

По материалам 1-ой городской научно-практической конференции «Рейтинговая накопительная система оценки образовательных результатов: проблемы и перспективы развития».

Учитель

Арапова Ольга Анатольевна

Член ассоциации выпускников Некрасовского педагогического колледжа №1

2011 год.



0011 0010 1010 1100 0010 0101

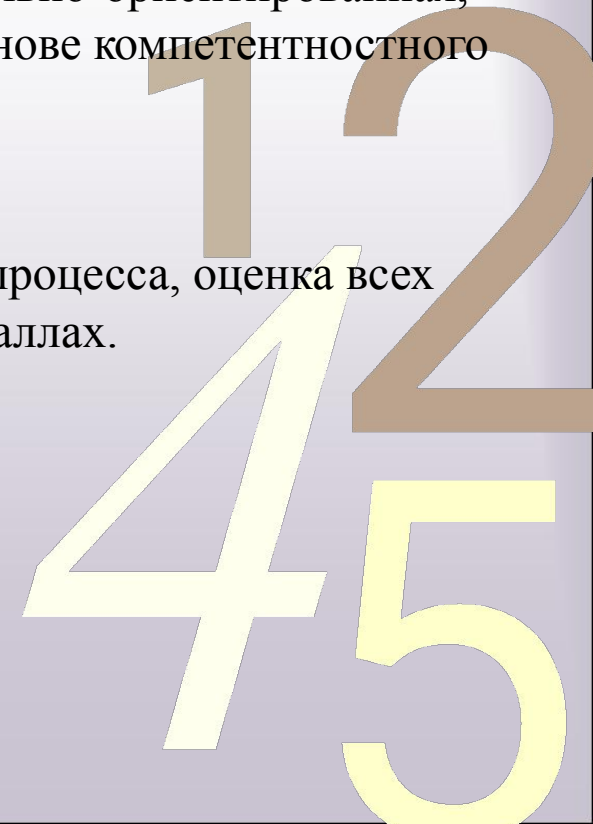
*Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.*  
(Л.Н. Толстой)

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

## **Рейтинговая накопительная система**

**РНС**- это накопительная, индивидуальная и критериально-ориентированная, инновационная система оценивания достижений на основе компетентного подхода в образовании.

РНС - это инструмент индивидуализации учебного процесса, оценка всех видов деятельности, выраженная в баллах.

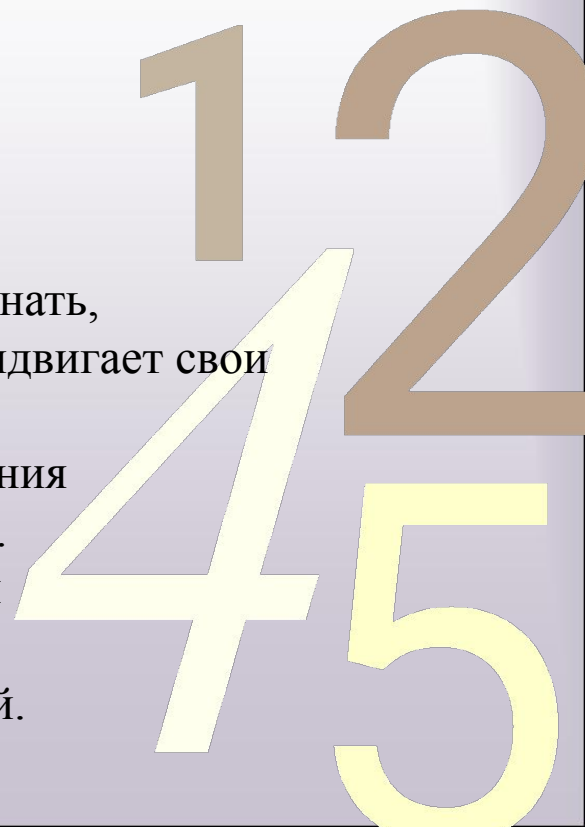


## Причины появления РНС:

- Субъективизм традиционной 5-ти бальной системы оценки;
- Современному учителю важно, чтобы ученик был субъектом в выборе индивидуального маршрута в рамках темы, курса;
- Современный учитель относится к учебной дисциплине не как к системе отдельных блоков, а как к единому пространству, в котором, при определенной организации, формируются социально значимые виды деятельности и качества.

## Требования ФГОС третьего поколения:

- Отражение требований рынка труда- работодатель хочет знать, к выполнению каких функций готов выпускник. И выдвигает свои требования через профессиональные стандарты.
- Вводится понятие КОМПЕТЕНЦИИ как результат овладения профессиональными функциями в реальных условиях.
- Знания и умения рассматриваются как результат освоения учебных дисциплин.
- Происходит переход от ЗНАНИЙ к СПОСОБАМ действий.



# Что дает РНС учителю? Зачем это нужно?

1. Возможность реализации индивидуального подхода;

2. Реализация компетентностного подхода;

3. Изменения стиля взаимодействия педагога и учащихся;

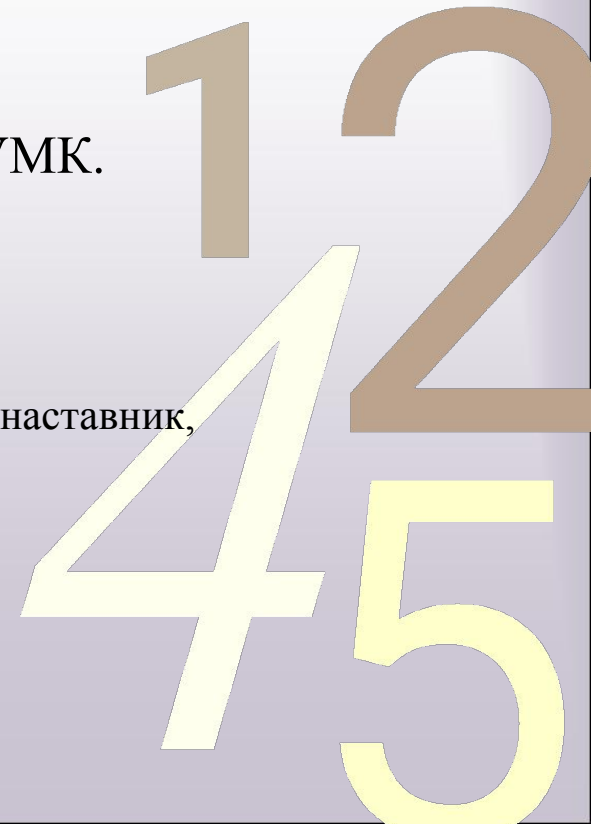
4. «Прозрачность» учебного процесса.

5. Потребность в изменении и совершенствовании УМК.

6. Происходит смена роли учителя, появляется роль

консультанта- тьютора (преподаватель-консультант, наставник,

советник; куратор информационного обмена).



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

## Зачем это нужно ученику?

1. Уход от отметки 2. За счет вариативности заданий и возможности выбора;

2. Способствует повышению посещаемости занятий;

3. Повышает мотивацию;

4. Видна перспектива, чего можно добиться, к чему стремиться;

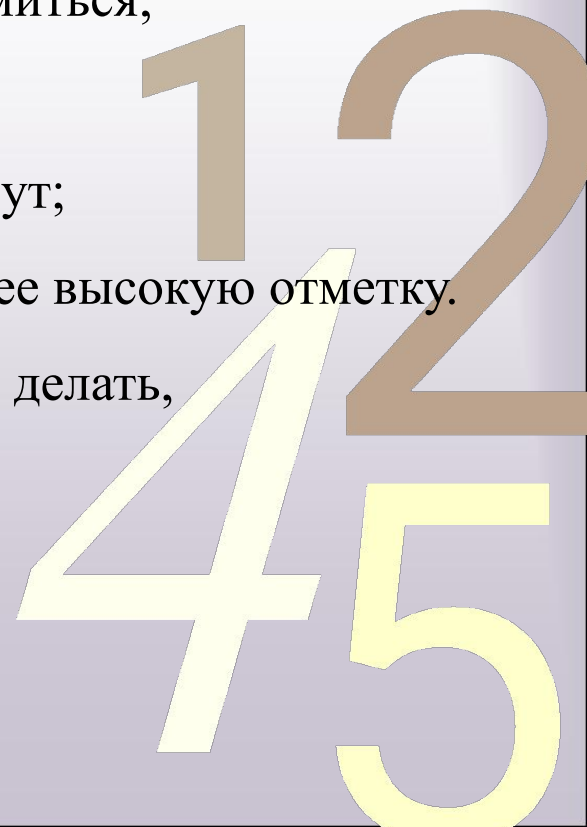
5. Повышается самостоятельность и ответственность;

6. Каждый может выбирать свой образовательный маршрут;

7. Повышается шанс у «средних» учеников выйти на более высокую отметку.

8. Нет необходимости многократно повторять, что нужно делать,

есть технологическая карта.



# Как это работает.

## Контрольно-оценочные средства

- Объекты оценивания;
- Показатели оценки результата;
- Эталон качества;
- Технологии оценивания;
- Структура и содержание оценочных заданий;
- Требования к условиям выполнения.
- Специальная документация.
- Разработка технологических карт.

## Что мы можем оценивать, возможные формы

- Исследовательский проект
- Аналитические материалы
- Презентация реферата
- Портфолио достижений



Формула :

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**(100 баллов X коэффициент дисциплины) + (n x кол-во часов в неделю)**

n= от 10 до 30 баллов

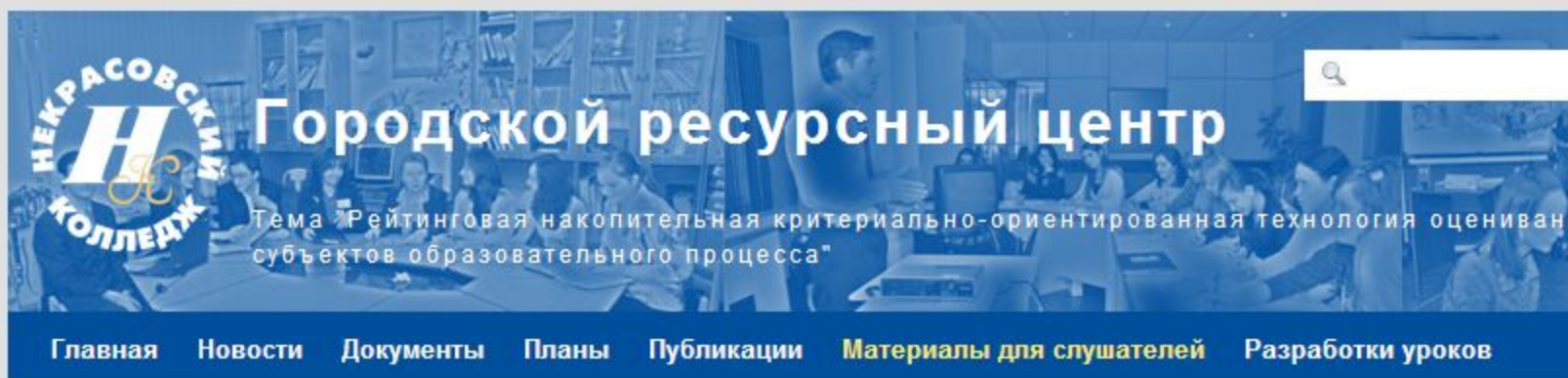
12  
45

## Недостатки РНС:

- Нет единого подхода к определению веса заданий;
- Нужно постоянно считать и фиксировать результаты;
- Слишком широкий спектр заданий по выбору требует больших временных затрат при проверке.







**Городской ресурсный центр**

Тема "Рейтинговая накопительная критериально-ориентированная технология оценивания субъектов образовательного процесса"

Главная Новости Документы Планы Публикации **Материалы для слушателей** Разработки уроков

## Материалы для слушателей

# Тематический план

опубликовано 10.06.2011, автор [mkmila](#)

История вопроса. Актуальность РНС в современном образовании. Теоретические основы РНС  
Определение цели урока и рубрикация. Презентация результатов практикума. Формы контроля:  
рефлексия по окончании аудиторных занятий и дистанционного курса. Алгоритм разработки ТК урока в  
школе. Алгоритм разработки ТК занятия в учреждениях ... [Читать далее →](#)

Рубрика: [уровень](#) | Комментарии отключены

## Методические материалы

### Цель деяте

Цель деятельн  
центра: о  
распространение  
положительного  
современных  
оцениванию  
результатов  
педагогического п

### Направлен

Ресурсный центр  
по следующим на  

- Повышение кв  
специалистов  
образования.

0011 0010 1010 1111 0010 0011 0011  
Спасибо за внимание!

1 2  
4 5