Игровые технологии

Урок первая искорка, зажигающая факел любознательности. В.А.Сухомлинский

дидактическая игра:

1.помогает снять чувство усталости;

2. раскрывает способности детей, их индивидуальность;

3. усиливает непроизвольное запоминание.

4. воспитывает коммуникативные качества

Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

способствует началу формирования функциональной грамотности школьников.

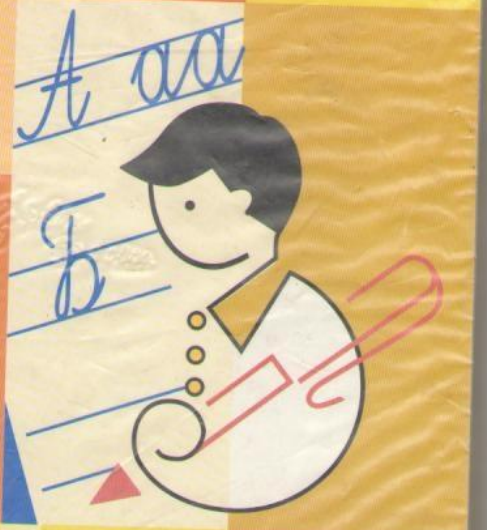
ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

1. Речевые разминки
2. *Логические задачи*
3. *Творческие задания*
4. *Создание проблемных ситуаций.*

Г. А. Бакулина

Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках обучения грамоте

1–4 классы



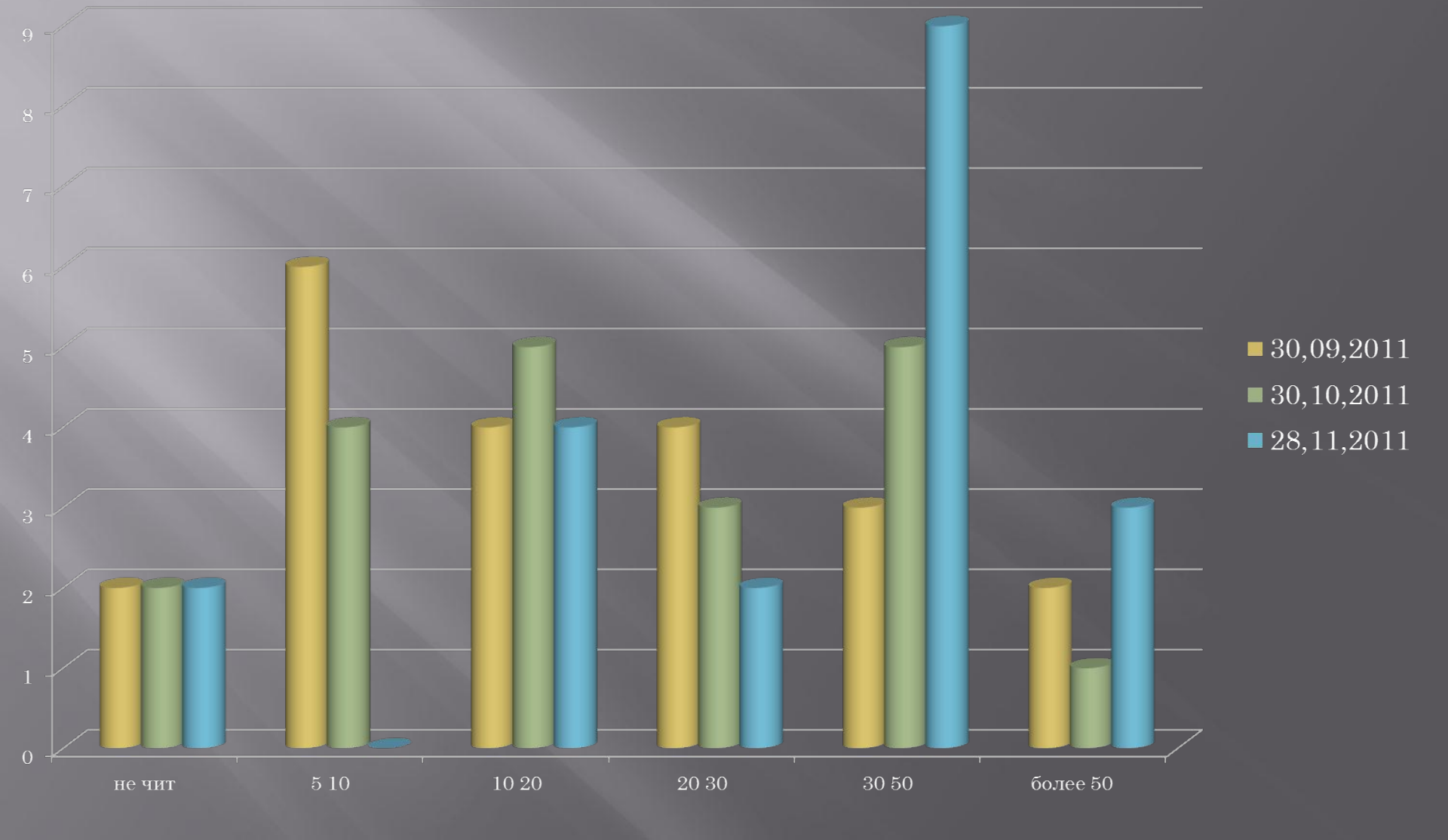
Библиотека учителя начальной школы

ВЛАДОС

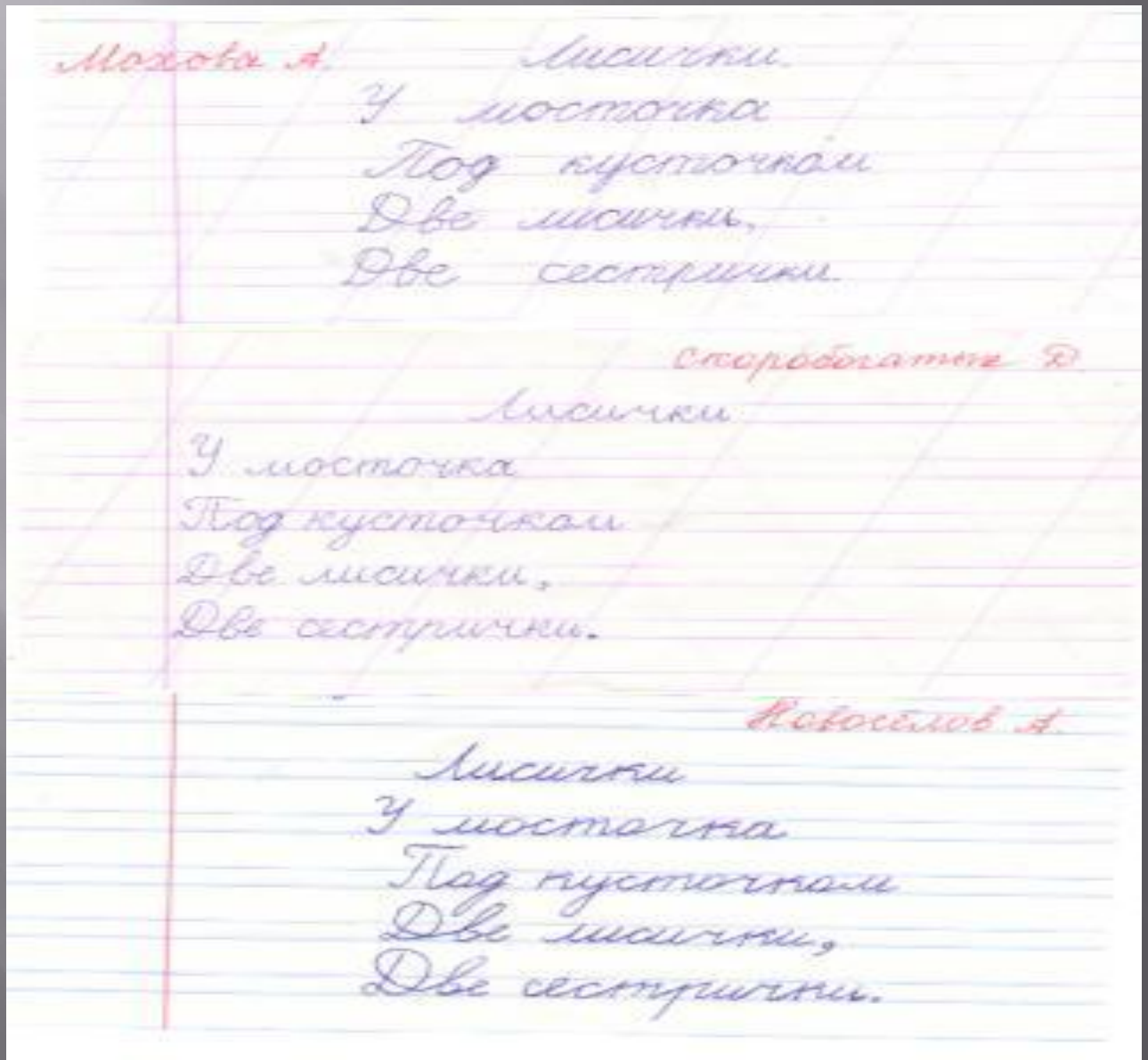
ЭТАПЫ УРОКА

1. *Мобилизующий этап,*
2. *Самостоятельное формулирование темы и цели урока*
3. *Ознакомление школьников с новым учебным материалом*
4. *При закреплении изученного материала*

Скорость чтения 1 «Б» класса



РАБОТЫ ДЕТЕЙ



Мохова А.

Лисички
У мосточка
Под кусточками
Две лисички,
Две сестрички.

Скоробогатов Д.

Лисички
У мосточка
Под кусточками
Две лисички,
Две сестрички.

Новосёлов А.

Лисички
У мосточка
Под кусточками
Две лисички,
Две сестрички.

Самигуллина А.

Лисички.
У мосточка
Под кусточком
Две лисички,
Две сестрички.

Мальцева Л.

Лисички.
У мосточка
Под кусточком
Две лисички,
Две сестрички.

Лисички.
У мосточка
Под кусточком
Две лисички,
Две сестрички.

Михеев С.

В. Лопосова

Лисички
У мосточка
Под кусточком
Две лисички,
Две сестрички.

Спасибо за внимание!

Литература

1. Г. А. Бакулина «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках обучение грамоте».
2. В.И. Сизикова "Использование игровых педагогических технологий в начальной школе».