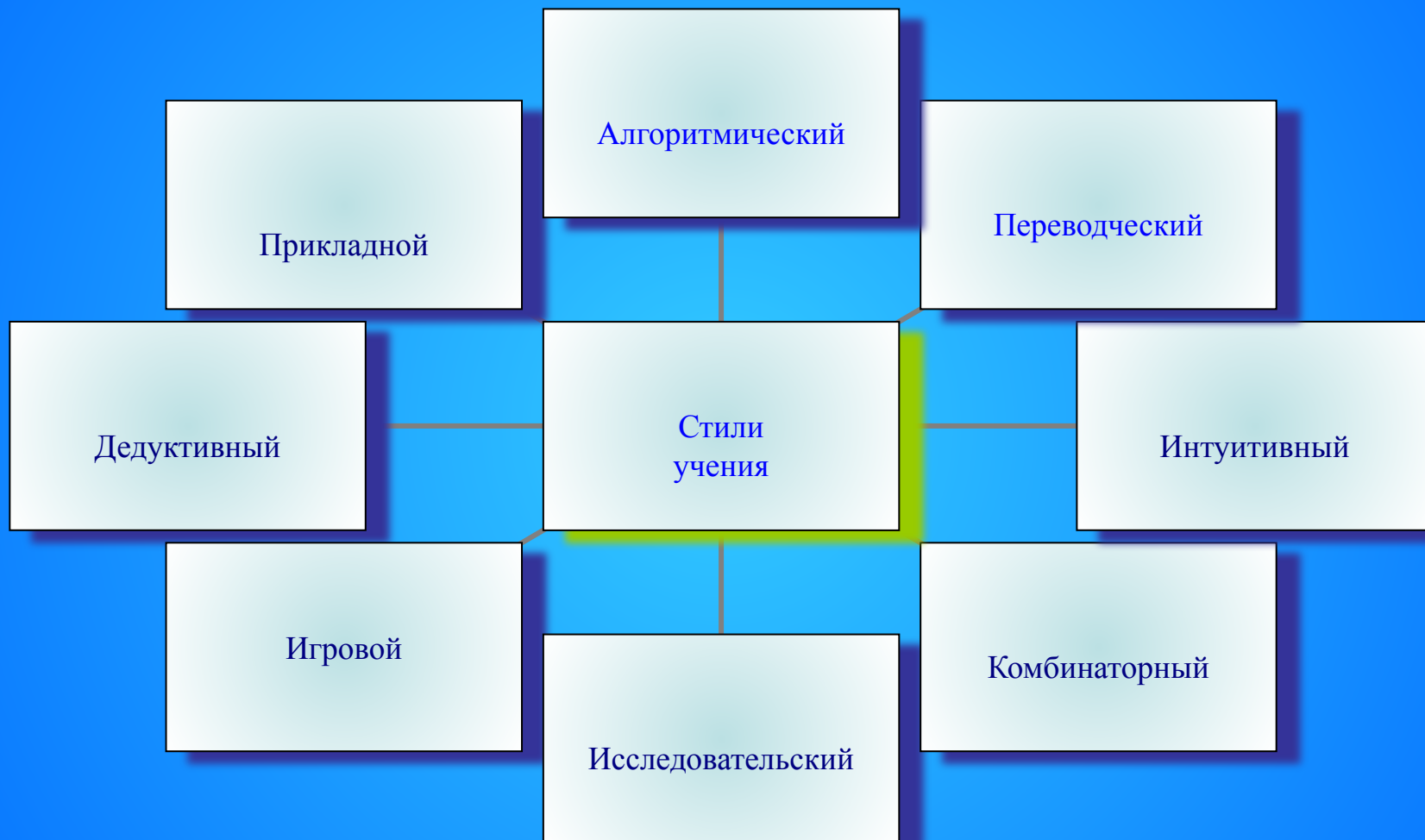


ФОРМИРОВАНИЕ СТИЛЯ УЧЕНИЯ



1.Что мы имеем?

2.Что хотим?

3.Что нам мешает?

1. Научить ребёнка видеть проблему.

2. Развивать умения выдвигать гипотезу.

3. Развивать умения задавать вопросы.

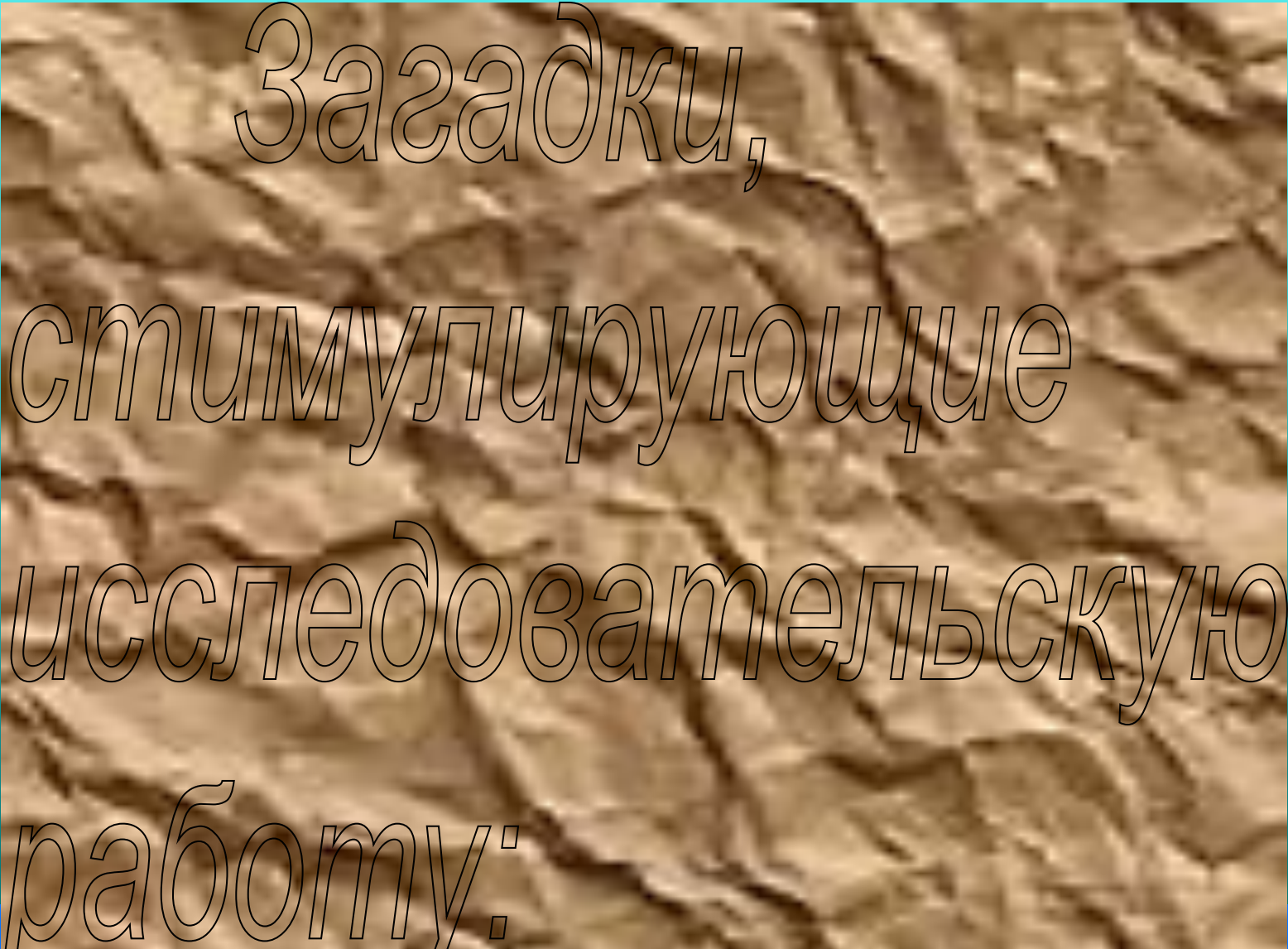
4. Развивать умения и навыки экспериментирования.

Исследовательская работа по теме «Экологическое состояние участка, где проводятся наблюдения за сезонными изменениями в природе».

.1.Гипотеза: благоприятная экологическая обстановка влияет положительно на рост растений.

. 2.Проверка: сбор листьев с разных участков, сравнение.

.3. Анализ – вывод с использованием доказательств учёных.



Загадки,
стимулирующие
исследовательскую
работу:

Урок обучения грамоте

.Тема исследования:

звуковой состав слова.

.Гипотеза исследования:

звуки произносятся неодинаково.

.Проверка гипотезы:

исследование звуков в слове
«репка».

.Анализ результатов:

при произношении одних звуков
воздух.....

Урок обучения грамоте.

.Тема исследования:
печатные буквы.


.Гипотеза исследования: многие буквы
имеют одинаковые элементы.

.Проверка гипотезы:
по данному элементу определите
букву / или I

.Анализ результатов:
многие буквы имеют одинаковые
элементы.

Урок обучения грамоте.

.Тема исследования: к данной

схеме  подходит слово
филин, факел, снег, погода.

.Гипотеза: только к слову «филин».

. Проверка: в слове филин 2 слога, 5
звуков,.....

.Анализ результатов: проведение
игры «Живые звуки»

Урок математики

.Тема. Многоугольники.

.Гипотеза: каждая фигура имеет своё название. Отчего это зависит?

.Проверка: стороны..., углы....

.Вывод:.....

План

проведения исследования:

1. Подумать.

2. Спросить у другого человека.

3. Получить информацию у другого человека.

4. Понаблюдать.

5. Посмотреть по телевизору.

6. Провести эксперимент.

Игра «Каждому свой домик»

Таблица 1

воробей	голубь	дятел
осы	бабочка	стрекоза
волк	лиса	олень

Таблица 2

воробей	стрекоза	олень
осы	лиса	голубь
волк	бабочка	дятел