

Проект

« Государственный образовательный стандарт  
общего образования  
второго поколения »

**Кондаков Александр Михайлович,  
руководитель проекта**



# Ценностные идеалы демократического общества

---

- **Социальная справедливость,  
равенство возможностей**
- **Благосостояние**
- **Безопасность**



# Стратегические цели системы образования

---

- **Обеспечение консолидации нации**
- **Обеспечение конкурентоспособности нации (личности, общества и государства)**
- **Обеспечение безопасности нации (личности, общества и государства)**



Цель: обеспечение консолидации  
нации

---

## Главная задача:

**Формирование национальной  
системы позитивных ценностей и  
идеалов взаимоуважения,  
творчества и солидарности**



# Идеологические задачи

---

- **Формирование в массовом сознании идеалов равенства возможностей и социальной справедливости, ценностей гражданского общества**
- **Формирование гражданской идентичности личности**
- **Осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитие правосознания, умения отстаивать личностный выбор**
- **выработка национального согласия по основным этапам становления и развития страны**
- **Воспитание гражданского патриотизма, основанного на признании культурного многообразия российского общества важнейшим национальным достоянием России**



Цель: обеспечение конкурентоспособности  
нации

---

## Главная задача

**Преумножение национального  
ресурса фундаментальных и  
прикладных знаний, развитие  
современных технологий**



# Задачи 1 уровня

---

- **Приведение структуры образования в соответствие с запросами государства, семьи и общества**
- **Приведение содержания образования и структуры образовательных программ и структуры подготовки кадров в соответствие с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации»**



Цель: обеспечение безопасности  
НАЦИИ (личности, общества и государства)

---

**Главная задача:**

**Воспитание в общественном сознании  
установок социальной ответственности,  
толерантности и патриотизма**

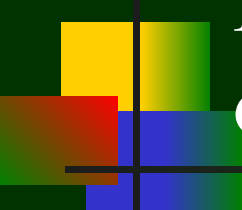




# Задачи 1 уровня

---

- **Формирование ценностей безопасности (личностной, социальной, государственной)**
- **Формирование ценностей многокультурного общества**
- **Формирование системы ценностей социальной ответственности, охватывающей все сферы общества**
- **Воспитание установок толерантности как ценностного приоритета многокультурного общества**



# Ценностные ориентиры системы образования в стандарте

---

- Идеалы ценностей гражданского общества
- Патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалоге культур
- Ценности безопасности (личностной, социальной, государственной)
- Гражданская идентичность
- Национальное согласие по основным этапам становления и развития страны
- Семейные ценности
- Ценность человеческой жизни



# Содержательные ориентиры развития системы образования ( «Приоритетные

направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации»)

- Информационно-коммуникационные системы
- Индустрия наносистем
- Живые системы
- Рациональное природопользование
- Энергетика и энергосбережение
- Безопасность и противодействие терроризму
- Перспективные вооружения и военная техника

Социокультурное взаимодействие  
в гражданском обществе



# **Задача социокультурной модернизации образования**

---

**Разработка стандартов  
образования как  
конвенциональных норм,  
обеспечивающих баланс  
интересов личности, семьи,  
общества и государства**



# Ведущие функции стандарта

---

- **Инструмент реализации целей образования в интересах личности, общества и государства**
- **Инструмент обеспечения социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации**
- **Инструмент реализации государственной политики в сфере образования**



# Ведущие функции стандарта

---

- **Инструмент развития системы образования ⇒ *ориентирующая функция***
- **Инструмент правового регулирования взаимоотношений субъектов системы образования, государства и общества ⇒ *регулирующая функция***
- **Инструмент организации и координации деятельности субъектов системы образования ⇒ *координирующая функция***
- **Инструмент поддержания баланса между единством образовательных систем разных уровней и их многообразием ⇒ *стабилизирующая и развивающая функция***



# Образовательный стандарт: особенности подхода

---

- **Стандарт как общественный договор**
- **Стандарт задает ориентиры развития системы образования**
- **Ориентация стандарта на результаты образования**
- **Системно-деятельностный подход**
- **Стандарт – совокупность трех систем требований**

# Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

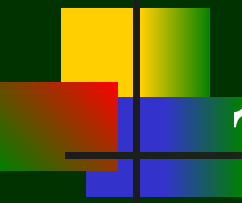
## Развитие

- Личностное
- Социальное
- Общекультурное
- ...

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность





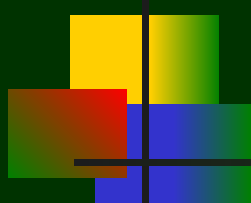
# Стандарт как общественный договор

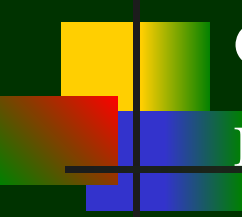
---

## Следствия

- Вариативность образования – необходимое условие
- Разделение ответственности между семьей, обществом и государством

# Стандарт как совокупность трех систем требований



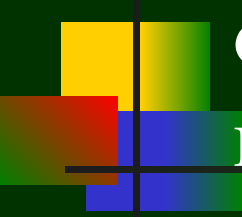


Стандарт: ориентация на результаты образования. Системно - деятельностный подход

---

## Следствия

- Результаты образования – ключевое понятие
- Основной результат – освоение обобщенных способов действий **(компетенций)**, достижение новых уровней развития личности **(компетентностей)**



Ориентация стандарта на результаты образования. Системно - деятельностный подход

---

## Следствия

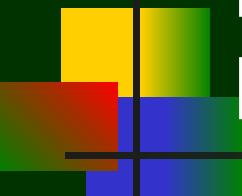
**Ведущие элементы Концепции:**

- **Требования к результатам образования**
- **Система оценивания**

# Требования стандарта могут быть дополнены



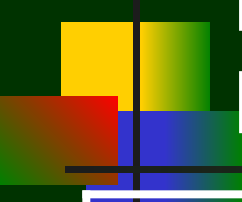
Дополнительные требования не могут служить основанием для итоговой аттестации выпускников



# **Базисный образовательный план. Начальное общее образование**

---

- **За счет указанных в базисном плане часов общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы**
- **Финансирование базисного образовательного плана осуществляется по строке «Всего к финансированию»**



# Базисный образовательный план. Начальное общее образование

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Инвариантный компонент	20	22	22	22	86
Вариативный компонент	2	3	3	3	11
Внеучебная работа (секции, кружки и др.)	10	10	10	10	40
Всего к оплате (6-дневная учебная неделя)	32	35	35	35	137



# БОП: внеучебная работа

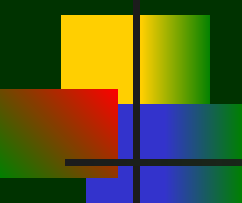
направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
образовательное	2	2	2	2	8
патриотическое	2	2	2	2	8
общественно-полезное	2	2	2	2	8
проектная деятельность	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



# Что даст введение стандарта и системы его сопровождения политикам?

- **Оценка состояния и тенденций развития систем образования различных уровней по приоритетным направлениям**
  - уровень сбалансированности потребностей
  - уровень готовности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни
  - уровень образованности и компетентности выпускников начальной, основной, средней школы
  - состояние ресурсной обеспеченности системы образования

# Что даст введение стандарта и системы его сопровождения педагогам-практикам?

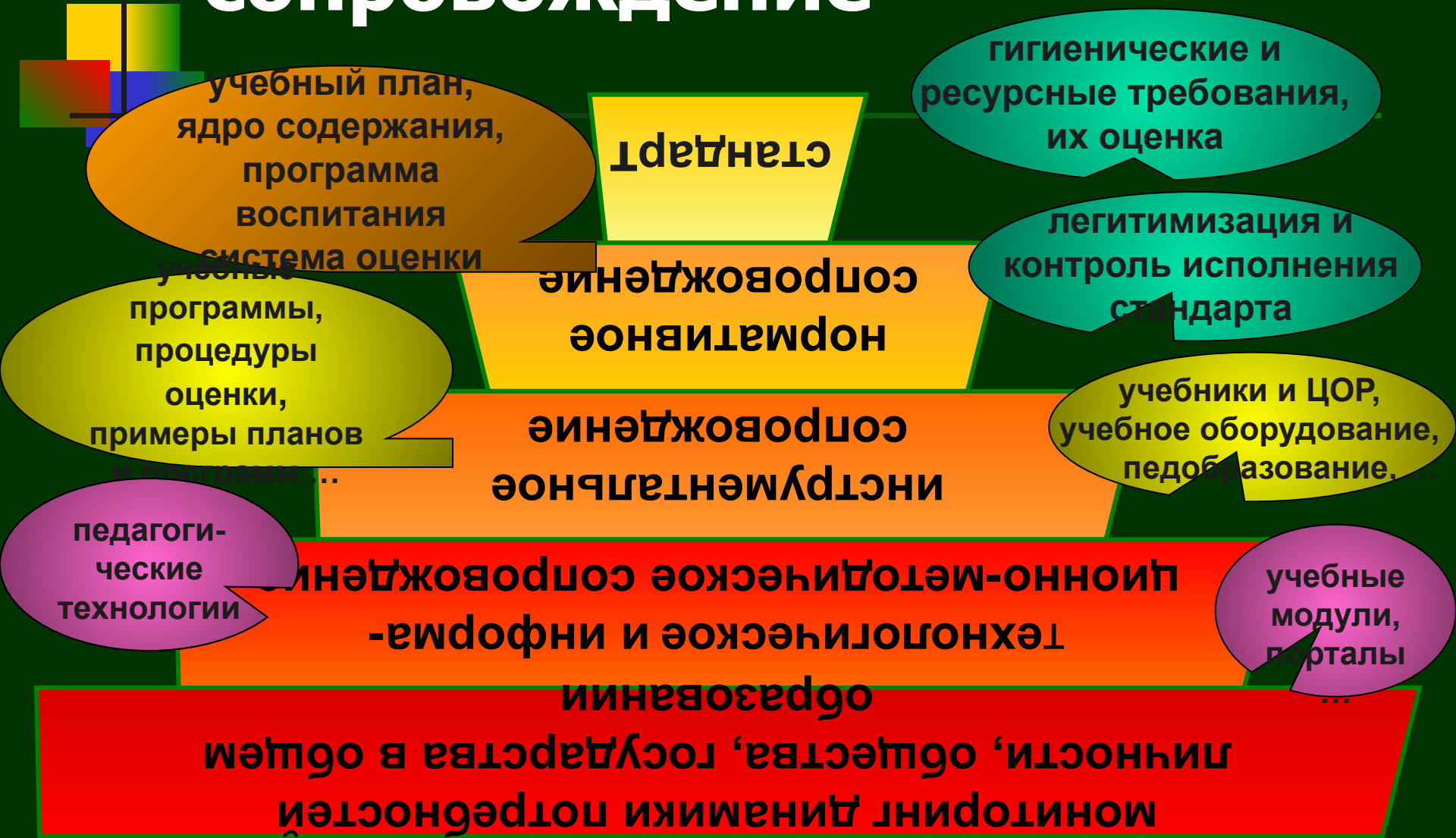


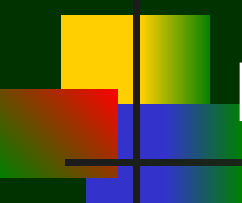
- **Ориентиры и приоритеты в области**
  - отслеживания достижений целей образования (планируемых результатов)
  - отбора содержания образования и организации образовательного процесса
  - организации системы внутренней оценки (текущей, промежуточной, итоговой) достигаемых результатов

# Что даст введение стандарта и системы его сопровождения родителям?

- **Ориентиры и приоритеты в области**
  - особенностей организации образовательного процесса и условий его осуществления
  - требований к ожидаемым результатам обучения ученика, системы оценивания и аттестации
  - организации системы непрерывного образования

# Стандарт и его сопровождение





# Новации, связанные с внедрением стандарта

---

- Развитие умения и способности учиться как основы образования на протяжении жизни
- Воспитание учащихся как требование к результату образования
- Государственное регулирование вопросов охраны здоровья
- Разгрузка учащихся



# Новації, зв'язані з введенням стандарту

---

- **Государственный и общественный контроль материальных и финансовых условий реализации стандарта образования**
- **Создание национальной системы оценки качества образования**
- **ЕГЭ: единый, но не единственный**



# Новый стандарт и социальные тревоги

---

- **Качество отечественного образования не соответствует современным условиям российского рынка труда и международным требованиям (стандарт соответствует всем современным запросам как внутри страны, так и на международном рынке труда)**
- **«Образование станет платным» (гарантии и механизмы обеспечения права на бесплатное образование)**



# Новый стандарт и социальные тревоги

---

- **«Нагрузки возрастут» (впервые медицинские и санитарно-гигиенические требования к условиям образования будут закреплены в образовательных стандартах)**
- **«Будет ограничена свобода выбора программ и учебников» (стандарт обеспечивает многообразие возможностей получения качественного образования)**





# Образовательный стандарт: разработки 2005 - 2006 г.г.

---

1. **Концепция образовательных стандартов**
2. **Проект Требований к структуре образовательных программ**
3. **Проект Требований к результатам освоения образовательных программ**
  - **Общие требования к результатам образования**
  - **Требования к результатам начального образования**
4. **Общие требования к условиям реализации образовательных программ**



# Образовательный стандарт: разработки 2005 - 2006 г.г.

---

## Нормативное сопровождение

1. Варианты базисного образовательного плана
2. Проект Фундаментального ядра содержания общего образования
3. Структура Программы развития универсальных учебных действий
4. Модель системы оценки результатов освоения основных образовательных программ



# Образовательный стандарт: разработки 2005- 2006 г.г.

---

## Нормативное сопровождение

5. Общие подходы к определению гигиенических требований к условиям реализации образовательного процесса
6. Модель требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса
7. Модель мониторинга ресурсного обеспечения образовательного процесса



# Образовательный стандарт: разработки **2005-2006** г.г.

---

## Технологическая и информационно- методическая поддержка Социологический мониторинг

1. Рекомендации по проектированию учебного процесса
2. Модель мониторинга динамики потребностей в общем образовании
3. Специализированный сайт  
[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)



# Портрет будущего выпускника — гражданина России

---

- Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- Осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность



# Контакты

---

- **Кондаков Александр Михайлович**
- **Телефон: (495) 789 30 20**
- **Факс: (495) 689 46 71**
- **E-mail: [AKondakov@prosv.ru](mailto:AKondakov@prosv.ru)**
- **[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)**

**Спасибо за внимание!**