Портфолио

Кулаковой Надежды Васильевны

Учителя истории
КУ: «Лисичанская ОШ *I-III* ст . №*5*»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Результаты педагогической деятельности
3. Научно - методическая деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Учебно – материальная база
6. Проектно – исследовательская

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество:

Кулакова Надежда Васильевна

Образование:

Высшее, Ворошиловградский государственный педагогический институт, ТВ №*956315*, история

Общий трудовой стаж :

***28* лет**

Стаж работы в данном образовательном учреждении:

***25* лет**

Повышение квалификации:

***2007* год, *2012* год**

Сведения об аттестации:

***2009* год**

Моё жизненное кредо:

«Если не я –

то кто же?

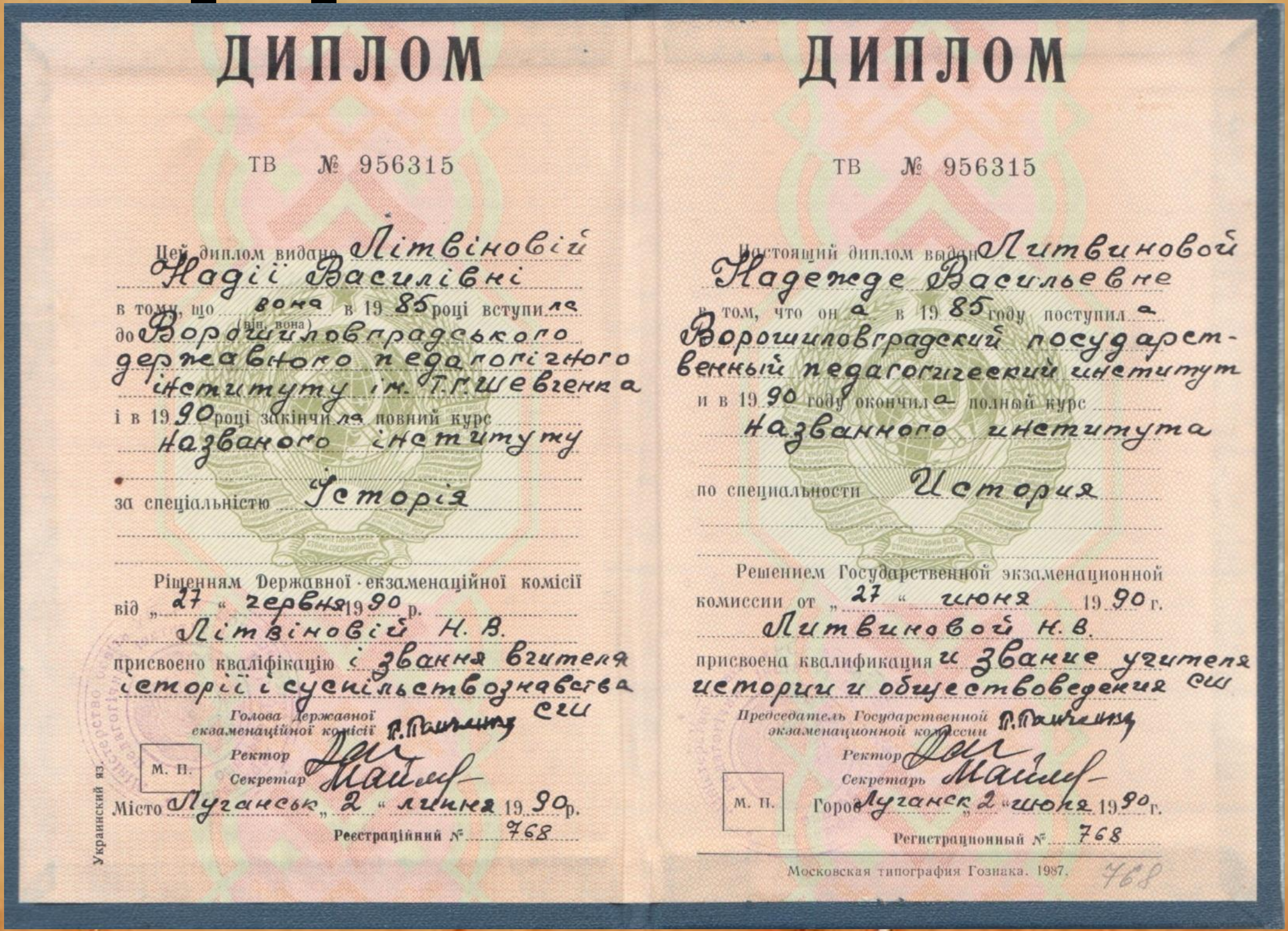
Если не сейчас –

то когда же?»

Моё педагогическое кредо:

«Главное – не предмет, которому мы учим, а личность, которую формируем»

Диплом



ДИПЛОМ

ТВ № 956315

Цей диплом видано Літвіновій Надії Василівні

в тому, що вона в 1985 році вступила до Ворошиловградського державного педагогічного інституту ім. Т.Г. Шевченка

(він, вона)

і в 1990 році закінчила повний курс названого інституту

за спеціальністю Історія

Рішенням Державної екзаменаційної комісії від „27“ червня 1990 р.

Літвіновій Н. В.

присвоєно кваліфікацію і звання вчителя історії і суспільствознавства СШ

Голова Державної екзаменаційної комісії

Ректор

Секретар

М. П.

Місто Луганськ „2“ липня 1990 р.

Реєстраційний № 768

Украинский яз.

ДИПЛОМ

ТВ № 956315

Настоящий диплом выдан Литвиновой Надежде Васильевне

в том, что она в 1985 году поступила в Ворошиловградский государственный педагогический институт

и в 1990 году окончила полный курс названного института

по специальности История

Решением Государственной экзаменационной комиссии от „27“ июня 1990 г.

Литвиновой Н. В.

присвоена квалификация и звание учителя истории и обществоведения СШ

Председатель Государственной экзаменационной комиссии

Ректор

Секретарь

М. П.

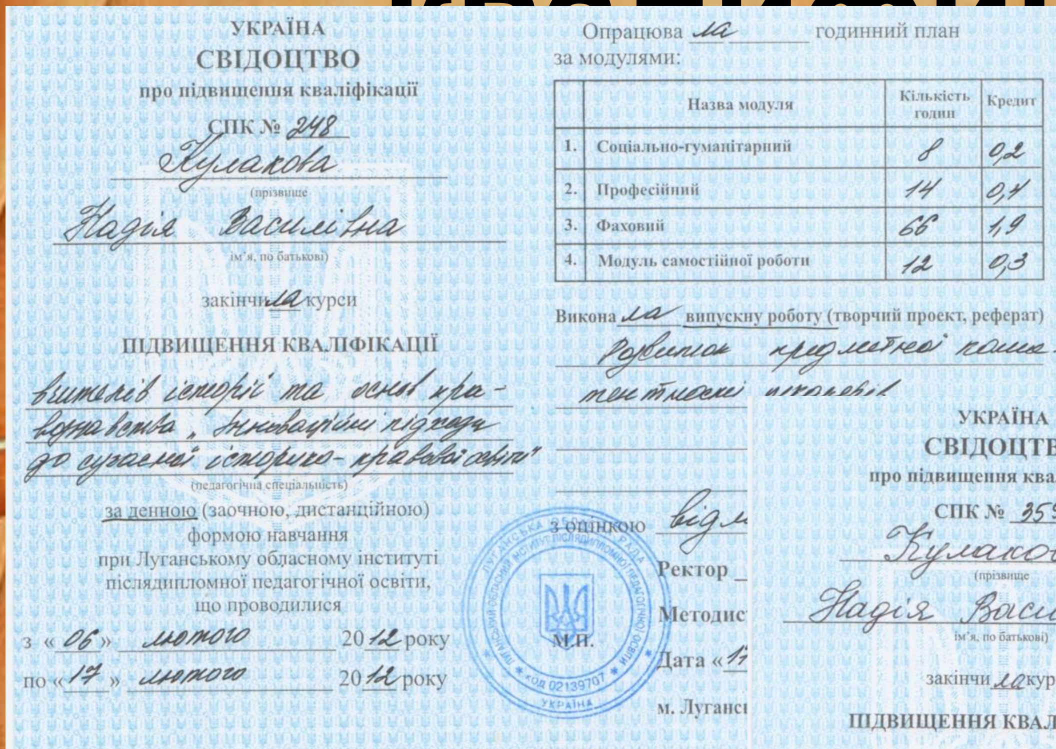
Город Луганск „2“ июля 1990 г.

Регистрационный № 768

Московская типография Гознака. 1987.

768

Повышение квалификации



УКРАЇНА

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

СПК № 248

Кулакова

(прізвище)

Надія Василівна

(ім'я, по батькові)

закінчила курси

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

вчителів історії та основ краєзнавства „Інноваційні підходи до сучасної історико-краєзнавчої освіти"

(педагогічна спеціальність)

за денною (заочною, дистанційною) формою навчання при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, що проводилися

з «06» лютого 2012 року

по «17» лютого 2012 року

Опрацювала годинний план за модулями:

	Назва модуля	Кількість годин	Кредит
1.	Соціально-гуманітарний	8	0,2
2.	Професійний	14	0,4
3.	Фаховий	66	1,9
4.	Модуль самостійної роботи	12	0,3

Виконала випускну роботу (творчий проект, реферат) Розвиток предметної компетентності школярів

з оцінкою від[...]

Ректор

Методист

М.П.

Дата «17[...]

м. Луганськ

УКРАЇНА

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

СПК № 3592

Кулакова

(прізвище)

Надія Василівна

(ім'я, по батькові)

закінчила курси

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

заступників директорів із виховної роботи

(педагогічна спеціальність)

за денною (заочною, дистанційною) формою навчання при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, що проводилися

з «10» вересня 2012 року

по «26» вересня 2012 року

Опрацювала 180 годинний план за модулями:

	Назва модуля	Кількість годин	Кредит
1.	Соціально-гуманітарний	10	0,3
2.	Професійний	6	0,2
3.	Фаховий	104	2,9
4.	Модуль самостійної роботи	52	1,4

Виконала випускну роботу (творчий проект, реферат) Роль музеїв у виховному процесі школи

з оцінкою відмінно

Ректор

Методист

М.П.

Дата «26» вересня 2012 р.

м. Луганськ

Дипломы, грамоты

Сертификаты

Результаты педагогической деятельности

Результаты выполнения заданий мониторинговой контрольной роботы по истории Украины

Участие детей в городских олимпиадах по истории

- *2011-2012* **у.г.**

3 место – Кулакова Т. *11* кл.

- *2012 – 2013* **у.г.**

6 место – Лопатин В. *9* кл.

– Завгородняя А. *10* кл.

- *2013 – 2014* **у.г.**

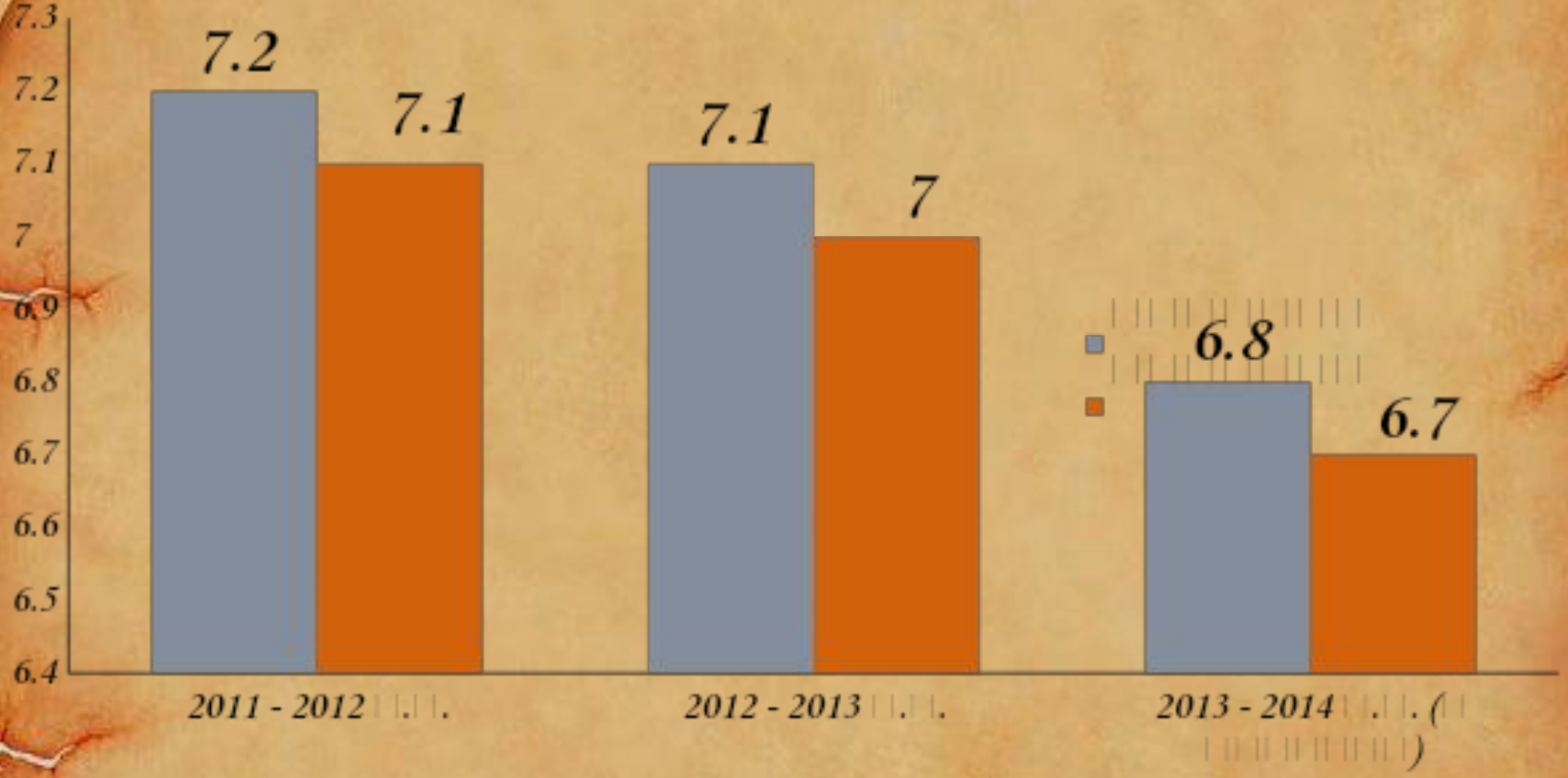
10 место – Сероштан М. *9* кл.

8 место – Завгородняя А. *11* кл.

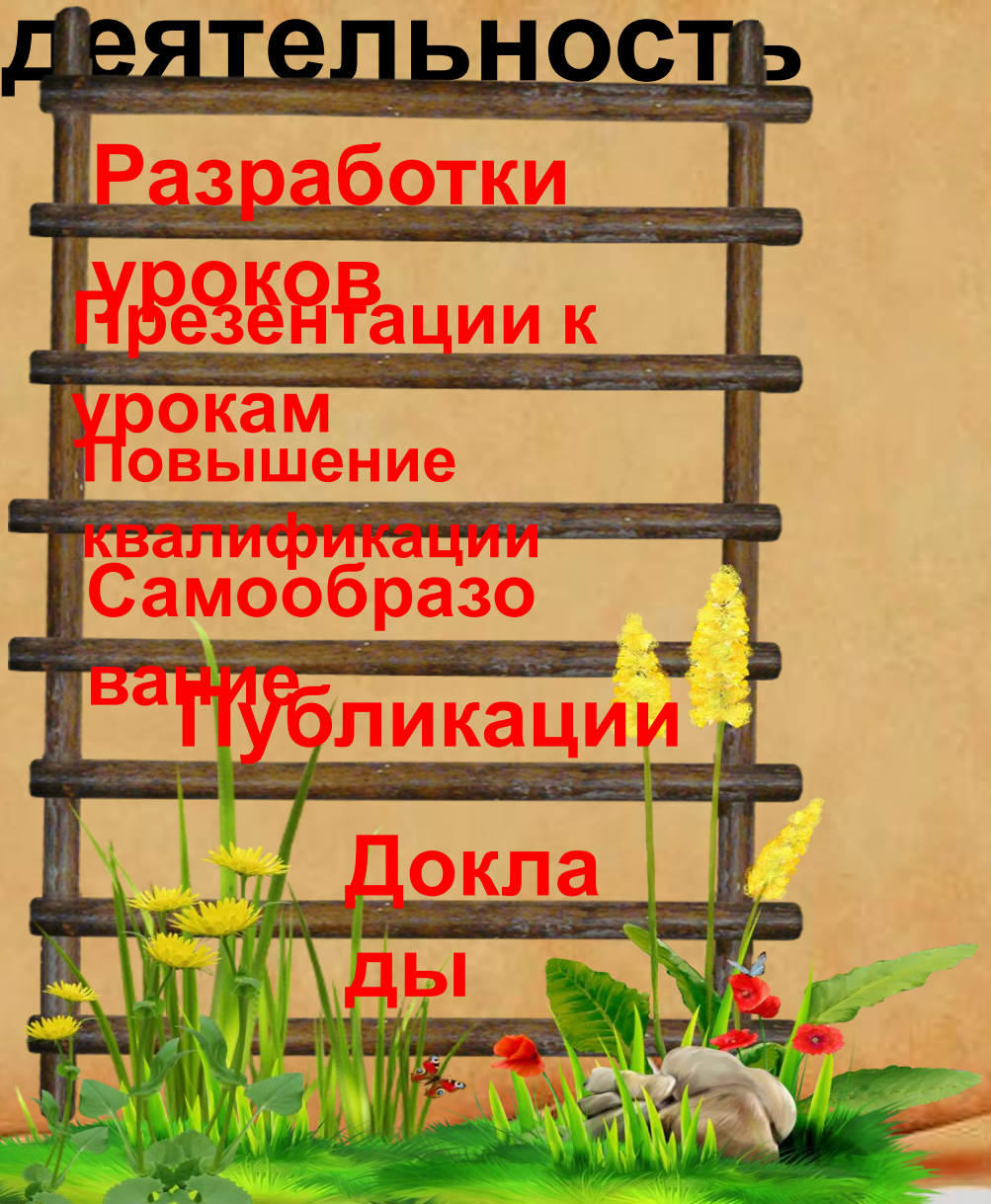
7 место – Бутенко Б. *8* кл.

6 место – Ефимцев А. *11* кл.

Средний балл успеваемости учащихся по истории



Научно – методическая деятельность



Разработки уроков

Презентации к урокам

Повышение квалификации

Самообразование

Публикации

Доклады

Самообразование

Проблема, над которой я работаю

«Интеграция учебной и внеурочной деятельности в процессе формирования у учащихся интереса к изучению исто

В своей работе использую

Проблемное обучение

(выполнение учащимися в процессе активной мыслительной деятельности путем решения задач, связанных с освоением учебного

Обучение в сотрудничестве

(работа в парах, группах)

Компетентностный подход

(формирование ключевых, предметных компетентностей)

На уроках работаю над формированием предметных компетентнции

Пространственная	Способность ориентироваться в историческом пространстве
Хронологическая	Умение ориентироваться в историческом времени
Информационная	Способность работать с разными источниками исторической информации
Логическая	Способность к историческим анализу и критике
Аксиологическая	Способность сравнивать, объяснять, обобщать и оценивать исторические факты и личности
Речевая	Умение строить собственные высказывания по поводу исторических событий, явлений, процессов

В своей работе использую

- Дидактические материалы
- Работу с тестами
- Работу с историческими документами
- Электронные атласы, контурные карты
- Самостоятельную работу с учебником
- Работу с таблицами, схемами
- Творческие учебные проекты на основе компьютерных презентаций

В своей работе внедряю инновационные технологии:

- Интерактивные
- Проектные
- Информационно - коммуникативные

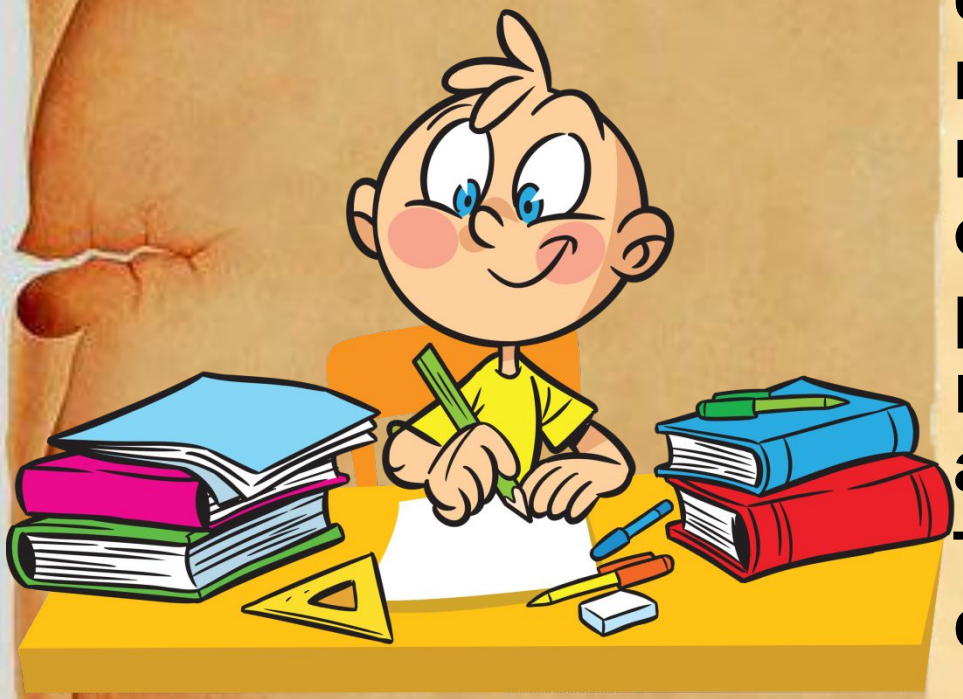
Интерактивные технологии

- Мозговой штурм
- «Цепочка ассоциаций»
- Метод незаконченных предложений
- «Микрофон»
- Дидактические игры "Да или Нет", "Правда-неправда".

Проектные технологии

Исследовательский проект - по структуре напоминает подлинно научное исследование, он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,

Информационный проект - направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой



- Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного

Использование ИКТ

- Проектные технологии (программа *Microsoft Power Point);*
- Привлечение ресурса Интернет непосредственно на уроке*;*
- Привлечение ресурса Интернет при подготовке к урокам, мероприятиям.

Внеурочная деятельность

Состоит из следующих направлений:

- ***внеклассные мероприятия по истории:***

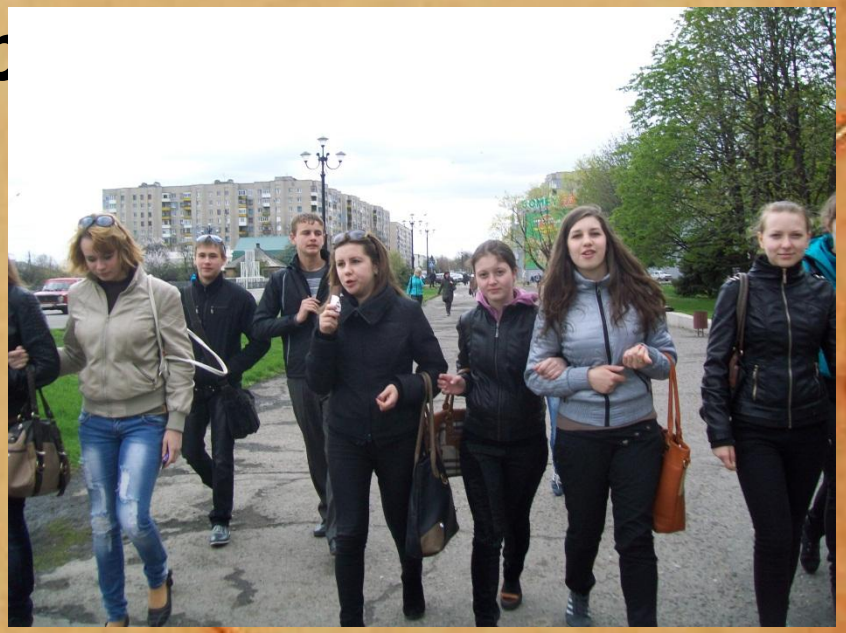
конкурсы "Зе[illegible]ный час!",« О, с[illegible]

"Самый б[illegible]

- *экскурсионные поездки, экскурсии в городской краеведческий музей, музей СОШ№7, к памятным знакам города Пе ска;*

- участие в городских конкурсах-акциях "Історія мого міста", "Прапор Перемоги", интеллектуальном марафоне ко Дню Соборности Украины «В единстве-сила народа», в горо ивной игре

- ***организация школьных творческих исследовательских проектов "Вулицями мого міста", "Літопис моєї родини","По страницам народного календаря", "Заочное путешествие по областям Укр***



- ***Большую роль в формировании у учащихся любви к истории родного края играет школьный музей "Історія рідне***

Усилиями учителей, учащихся, родителей и выпускников школы созданы экспозиции:

-"Помни и вспоминай-памяти книгу читай"(посвященную

-"Никто не создан для войны"(о Героях Советского Союза, жителях нашего микрорайона; Адамовиче С.Ф.- заслуженном художнике Украины, участнике Велик

- сменные выставки: "Выпускники школы, воины-афганцы", "Летопись моей

Основные направления деятельности музея

Поисково-исследовательская (30%)	Коммуникативная (60%)	Экспозиционная (10%)
Сбор материала по истории школы , города, пополнение коллекции; описание музейных экспонатов	Встречи с интересными людьми, образовательные проекты: праздники, открытые уроки, экскурсии, конкурсы и т.д.	Тематические выставки

Мои публикации

- **Научно – методический журнал «Відкритий урок»**
  Музейный урок «Афганская война: политические амбиции и человеческие судьбы.»
  http://osvita.ua/school/lessons_summary/outschool/39226/
- **Методичний портал**
  Урок «Виникнення українського козацтва та перших січей»
  http://metodportal.net/node/24117

Мои публикации

- «Шкільний світ» конкурс «Панорама творчих уроків *2014*»
  Урок «Виникнення українського козацтва та перших січей»
- Учительский журнал *on-line*
  Урок обобщения знаний «Национально – освободительная война украинского народа середины X*VII*в.Возрождение Украинской державы»
  http://teacherjournal.com.ua/shkola/istorya-ta-pravoznavstvo/20618-naczionalno-osvoboditelnaya-vojna-ukrainskogo-naroda-serediny-xvii-v.html