



**КОМПЕТЕНТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В
ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**





Нормативное обеспечение компетентно - ориентированного образования

- Постановление Правительства Самарской области №24 от 19.05.2004г.
 - Инструктивное письмо департамента образования и науки администрации Самарской области №887 от 01.04.2003 г. «Методические рекомендации по введению метода проектов в практику образовательных учреждений»
- 



АКАДЕМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные составляющие
образования:

ЗУНЫ:

- з н а н и я;
- у м е н и я;
- н а в ы к и.

КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные составляющие
ключевых компетентностей:

- интегральный опыт для
решения проблемы, включая:
 - з н а н и я;
 - у м е н и я;
 - н а в ы к и;
- ответственность за принятые
решения;
- психологические качества;
- ценности и др.



СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

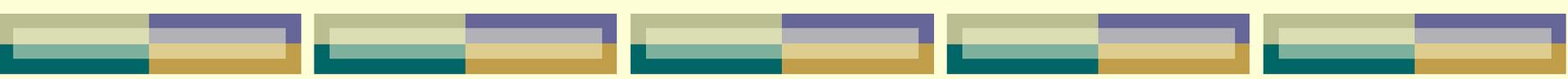
Преобразование
образовательных программ

пдо



Переосмысление и внесение
изменений в разделы
образовательных программ:

1. результативность программы
2. содержание программы
3. технологии программ



<p><u>Словарь иностранных слов</u> <u>- М.:Русский язык, 2004.</u></p>	<p><u>Постановление Правительства</u> <u>Самарской области</u> <u>№24 от 19.05.2004г.</u></p>
<p>Компетентность – обладание компетенцией</p>	<p>Компетентность – результат образования, выражающийся в овладении субъектом определенным набором способов деятельности по отношению к определенному предмету (объекту) воздействия</p>
<p>Компетенция (лат. <i>competentia</i> – принадлежность по праву);</p> <ol style="list-style-type: none">1) круг полномочий;2) круг вопросов, в котором данное лицо обладает познанием, опытом	<p>Компетенция – результат образования, готовность субъекта эффективно самоорганизовать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения целей</p>



КОМПЕТЕНТНОСТИ, СФОРМИРОВАННЫЕ В ДОКУМЕНТАХ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Совет Европы	Великобритания	Самарская область
		Образовательные учреждения
• политические и социальные	• работа с числом	• решение проблем
• касающиеся жизни в поликультурном обществе	• коммуникация	• технологическая компетентность
• связанные с письменной и устной коммуникацией	• информация, технология	• самообразование
• обусловленные возникновением информации общества	• самообучение, самопрезентация	• информационная компетентность
• способность учиться всю жизнь	• работа в группе	• социальное взаимодействие
	• решение проблем	• коммуникационная компетентность

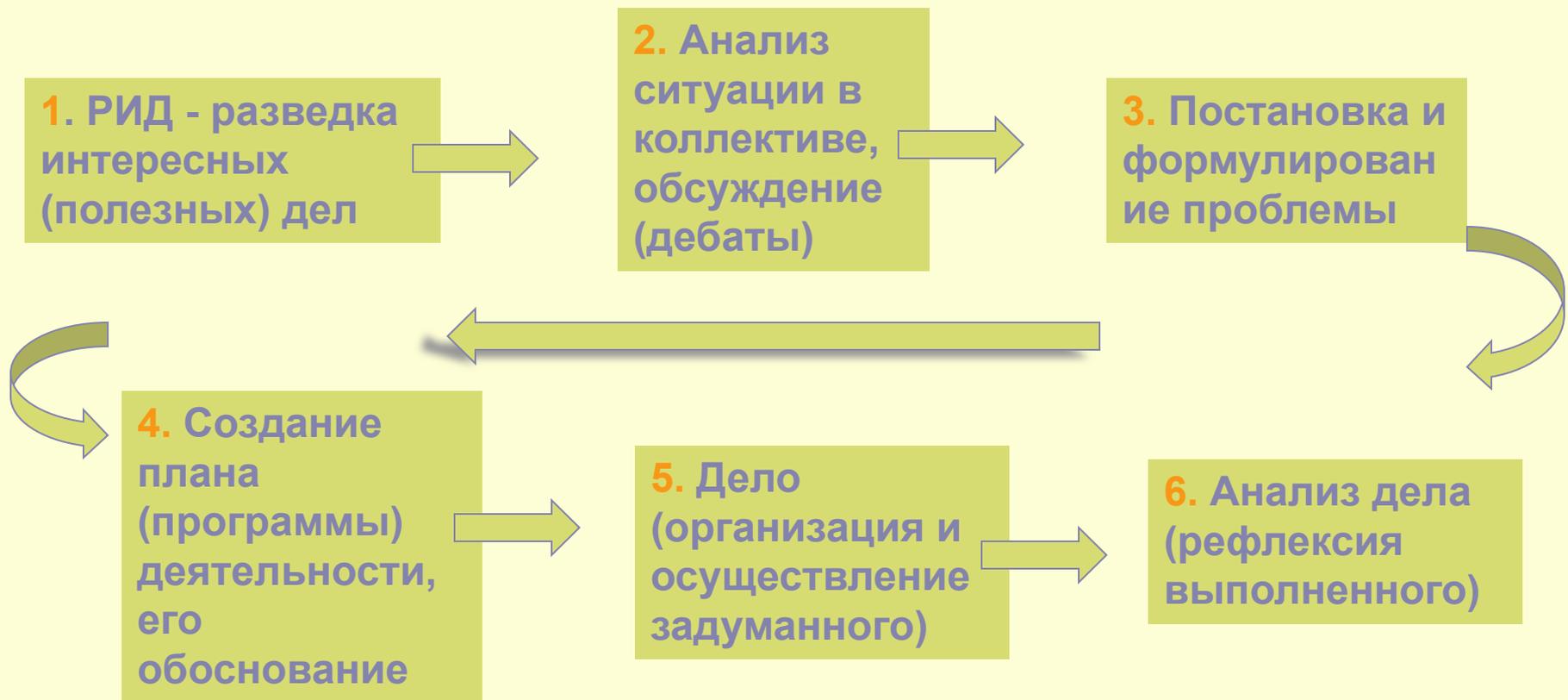


КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ образовательного учреждения Самарской области

(Постановление Правительства Самарской области № 24 от 19.05.2004г.)

- **готовность к разрешению проблем**
 - **технологическая компетентность**
 - **готовность к самообразованию**
 - **готовность к использованию информационных ресурсов**
 - **готовность к социальному взаимодействию**
 - **коммуникативная компетентность**
- 

ОСНОВНЫЕ ЗВЕНЬЯ организации КТД и проекта



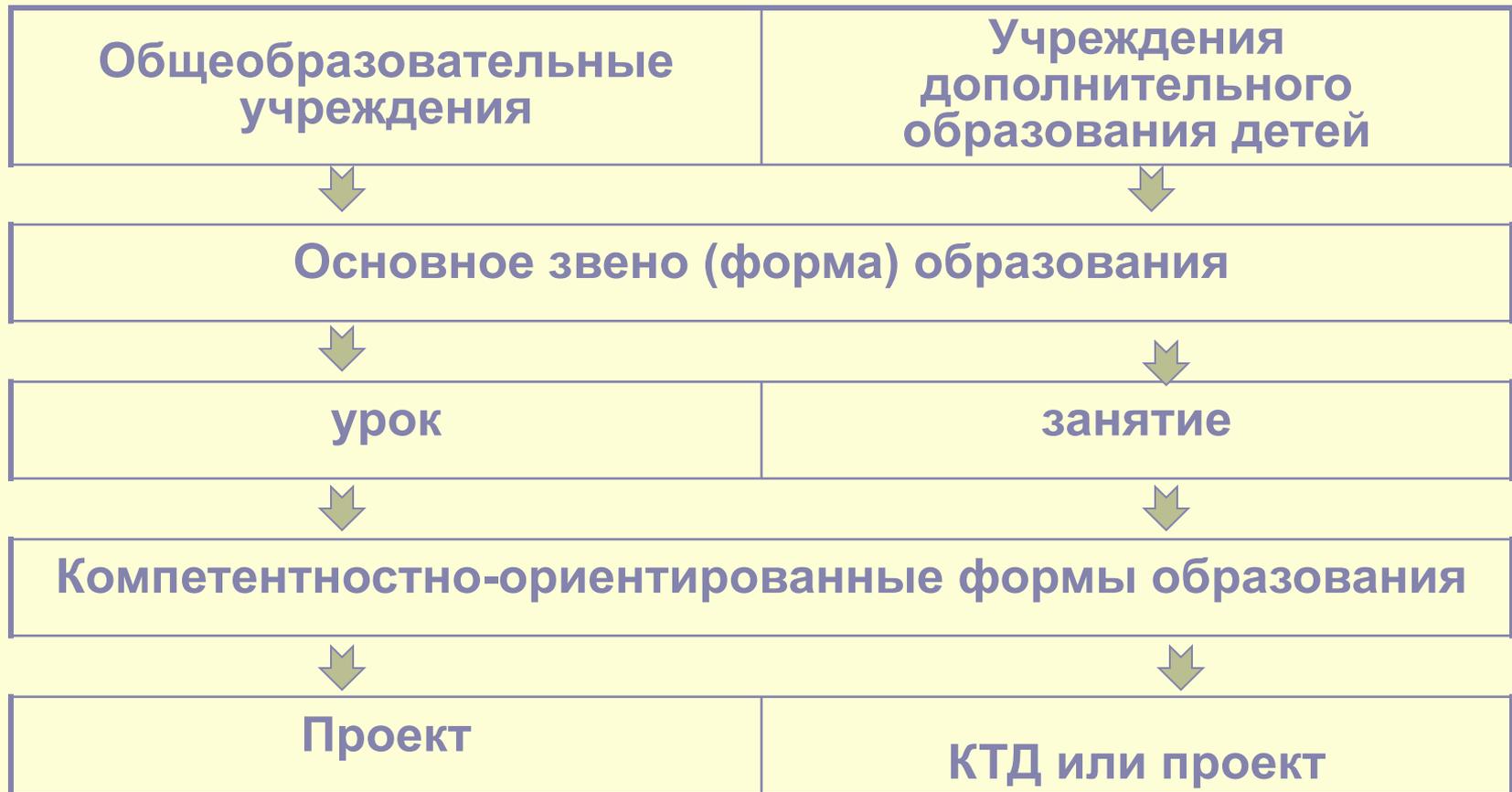


ФОРМЫ РАБОТЫ

педагога дополнительного образования в рамках компетентностно- ориентированного образования

- КТД (коллективно-творческое дело);
 - создание и реализация долгосрочных социальных проектов;
 - ✓ через детские и молодежные органы самоуправления;
 - ✓ через общественные объединения детских и молодежных организаций;
 - создание образовательных проектов и внедрение их в производство;
 - остросюжетные ролевые игры на местности с социально значимой деятельностью;
 - предметно-ориентированные занятия;
 - коммунарские сборы;
 - и другие.
- 

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ компетентностно-ориентированного образования в учреждениях



ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА КОМПЕТЕНТНО- ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

заказ от
детей

заказ от
родителей

заказ
общеобразо
вательных
учреждений

заказ
учредителей

формирование заказа на компетентно-ориентированное
образование

внедрение результатов образования в производство, в
социальную практику.
развитие личностных качеств