По материалам 1-ой городской научно-практической конференции «Рейтинговая накопительная система оценки образовательных результатов: проблемы и перспективы развития».

Учитель
Арапова Ольга Анатольевна

Член ассоциации выпускников Некрасовского педагогического колледжа №1

2011 год.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.
(Л.Н. Толстой)

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Рейтинговая накопительная система

РНС- это накопительная, индивидуальная и критериально-ориентированная, инновационная система оценивания достижений на основе компетентностного подхода в образовании.

РНС - это инструмент индивидуализации учебного процесса, оценка всех видов деятельности, выраженная в баллах.

Причины появления РНС:

- Субъективизм традиционной 5-ти бальной системы оценки;
- Современному учителю важно, чтобы ученик был субъектом в выборе индивидуального маршрута в рамках темы, курса;
- Современны учитель относится у учебной дисциплине не как к системе отдельных блоков , а как единому пространству , в котором , при определенной организации, формируется социально значимые виды деятельности и качества.

Требования ФГОС третьего поколения:

- Отражение требований рынка труда- работодатель хочет знать, к выполнению каких функций готов выпускник. И выдвигает свои требования через профессиональные стандарты.
- Вводится понятие КОМПЕТЕНЦИИ как результат овладения профессиональными функциями в реальных условиях.
- Знания и умения рассматриваются как результат освоения учебных дисциплин.
- Происходит переход от ЗНАНИЙ к СПОСОБАМ действий.

Что дает РНС учителю? Зачем это нужно?

1.Возможность реализации индивидуального подхода;

2.Реализация компетентностного подхода;

3.Изменения стиля взаимодействия педагога и учащихся;

4.«Прозрачность» учебного процесса.

5.Потребность в изменении и совершенствовании УМК.

6.Происходит смена роли учителя, появляется роль консультанта- тьютора (преподаватель-консультант, наставник, советник; куратор информационного обмена).

Зачем это нужно ученику?

1.Уход от отметки 2. За счет вариативности заданий и возможности выбора;

2.Способствует повышению посещаемости занятий;

3.Повышает мотивацию;

4.Видна перспектива, чего можно добиться, к чему стремиться;

5.Повышается самостоятельность и ответственность;

6.Каждый может выбирать свой образовательный маршрут;

7.Повышается шанс у «средних» учеников выйти на более высокую отметку.

8.Нет необходимости многократно повторять, что нужно делать,

есть технологическая карта.

Как это работает.

Контрольно-оценочные средства

- Объекты оценивания;
- Показатели оценки результата;
- Эталон качества;
- Технологии оценивания;
- Структура и содержание оценочных заданий;
- Требования к условиям выполнения.
- Специальная документация.
- Разработка технологических карт.

Что мы можем оценивать, возможные формы

- Исследовательский проект
- Аналитические материалы
- Презентация реферата
- Портфолио достижений

Формула :

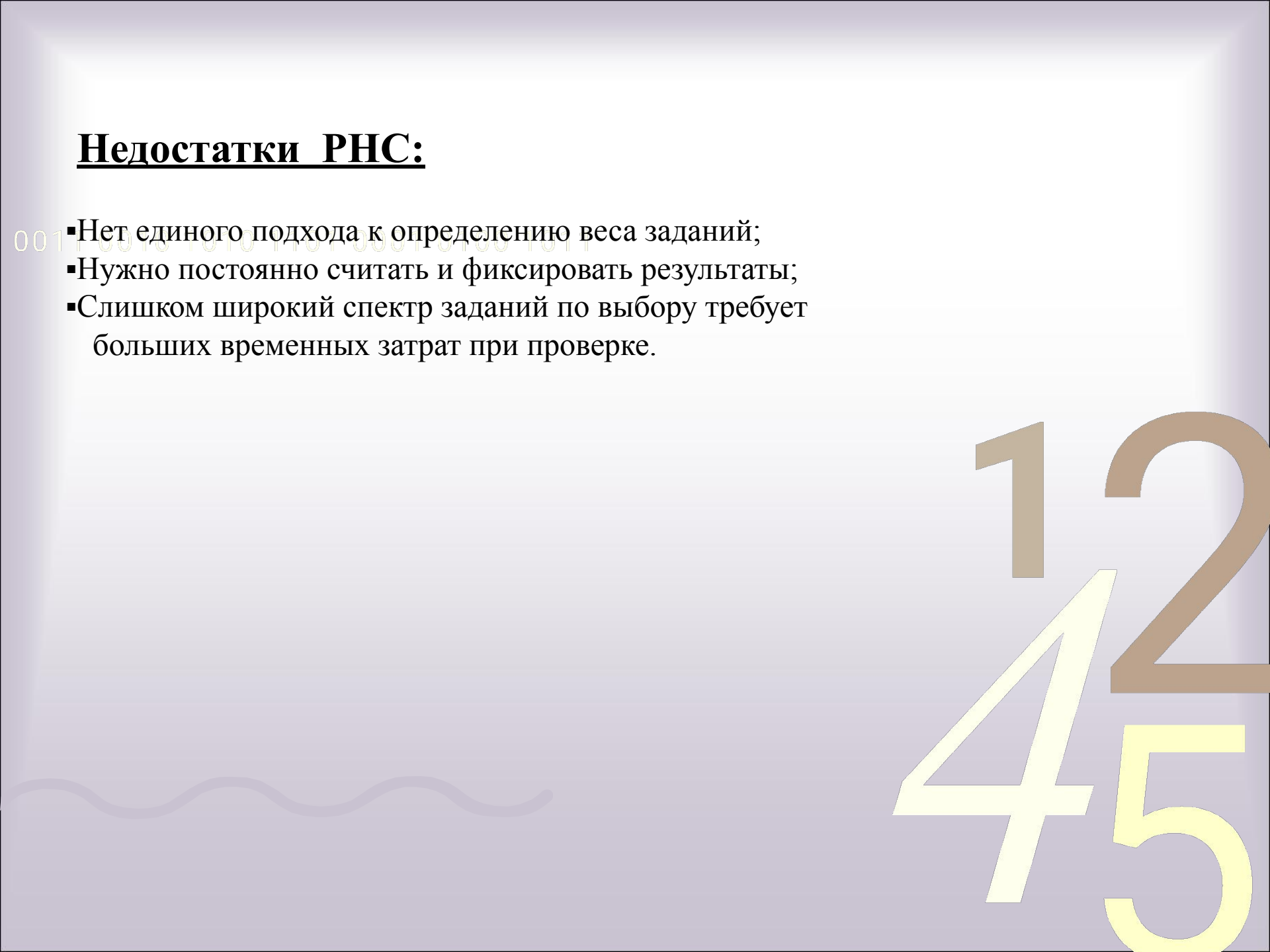
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

(100 баллов X коэффициент дисциплины) + (n x кол-во часов в неделю)

n= от 10 до 30 баллов

Недостатки РНС:

- Нет единого подхода к определению веса заданий;
- Нужно постоянно считать и фиксировать результаты;
- Слишком широкий спектр заданий по выбору требует больших временных затрат при проверке.



Материалы для слушателей | Городской ресурсный центр - Windows Internet Explorer
http://rc.nekrasovspb.ru/category/qualification/
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Избранное Конференция.24.10.2011 ... Моя Страница Обновите браузер
Материалы для слушателей | Городской ресурсны...

Материалы для слушателей

Тематический план

опубликовано 10.06.2011, автор mkmila

История вопроса. Актуальность РНС в современном образовании. Теоретические основы РНС Определение цели урока и рубрикация. Презентация результатов практикума. Формы контроля: рефлексия по окончании аудиторных занятий и дистанционного курса. Алгоритм разработки ТК урока в школе. Алгоритм разработки ТК занятия в учреждениях … Читать далее →

Рубрика: I уровень | Комментарии отключены

Методические материалы

Цель деяте

Цель деятельн
центра: о
распространение
положительного
современных
оцениванию
результатов
педагогического

Направлени

Ресурсный центр
по следующим на

- Повышение кв
специалистов
образования.

Спасибо за внимание!