

Секция

Активные технологии
обучения

**Школа профессионального
мастерства**

- Как обеспечить становление личности, успешной в профессиональной, общественной и личной жизни?
- Как сформировать в школьнике навыки и качества, дающие ему возможность эффективно адаптироваться в современной жизни?
- Как создать условия для всестороннего развития способностей ребенка?
- Как сделать обучение в школе творческим, приносящим удовлетворение и ученикам, и учителям?
- Чем заменить устаревшее репродуктивное обучение?

Образовательная

технология –

управляемая система

взаимосвязанных целенаправленных действий, осуществляемых всеми участниками образовательного процесса для достижения запланированных результатов обучения, воспитания и развития.



СХЕМА 1 (пассивный метод)

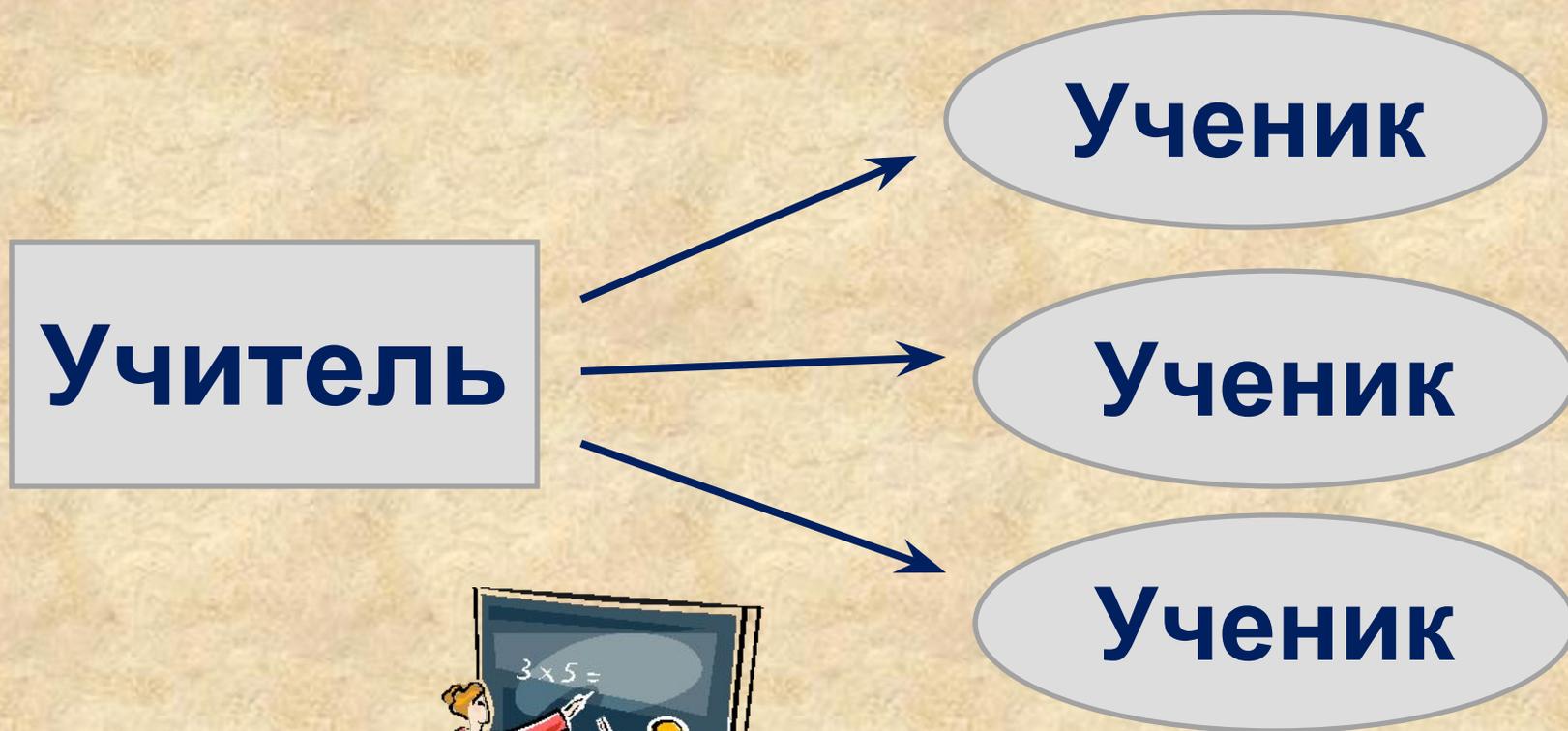


Схема 2 (активный метод)

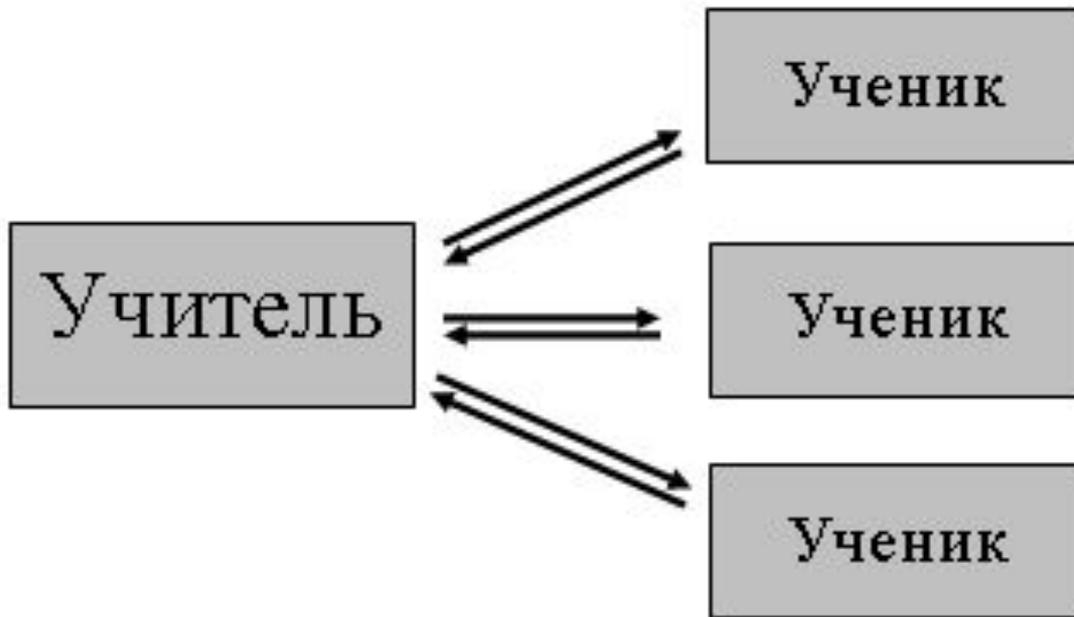
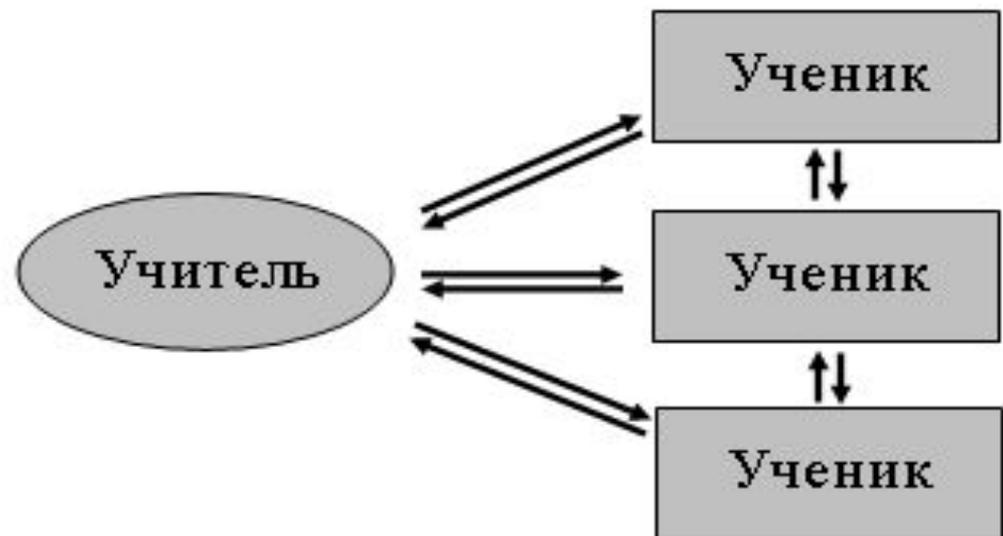


Схема 3 (интерактивный метод)



Основные педагогические технологии

1. Традиционное обучение
2. Феноменологический подход
3. Интерактивные подходы
4. Развивающее обучение
5. Игровое обучение
6. Проблемное обучение
7. Эвристическое обучение
8. Программированное обучение
9. Контекстное обучение
10. Активное обучение
11. Дидактическая эвристика
13. Частнопредметные технологии обучения
14. Авторские педагогические технологии
15. Эмоционально-смысловой подход
16. Компьютерные технологии обучения
17. Разноуровневое обучение
18. Метод проектов
19. Учение через обучение
20. Конструктивное обучение
21. Нооген (создание миров)
22. Пренапедия (обучение в утробе матери)

Цель образования

1) позаботиться о том, чтобы знания были актуальные;

2) сделать все необходимое, чтобы обучающийся смог осознанно и эффективно применять полученные знания в своей жизни.

Содержание работы секции

- **Дидактические игры на уроках русского языка как способ социализации личности**

Смирнова О.В.

- **Технология модерации в обучении.**

Петрова И.А.

- **Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы как средство социализации личности обучающегося.**

Петрова З.Н.