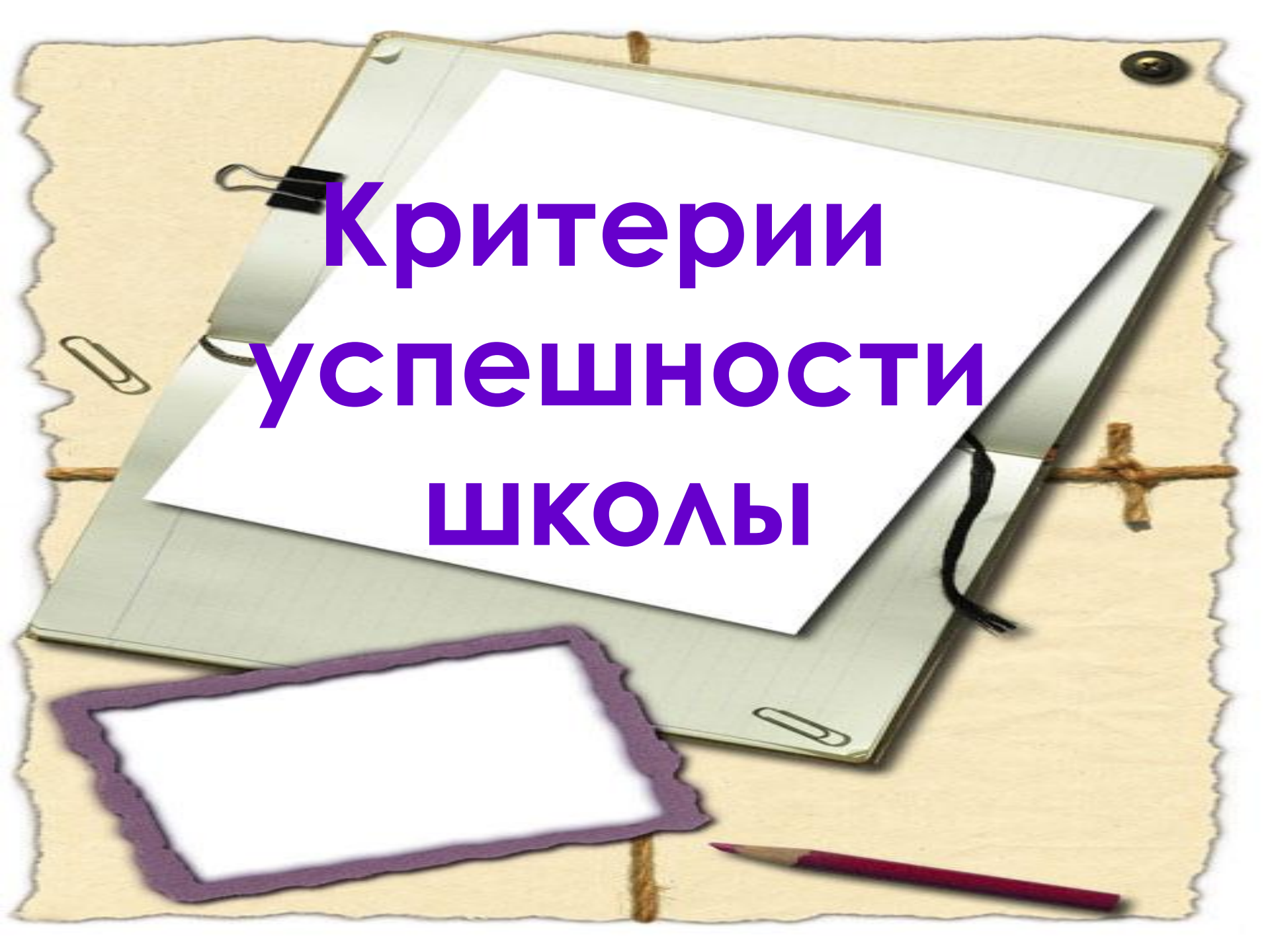


«Недостаточно понять слова, недостаточно понять даже чувства и мысли, в них заключенные; нужно, чтобы эти мысли и эти чувства стали внутренне определяющими личность».

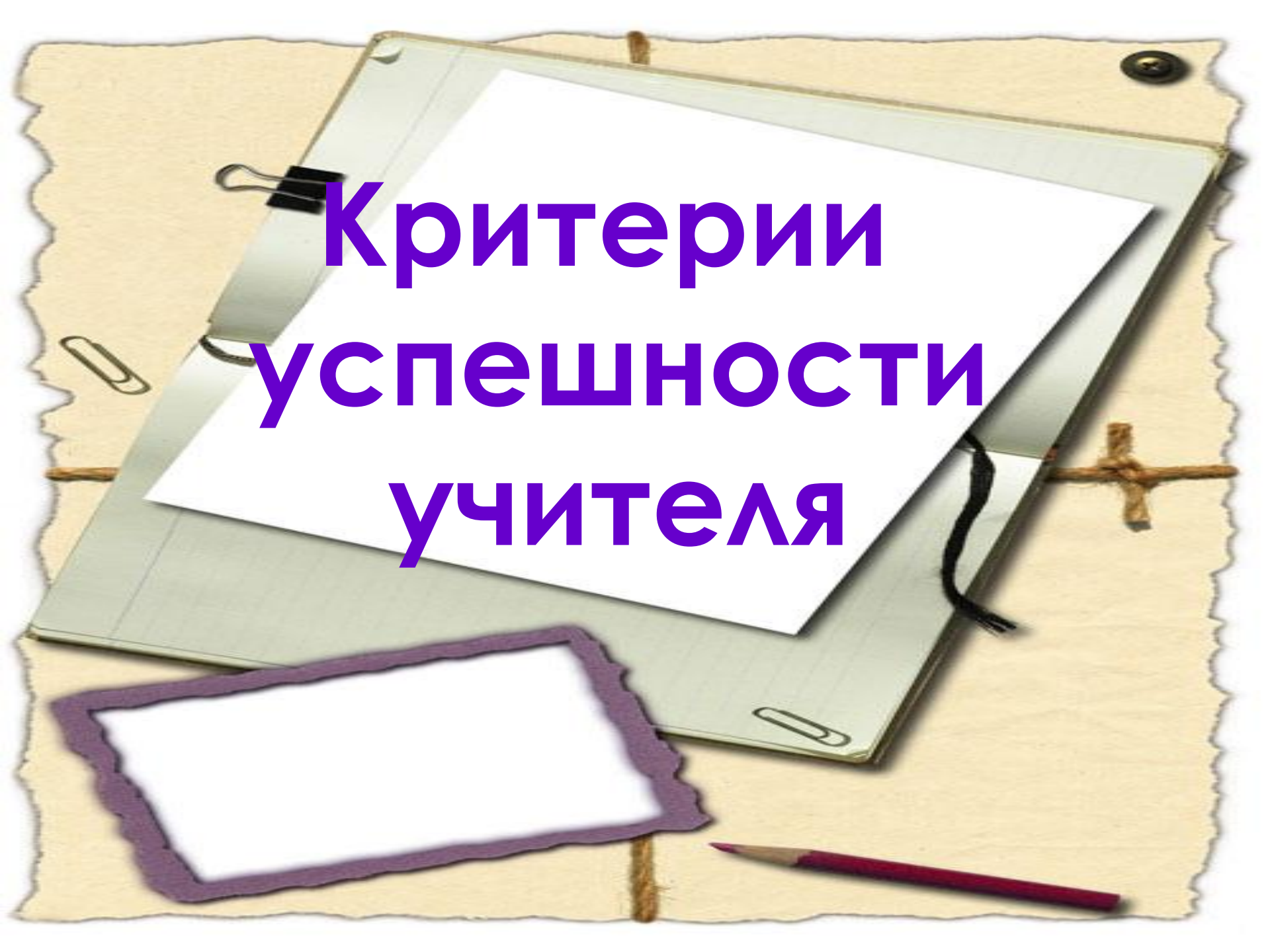
/ К.Д.Ушинский /


План
проведения
педсовета

1. Фильм о школьной жизни./Суховилова Е.Я./
2. Критерии успешности новой школы./Кижапкина И.В./
3. Педагогические критерии успешности учителя и воспитателя. /Аржанова Т.Н./
4. Психологические критерии успешности. /Дедаш Л.Г./
5. Инновационная деятельность. /Творческая группа Файрушиной Е.П/
6. Приёмы и методы поддержки интереса, мотивации./ Творческая группа ШМО: Тишкина О.А., Новикова Е.Н,, Гуренкова О.А./
7. Взаимоотношения в системе «учитель-ученик», «воспитатель-воспитанник» (что нужно сделать для сотрудничества). /Кожевникова Е.В., Попова И.Г./
8. «Я успешный». Участие обучающихся, воспитанников, учителей, воспитателей в конкурсах, научно-практических семинарах и т.д. /Руководители ШМО/
9. «Я лидер». /Красикова Е.В./
10. «Фантазии школьного учителя и воспитателя». /Черных О.А., Деткова С.Н./


Критерии
успешности
школы

1. Правовая, информационная, социально-экономическая, психолого-медицинская защищенность педагогов.
2. Защита прав и обеспечение безопасности детей и взрослых.
3. Удовлетворенность всех учащихся и родителей качеством образовательных услуг.
4. Создание системы деятельностей во второй половине дня в форме центра) школ, студий, клубов, мастерских, адекватно отвечающих на потребности, запросы и педагогически оправданные интересы учащихся.
5. Наличие, рост учебных, деятельностных и творческих успехов учителей и учащихся.
6. Участие родителей и членов семей в управлении делами школы через демократически избранные институты, обеспечивающие ресурсное наполнение образовательно-воспитательных программ в школе.
7. Создание условий для диагностирования и защиты здоровья детей и педагогов.
8. Создание условий и стимулов для качественной учёбы и деятельности педагогов, учащихся и родителей.
9. Ежегодно администрация и руководители общественных организаций школы выступают перед педагогами, родителями и выбранными представителя с отчётным Публичным докладом.


Критерии
успешности
учителя

Педагогическая деятельность:

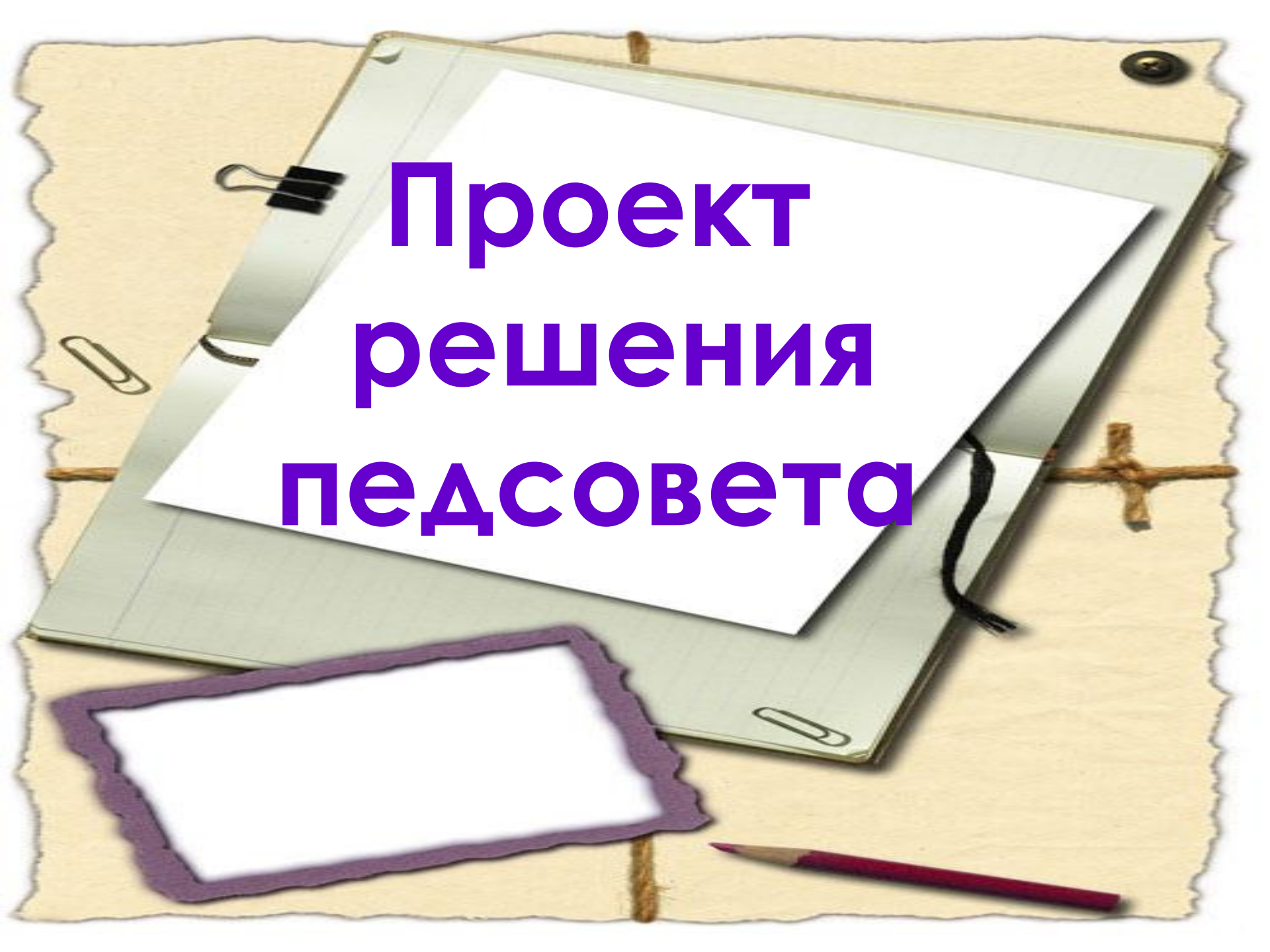
Уровень обученности.
Опытно-экспериментальная работа.
Самообразование.
Квалификация, образование.
Самоанализ, самодиагностика.

Психолого - педагогическое общение:

Интерес, мотивация.
Сознательное обучение.
Отношение «учитель-ученик».
Учитель индивидуальных особенностей ученика.

Личность учителя:

Эмоциональность.
Выразительность речи.
Творческое начало личности.
Организаторские способности.
Чувство юмора.
Настойчивость и дисциплинированность.


Проект
решения
педсовета

Составить карту личностных критериев успешности учителя, воспитателя для нашей шко

Каждому учителю и воспитателю :

- **Провести самодиагностику на основе технологической карты критериев успешности;**
- **Членам ШМО подготовить отчёты по самообразованию и ведению экспериментальной работы**

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

ЗА УЧАСТИЕ