Использование инновационных технологий на разных этапах образовательного процесса в начальной школе

Из опыта работы учителя МОУ СОШ № 57 г. Краснодара Сташ Маргариты Пшимафовны

#### Высокоэффективная система обучения

- перестраивает педагогическое сознание учителя в направлении отхода от авторитаризма и приятие личностно ориентированной, гуманной педагогики
- оптимально продвигает детей в общем психическом развитии, обеспечивает овладение нужными знаниями, умениями и навыками, прививает нравственноевоспитанность, необходимую для успешной адаптации в культурной и социальной среде.

## Трудности и положительные стороны развивающей системы



- Потребность в методической, научно - исследовательской литературе .
- Соединение науки и практики.
- Обязательное сохранение дидактических принципов и типических свойств программы.
- Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.
- Некачественная помощь родителей в подготовке домашних заданий.

- Дети учатся самостоятельно добывать знания.
- Учитель, не теряя своей руководящей роли, участник коллективного процесса познания.
- Демонстрируется успешное овладение знаниями, умениями и навыками всех учащихся: и сильных, и слабых.
- Методика обладает гибкостью, позволяющей разноуровневое обучение.
- В системе имеется интегрированный курс.

## **Технологическая схема реализации** развивающей системы

Nº	Инновационные технологии и методики	Этапы урока	Ожидаемый результат
1	Технология проблемного обучения	Постановка учебной задачи	Учащиеся умеют «разрабатывать проблему»: анализировать, слушать мнение товарища, сообразовывать свои ответы с высказанными ранее, доказывать
2	Технология блочно-модульного обучения	Закрепление пройденного материала	Полный охват всех учащихся работой, вера всех, даже самых слабых, в свои силы
3	Технология разноуровнего обучения	На всех этапах урока	Развитие интересов и социальных способностей ребенка, возникновение положительных эмоций, формирование положительной учебной мотивации

## **Технологическая схема реализации** развивающей системы

N	Инновационные технологии и методики	Этапы урока	Ожидаемый результат
4	Работа в сотрудничестве (групповые формы)	Первичное закрепление материала, проверка изученного материала	Умение слушать и слышать, выражать свое мнение, доказывать его
5	Исследовательская работа	Получение новых знаний	Навык последовательного решения проблемы путем применения знаний, умений, поиска необходимой учебной информации
6	Компьютерные технологии презентации	На всех этапах урока	Владение компьютером для решения учебных задач

N	Инновационные технологии и методики	Этапы урока	Ожидаемый результат
7	<u>Технология</u> проектного обучения	Серия уроков	Наличие у учащихся творческого подхода к работе, уверенности в собственной значимости при выполнении общего коллективного дела, ответственности перед ожидаемыми результатами
8	Технология «Портфель ученика»	В течение всего учебного процесса	Высокая учебная мотивация учащихся, постоянная активность в учебной и внеурочной деятельности, самоорганизация в образовательном процессе, формирование навыка самообразования
9	Здоровье- сберегающие технологии	Физминутки, различные этапы урока, изучение результативности обученности	Здоровые, социально- адаптированные дети, сохранение зрения, осанки; высокая школьная мотивация

## Изучение результативности обучения в условиях развивающей системы

Непосредственное

наблюдение

за учениками

Система

оценивания

Изучение

усвоения знаний,

умений и навыков

обученности

Изучение

развития

учащихся

Определение

отношения

родителей

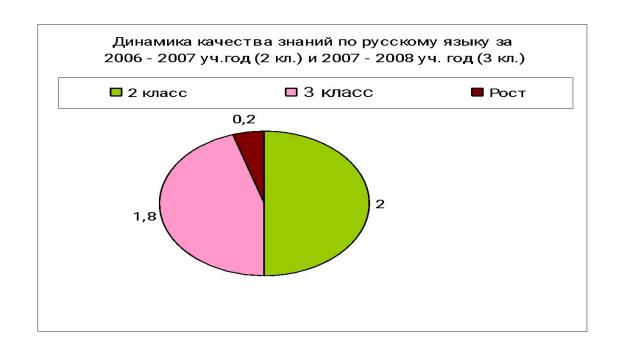
к системе

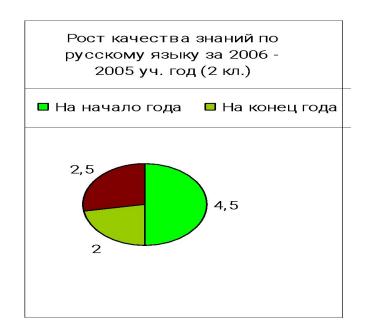
результативности изучение

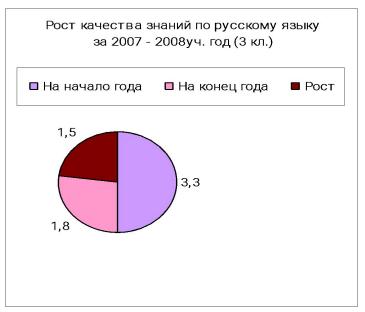
психологической

комфортности

учащихся







#### Структура урока русского языка

#### Ход работы:

- Оргмомент.
- Пятиминутка чистописания.
- Самодиктант, взаимодиктант, или словарный диктант (5-6 слов).
- Мотивация; от интера учащихся к новой теме урока.
   Введение в тему.
- Актуализация темы, создание прблемной ситуации.
- Открытие новых знаний.
- Первичное закрепление.
- Самостоятельная работа.
- Итог урока.
- Домашнее задание.

### Структура урока по математике

- Оргмомент:
- А) внимание;
- Б) общий план.
- Актуализация: письменная, устная.
- Постановка проблемы.
- «Открытие» нового знания:
- А) подводящий диалог;
- Б) побуждающий диалог;
- В) гипотезы.
- Первичное закрепление:
- А) проговаривание алгоритма;
- Б) комментирование;
- В) Работа в парах.
- Самостоятельная работа с самопроверкой.
- Тренировочные упражнения и задания на повторение.
- Итог урока.

#### Компьютерные технологии

Nº	Использование обучающих программ на СД (компакт- дисках)	Формы работы
1	Работа в кабинете информатики	<ul> <li>Коллективная работа по новой теме с использованием проектора. Применение презентаций.</li> <li>Индивидуальные занятия в игровой форме.</li> <li>Повторение изученного материала. Повторение.</li> </ul>
2	Работа с компьютером дома.	<ul> <li>Поиск материалов для рефератов по истории, литературному чтению, окружающему миру.</li> <li>Компьютерное репетиторство.</li> <li>Выполнение индивидуальных заданий учителя на</li> </ul>

### Спряжение глаголов Королевство Грамматин Ить и

#### Царство 2 спряжения

вертеть обидеть терпеть зависеть ненавидеть видеть смотреть гнать слышать дышать держать



#### JINAHPIG OKOHAUL 2 спр. Іспр.

ем ИТ ешь ете

ет ИТ

ут, ют

Исправь ошибку:

Видешь, бреет, мочем, знаишь, терпет, жалеем, купет, держит.

1спр.

уиграть
видеть
бранить
В 2 спр. 1спр. крыть гладить брить

#### Вставь букву:

плава...м вес...шь вид...т нос...те e

гон...т

ишь

ите

ат, ят

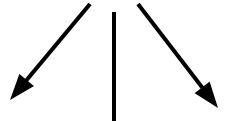
назад

## <u>Проектная</u> деятельность



#### Портфель ученика

#### Непосредственные наблюдения за учениками



Использование учащимися дополнительных источников знаний

Непосредственные наблюдения на обычных уроках

Проведение бесед на внеучебные темы

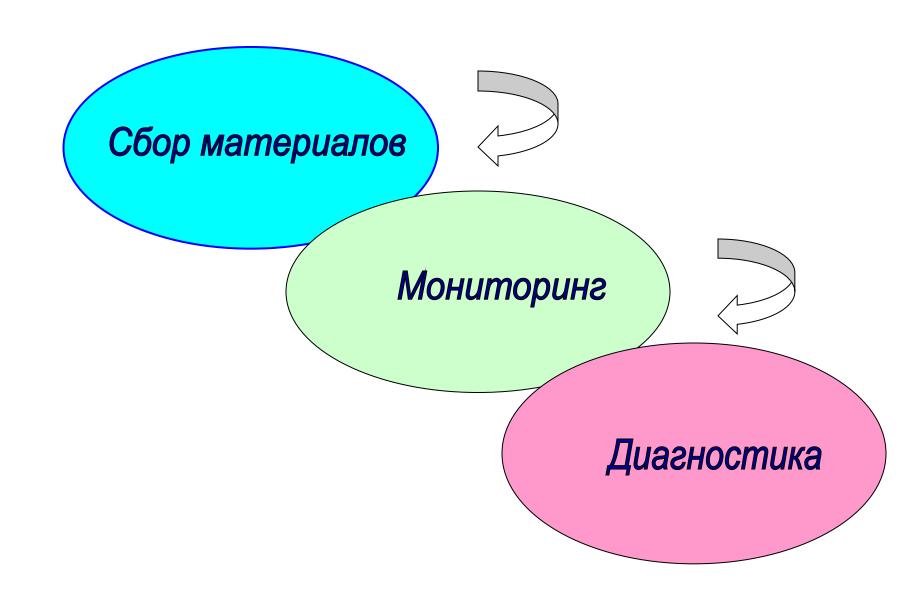
#### <u>Изучение психологической</u> комфортности учащихся

- •Анкеты для родителей
- •Сочинения учеников
- •Социометрические методики

•Подмечание и фиксация особых деталей

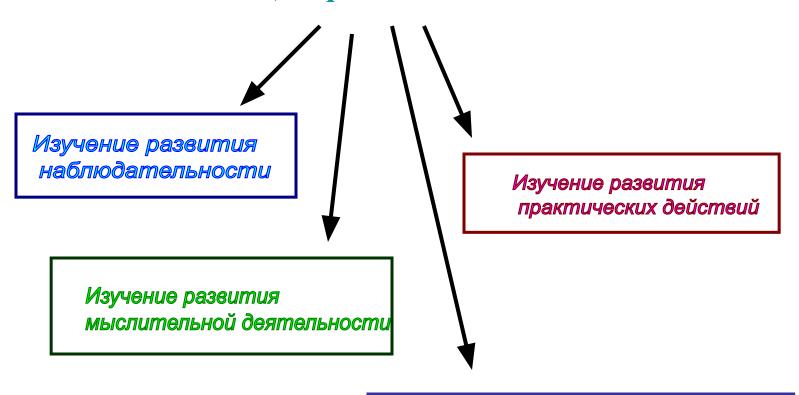


#### Способы изучения результативности обучения



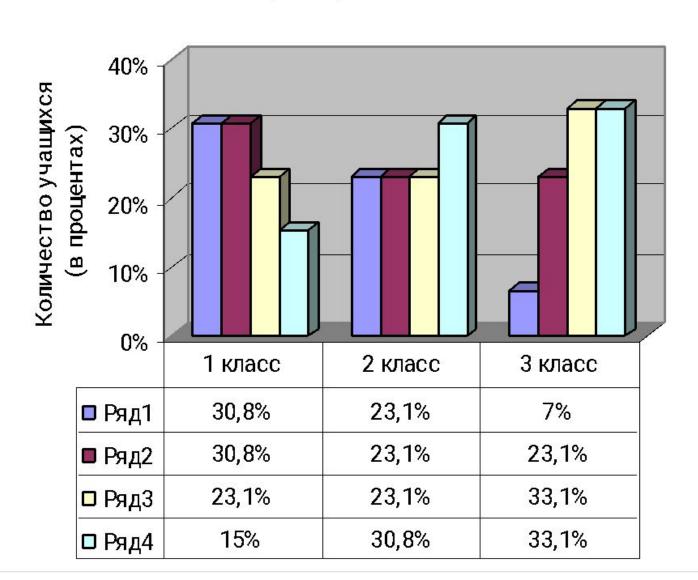
#### Способы изучения

#### общего развития школьников

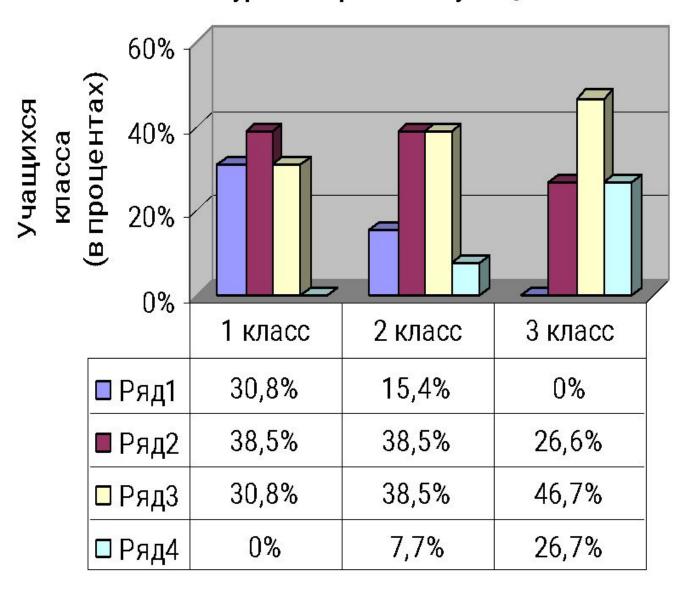


Изучение развития эмоционально - волевых качеств

# Уровень развития практических действий, где чило ряда обозначает уровень развития учащегося.



## Уровень развития наблюдательности, где число ряда обозначает уровень развития учащегося.



#### Уровень развития мыслительной деятельности, где число ряда обозначает уровень равития учащегося.

