



«Эффективное обучение - мифы и реальность»



Преобладающие каналы восприятия

Визуалы

Аудиалы

Кинестетики

Различные типы интеллекта:

- Лингвистический.
- Математическо-логический.
- Внутриличностный.
- Визуально-пространственный.
- Музыкальный.
- Кинестетический.
- Межличностный.

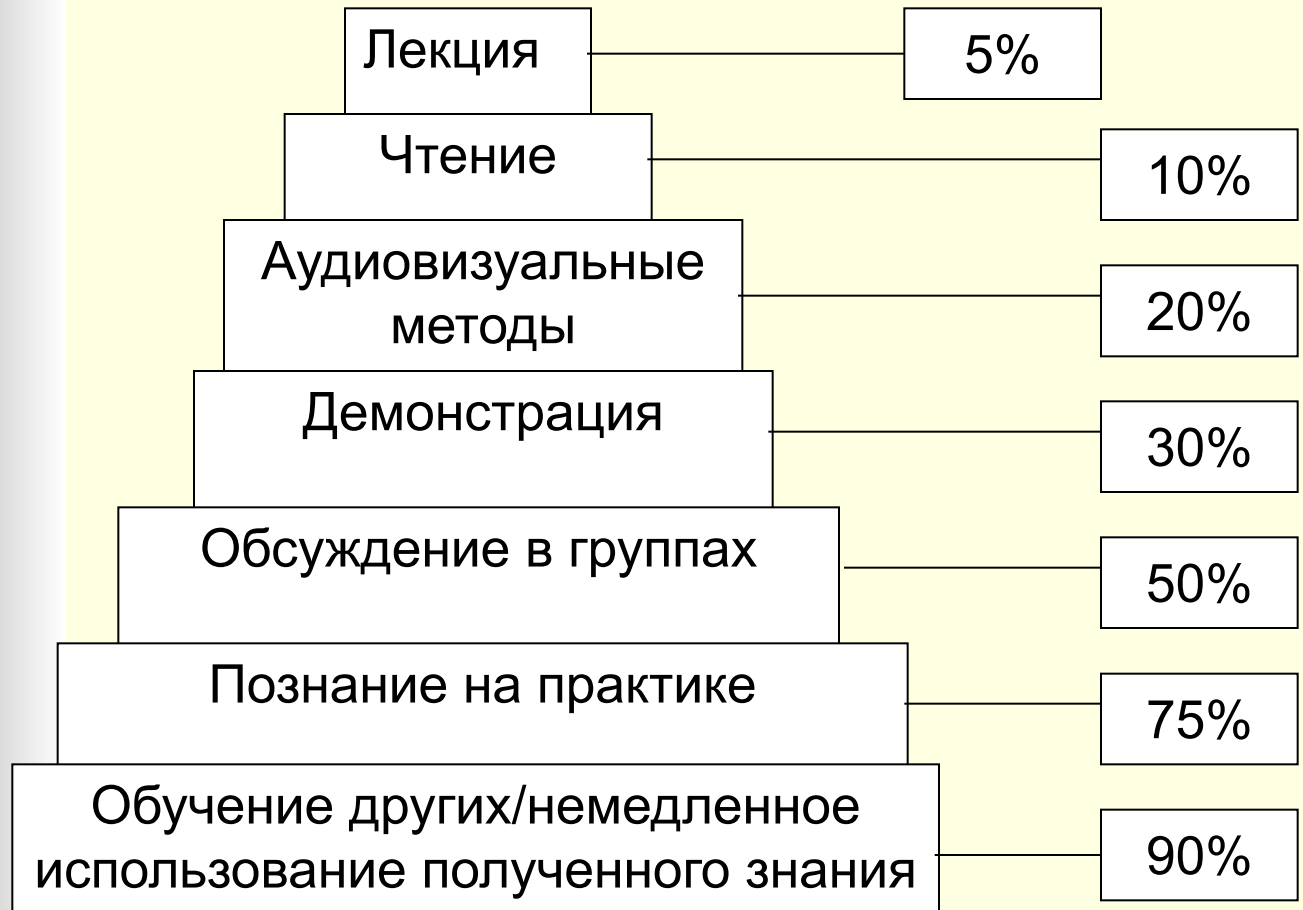




Учёт психологических особенностей и различий в стилях познания может осуществляться на различных уровнях:

1. Содержание.
2. Процесс.
3. Результат.
4. Среда.

Влияние используемого метода обучения на способность воспроизвести учебный материал через 24 часа



Критерии эффективного обучения:

- Благоприятная среда.
- Постановка цели.
- Разнообразные и эффективные методы обучения.
- Учёт индивидуальных особенностей учащихся.
- Разнообразие видов деятельности учащихся.
- Стимульный материал.
- Рациональное использование времени урока.
- Результат – итог, рефлексия.



Метод проектов

Project – важный и тщательно спланированный этап работы (деятельности), который строит или производит что-то новое или решает какую-либо проблему.

ПРОЕКТ = ПЯТЬ П

ПРОБЛЕМА – ПРОЕКТИРОВАНИЕ –
ПОИСК ИНФОРМАЦИИ – ПРОДУКТ –
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Урок проект «Идеальная школа»

Цель урока

- формирование компетенций учащихся;
- коммуникативная.

Задачи урока

Обучающая:

- совершенствование умения высказываться по теме «Школа» с использованием грамматических структур и лексики раздела.

Практическая:

- совершенствование речевых навыков по теме «Школа»;
- формирование грамматических навыков в основных видах деятельности (говорении, письме);
- обучение навыкам общения.



Образовательные задачи:

- *развитие умений ,формирующихся в процессе проектной деятельности:*

1. поисковые умения(генерация идей)
2. умение найти самостоятельно недостающую информацию
3. навыки работы в сотрудничестве
4. менеджерские умения
5. навык анализа собственной деятельности;
6. коммуникационные умения(вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения);
7. презентационные умения(монологическая речь);
8. использование различных средств наглядности при выступлении.



Ход проекта «Идеальная школа»

1 урок (подготовка к презентации)





10 МИН	Создание благоприятной среды на уроке. Разогревающий материал. Do you like our school? What do you want to be here?
10 МИН	Связь с тем, что уже знаем: повторение школьной лексики, предоставление информации. даем общую картину и видение результата.
15 МИН	Учебное упражнение и постановка задач. деление на группы, распределение ролей: директор, завуч, учитель, ученик . Задача: определение критериев идеальной школы. Учитель-консультант.
5 МИН	Домашнее задание: с каждого ученика по идее. Оформление и представление своей идеи.

2 урок (презентация)

10 МИН	Оформление результата деятельности проекта «Идеальная школа» группами и подготовка презентации. Приглашение экспертов(старшеклассники).
20 МИН	Презентация проектов от каждой группы: один человек от группы. активное слушание: оценка выступлений участников.
7 МИН	Обзор и анализ результатов экспертами и самими группами: объявление победителей.
3 МИН	Рефлексия: обзор продукта деятельности и оценка деятельности.



Оценка экспертов

	Оригина льность решений	Качество оформле ния	Убедите льность презента ции	Лингвист ическая оценка	Самая интересная идея
  1 Euro school	5-	4	3	3	VIP ROOMS for teachers 83 б
 2 The world is mine	5	5+	4	4+	•Playing rooms for primary school •director! 89 б
 3 SNKP	4	5	5	4+	•King Kong •Small zoo •No copy- books 87 б

Оценка групп (от 1 до 5 баллов)

	Презента- ция	Оформле- ние	Самая интерес- ная идея
1 Euro school			
2 The world is mine	4	5	Black oil company
3 SNKP	4	5	Zoo corner with KING KONG



