

По материалам 1-ой городской научно-практической конференции «Рейтинговая накопительная система оценки образовательных результатов: проблемы и перспективы развития».

Учитель

Арапова Ольга Анатольевна

Член ассоциации выпускников Некрасовского педагогического колледжа №1

2011 год.



0011 0010 1010 1100 0101 0101

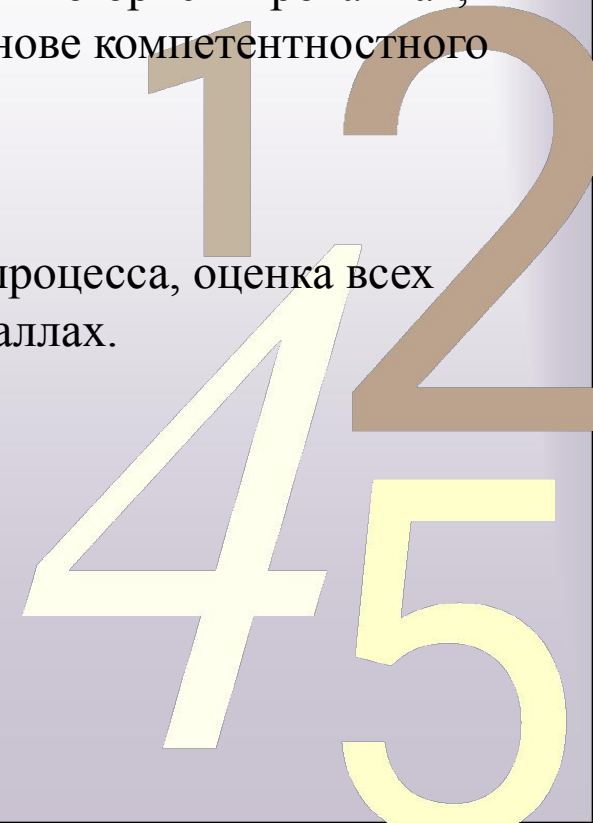
Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.
(Л.Н. Толстой)

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Рейтинговая накопительная система

РНС- это накопительная, индивидуальная и критериально-ориентированная, инновационная система оценивания достижений на основе компетентного подхода в образовании.

РНС - это инструмент индивидуализации учебного процесса, оценка всех видов деятельности, выраженная в баллах.

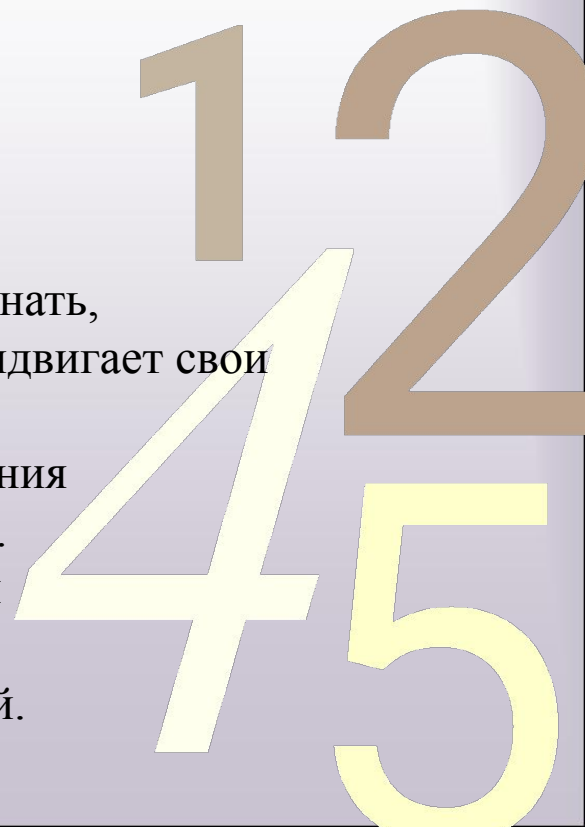


Причины появления РНС:

- Субъективизм традиционной 5-ти бальной системы оценки;
- Современному учителю важно, чтобы ученик был субъектом в выборе индивидуального маршрута в рамках темы, курса;
- Современный учитель относится к учебной дисциплине не как к системе отдельных блоков, а как к единому пространству, в котором, при определенной организации, формируются социально значимые виды деятельности и качества.

Требования ФГОС третьего поколения:

- Отражение требований рынка труда- работодатель хочет знать, к выполнению каких функций готов выпускник. И выдвигает свои требования через профессиональные стандарты.
- Вводится понятие КОМПЕТЕНЦИИ как результат овладения профессиональными функциями в реальных условиях.
- Знания и умения рассматриваются как результат освоения учебных дисциплин.
- Происходит переход от ЗНАНИЙ к СПОСОБАМ действий.



Что дает РНС учителю? Зачем это нужно?

1. Возможность реализации индивидуального подхода;

2. Реализация компетентностного подхода;

3. Изменения стиля взаимодействия педагога и учащихся;

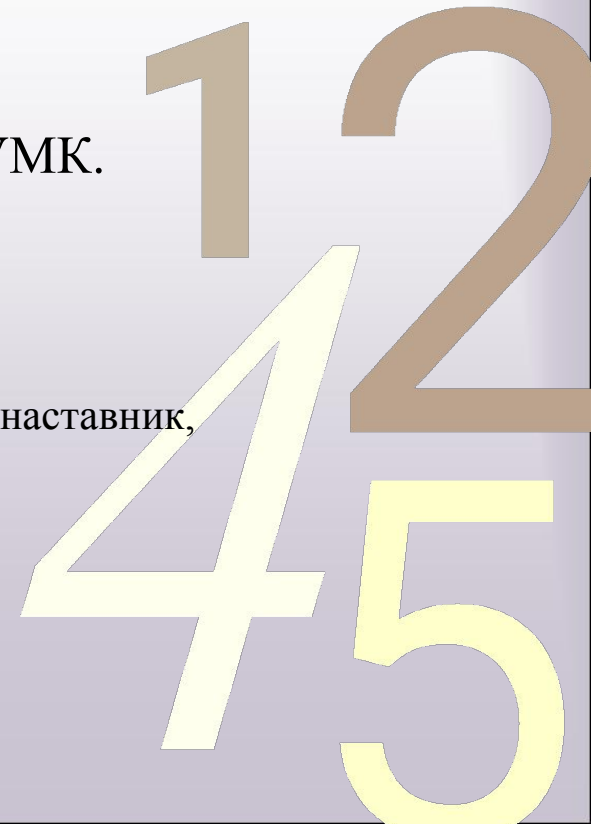
4. «Прозрачность» учебного процесса.

5. Потребность в изменении и совершенствовании УМК.

6. Происходит смена роли учителя, появляется роль

консультанта- тьютора (преподаватель-консультант, наставник,

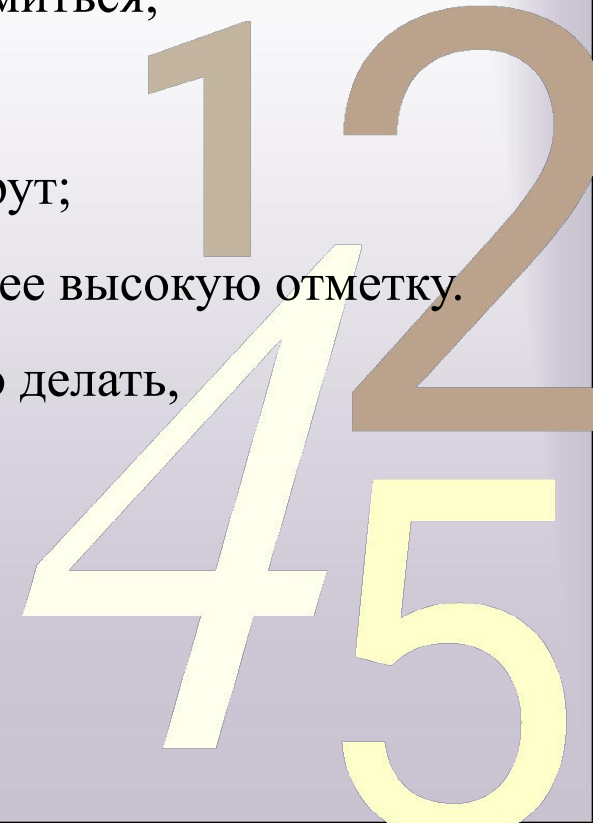
советник; куратор информационного обмена).



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Зачем это нужно ученику?

1. Уход от отметки 2. За счет вариативности заданий и возможности выбора;
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011
2. Способствует повышению посещаемости занятий;
3. Повышает мотивацию;
4. Видна перспектива, чего можно добиться, к чему стремиться;
5. Повышается самостоятельность и ответственность;
6. Каждый может выбирать свой образовательный маршрут;
7. Повышается шанс у «средних» учеников выйти на более высокую отметку.
8. Нет необходимости многократно повторять, что нужно делать,
есть технологическая карта.



Как это работает.

Контрольно-оценочные средства

- Объекты оценивания;
- Показатели оценки результата;
- Эталон качества;
- Технологии оценивания;
- Структура и содержание оценочных заданий;
- Требования к условиям выполнения.
- Специальная документация.
- Разработка технологических карт.

Что мы можем оценивать, возможные формы

- Исследовательский проект
- Аналитические материалы
- Презентация реферата
- Портфолио достижений



Формула :

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

(100 баллов X коэффициент дисциплины) + (n x кол-во часов в неделю)

n= от 10 до 30 баллов

12
45

Недостатки РНС:

- Нет единого подхода к определению веса заданий;
- Нужно постоянно считать и фиксировать результаты;
- Слишком широкий спектр заданий по выбору требует больших временных затрат при проверке.



Городской ресурсный центр

Тема "Рейтинговая накопительная критериально-ориентированная технология оценивания субъектов образовательного процесса"

Главная Новости Документы Планы Публикации **Материалы для слушателей** Разработки уроков

Материалы для слушателей

Тематический план

опубликовано [10.06.2011](#), автор [mkmila](#)

История вопроса. Актуальность РНС в современном образовании. Теоретические основы РНС
 Определение цели урока и рубрикация. Презентация результатов практикума. Формы контроля:
 рефлексия по окончании аудиторных занятий и дистанционного курса. Алгоритм разработки ТК урока в
 школе. Алгоритм разработки ТК занятия в учреждениях ... [Читать далее →](#)

Рубрика: [уровень](#) | Комментарии отключены

Методические материалы

Цель деяте

Цель деятельн
 центра: о
 распространение
 положительного
 современных
 оцениванию
 результатов
 педагогического п

Направлен

Ресурсный центр
 по следующим на

- Повышение кв
 специалистов
 образования.

0011 0010 1010 1111 0010 0011 0011
Спасибо за внимание!

1 2
4 5