

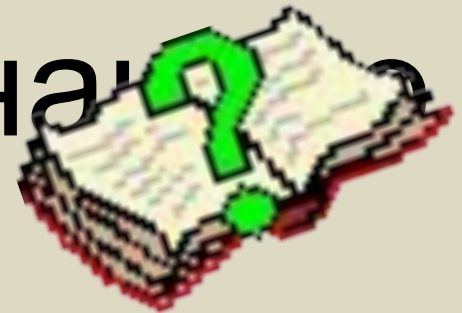


**Педсовет**

**Критерии  
успешности учителя,  
воспитателя**

# Цель

Определение наиболее  
значимых критериев  
успешности  
педагогической  
деятельности для на-  
педагогического



# Задачи



- Определить значимые критерии успешности учителя.
- Определить значимые критерии успешности воспитателя.
- Определить значимые критерии успешности школы-интерната

# Пространства деятельности учителя и воспитателя:

- педагогическая деятельность;
- личность учителя;
- психолого-педагогическое  
общение.



**«Настоящее образование-  
это такое образование,  
которое заставляет  
определить свое отношение  
ко всему окружающему».**

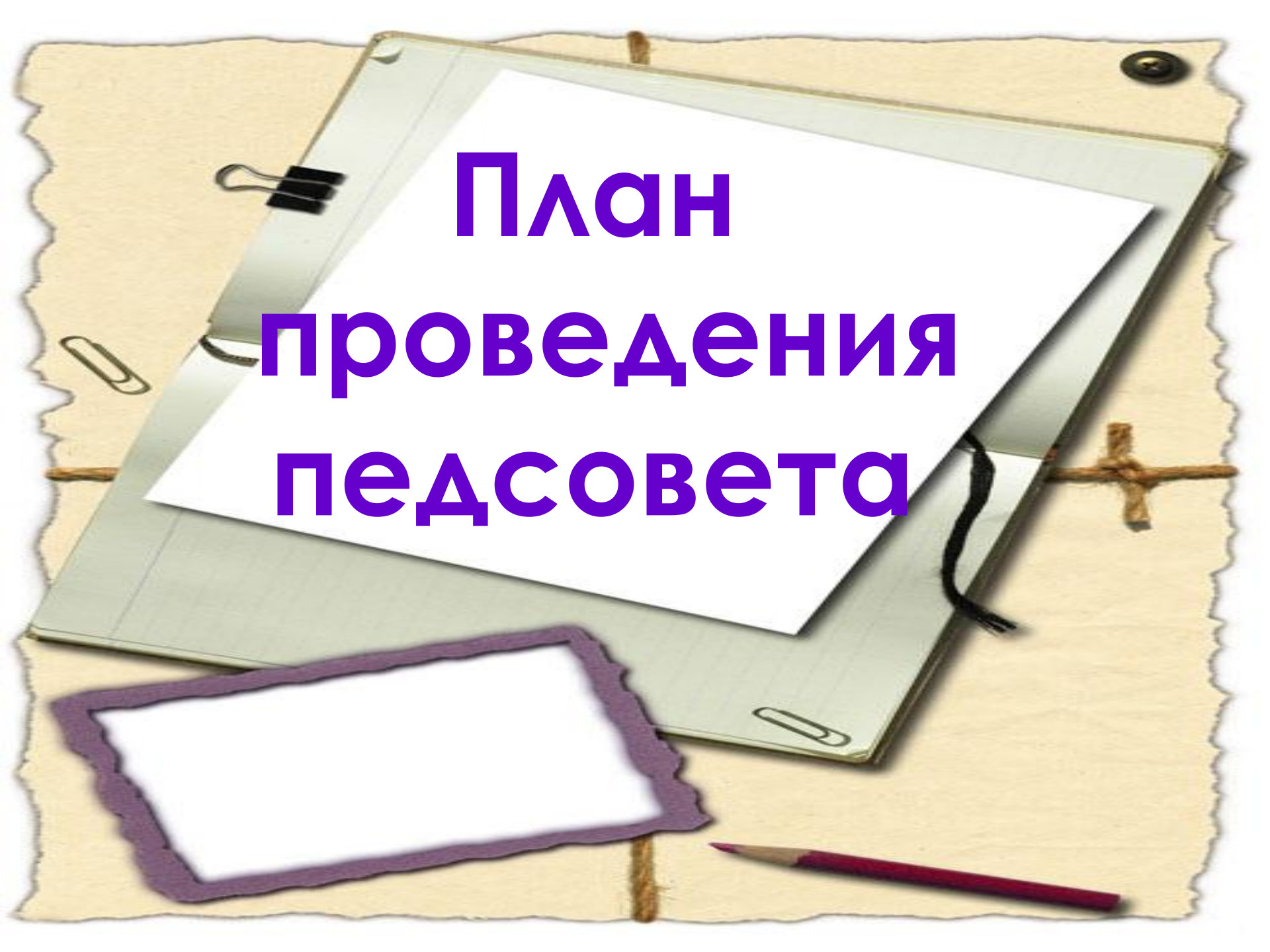
*/Н. Добролюбов/*



«Недостаточно понять слова,  
недостаточно понять даже  
чувства и мысли, в них  
заключенные; нужно, чтобы  
эти мысли и эти чувства стали  
внутренне определяющими  
личность».



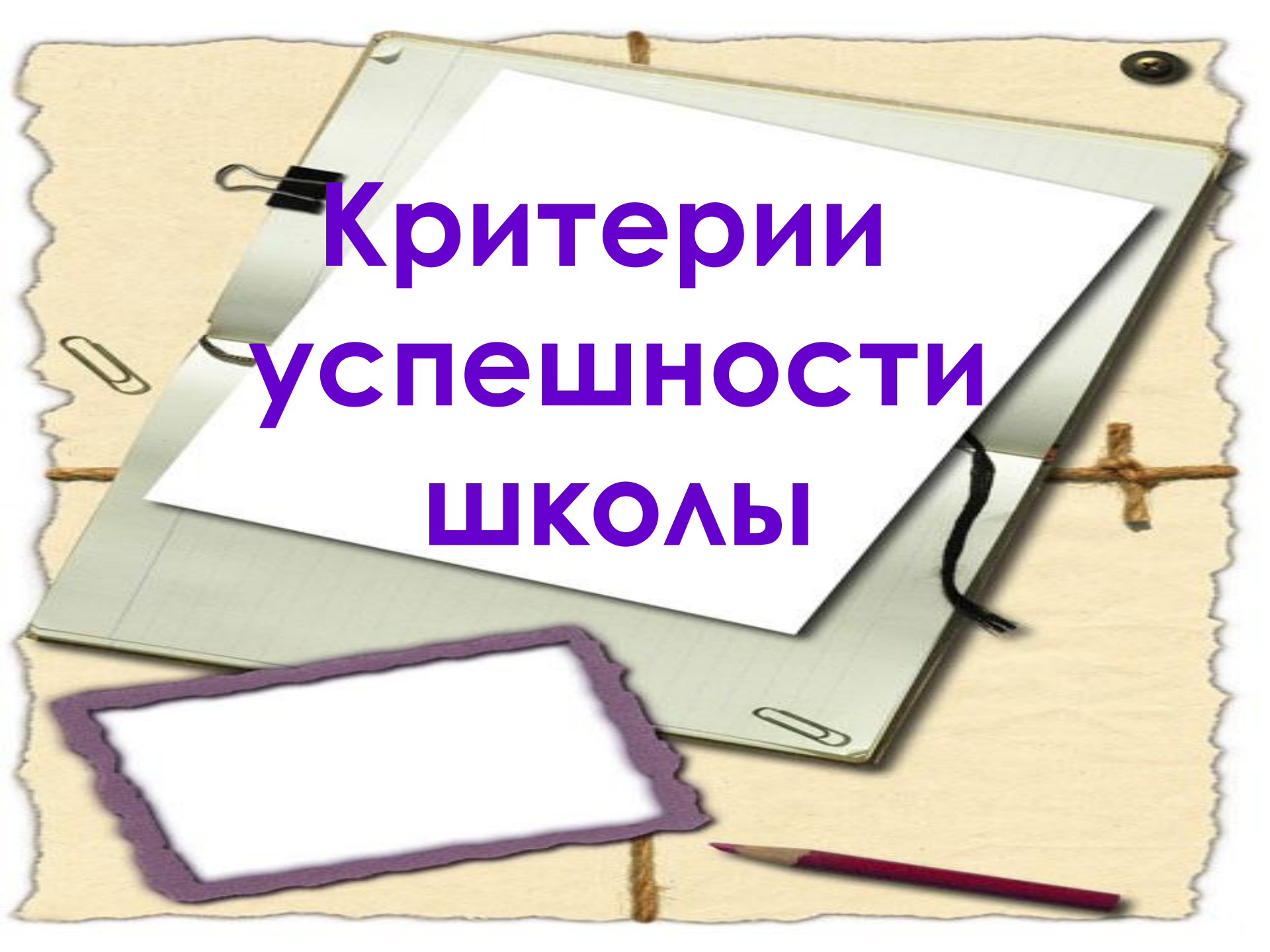
/ К.Д.Ушинский /

A collage of stationery items on a textured, light brown background with a torn edge. At the top is a silver clipboard with a white sheet of paper. A black binder clip is on the left edge of the paper, and a silver paperclip is on the left edge of the clipboard. A red pencil lies horizontally at the bottom right. In the bottom left, there is a white rectangular area with a purple, hand-drawn border. The text 'План проведения педсовета' is centered in purple, bold, sans-serif font.

# План проведения педсовета

1. Фильм о школьной жизни./Суховилова Е.Я./
2. Критерии успешности новой школы./Кижаккина И.В./
3. Педагогические критерии успешности учителя и воспитателя. /Аржанова Т.Н./
4. Психологические критерии успешности. /Дедаш Л.Г./
5. Инновационная деятельность. /Творческая группа Файрушиной Е.П./
6. Приёмы и методы поддержки интереса, мотивации./ Творческая группа ШМО: Тишкина О.А., Новикова Е.Н., Гуренкова О.А./
7. Взаимоотношения в системе «учитель-ученик», «воспитатель-воспитанник» (что нужно сделать для сотрудничества). /Кожевникова Е.В., Попова И.Г./
8. «Я успешный». Участие обучающихся, воспитанников, учителей, воспитателей в конкурсах, научно-практических семинарах и т.д. /Руководители ШМО/
9. «Я лидер». /Красикова Е.В./
10. «Фантазии школьного учителя и воспитателя». /Черных О.А., Деткова С.Н./

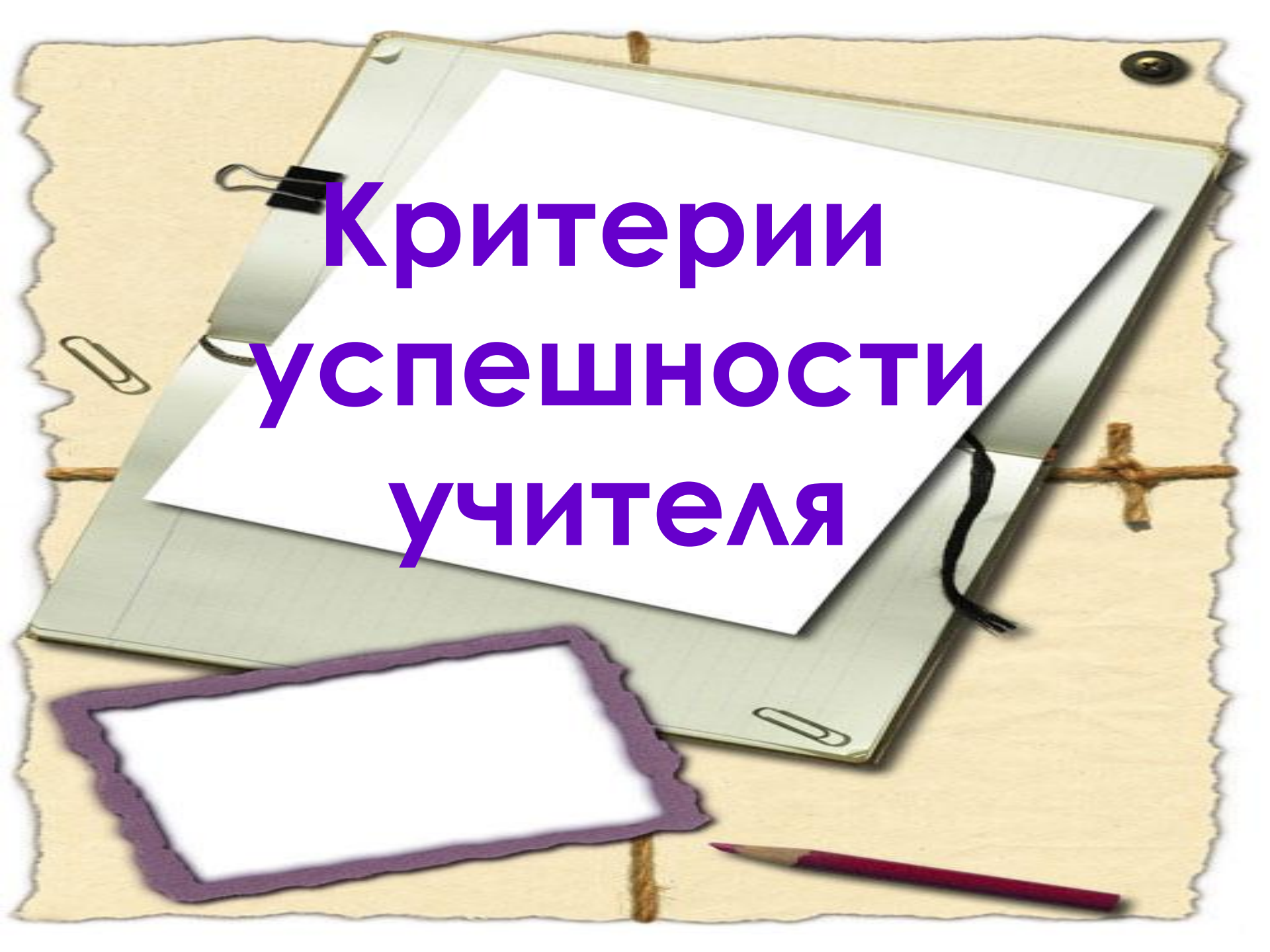


The image features a central white sheet of paper on a clipboard, which is placed over a lined notebook. A silver paperclip is attached to the top left of the paper. A red pencil lies horizontally at the bottom right. A purple rectangular frame with a white interior is positioned at the bottom left. The entire scene is set against a light brown, textured background with a torn-paper edge. The text is centered on the white paper.

# Критерии успешности ШКОЛЫ



1. Правовая, информационная, социально-экономическая, психолого-медицинская защищенность педагогов.
2. Защита прав и обеспечение безопасности детей и взрослых.
3. Удовлетворенность всех учащихся и родителей качеством образовательных услуг.
4. Создание системы деятельности во второй половине дня в форме центра) школ, студий, клубов, мастерских, адекватно отвечающих на потребности, запросы и педагогически оправданные интересы учащихся.
5. Наличие, рост учебных, деятельностных и творческих успехов учителей и учащихся.
6. Участие родителей и членов семей в управлении делами школы через демократически избранные институты, обеспечивающие ресурсное наполнение образовательно-воспитательных программ в школе.
7. Создание условий для диагностирования и защиты здоровья детей и педагогов.
8. Создание условий и стимулов для качественной учёбы и деятельности педагогов, учащихся и родителей.
9. Ежегодно администрация и руководители общественных организаций школы выступают перед педагогами, родителями и wybranными представителя с отчётным Публичным докладом.

The image features a central composition of school-related items on a light brown, textured background with a deckled edge. At the top, a silver clipboard holds a white sheet of paper. Below it, a grey notebook is partially visible. In the bottom right corner, a red pencil lies horizontally. To the left, a silver paperclip is attached to the clipboard. In the bottom left, there is a white rectangular area with a purple, hand-drawn border. The text 'Критерии успешности учителя' is overlaid in the center in a bold, purple font.

# Критерии успешности учителя

## Педагогическая деятельность:

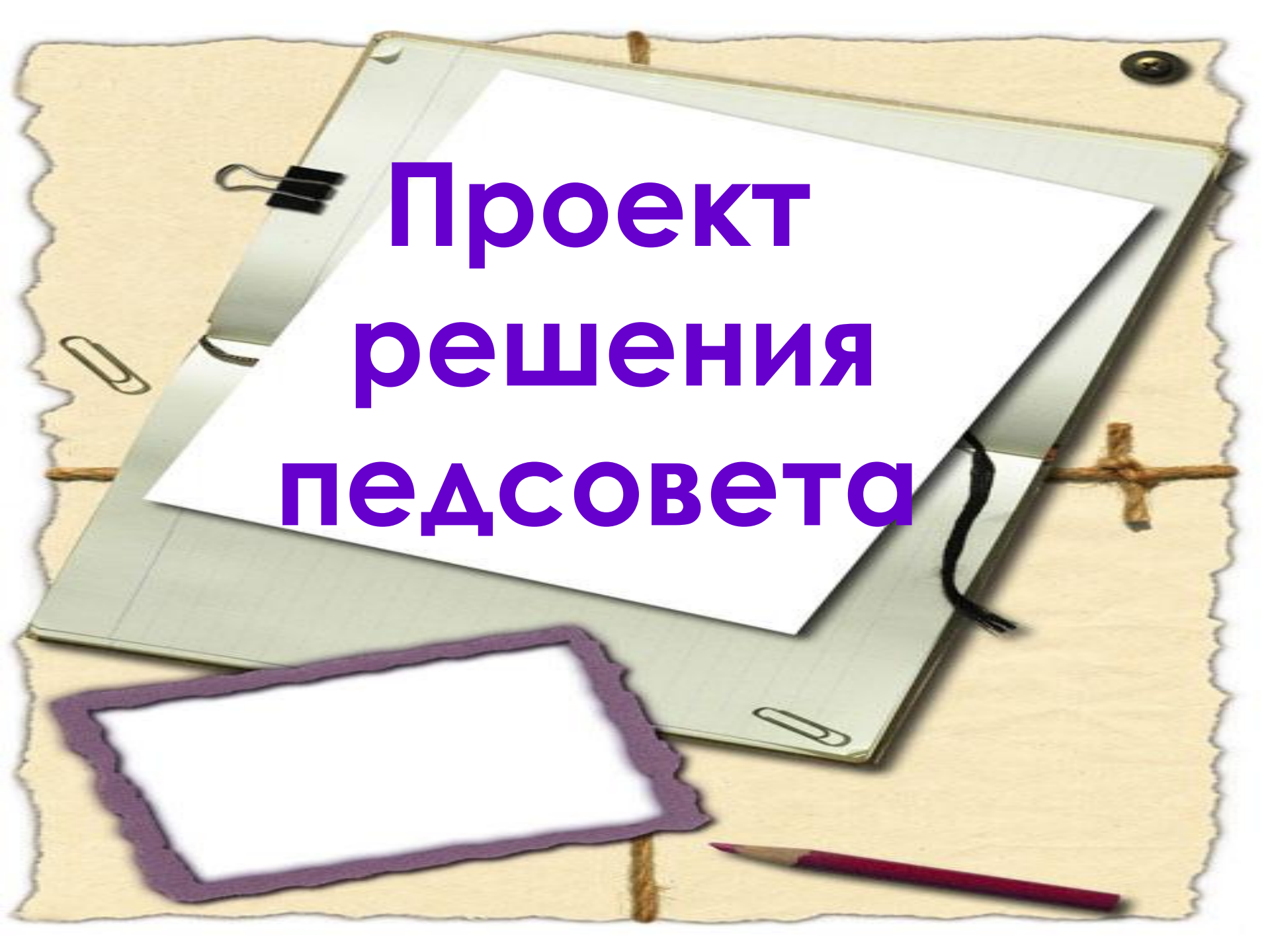
Уровень обученности.  
Опытно-экспериментальная работа.  
Самообразование.  
Квалификация, образование.  
Самоанализ, самодиагностика.

## Психолого - педагогическое общение:

Интерес, мотивация.  
Сознательное обучение.  
Отношение «учитель-ученик».  
Учитель индивидуальных особенностей ученика.

## Личность учителя:

Эмоциональность.  
Выразительность речи.  
Творческое начало личности.  
Организаторские способности.  
Чувство юмора.  
Настойчивость и дисциплинированность.

A collage of stationery items on a textured, light brown background with a torn edge. In the center is a white sheet of paper on a silver clipboard, held by a black binder clip on the left and a paperclip at the bottom right. Below the clipboard is a notepad with a purple cover and a white page. A red pencil lies horizontally at the bottom right. A paperclip is also visible on the left side of the clipboard. The background features some faint, rustic elements like a wooden peg and a string.

# Проект решения педсовета

# **Составить карту личностных критериев успешности**

**учителя, воспитателя для нашей школы**

**Каждому учителю и воспитателю :**



- Провести самодиагностику на основе технологической карты критериев успешности;**
- Членам ШМО подготовить отчёты по самообразованию и ведению экспериментальной работы;**

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ

!

ЗА УЧАСТИЕ

СПАСИБО!