

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«сибирский федеральный университет»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И
СОЦИОЛОГИИ

Контроль как функция управления



План лекции

1

- Сущность Контроль как функция управления

2

- Цели, методы и задачи контроля

3

- Современные требования к организации контроля

4

- Педагогический анализ как основа эффективности контроля

Сущность, цели, задачи и методы контроля

функции управления педагогического анализа

принятия управленческого решения

планирование

организация

контроль

RF⁺



Контроль как функция управления

Сущность, цели, задачи и методы контроля

Значение контроля

На его основе принимаются управленческие решения, в ходе текущего контроля корректируется и регулируется деятельность инженерно-педагогических работников, обеспечивается здоровый морально-психологический климат, создается атмосфера творческой активности.



Контроль как функция управления

Сущность, цели, задачи и методы контроля

Задачи контроля

- проверка качества теоретического и производственного обучения;
- воздействие на образовательный процесс с целью повышения его эффективности;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
- выявление лучшего опыта работы с целью обобщения и распространения его в педагогическом коллективе



Сущность, цели, задачи и методы контроля

Принципы контроля

Всесторонности
Объективности
Систематичности
Гласности

Функции контроля

Информационная
Обучающая
Воспитывающая
Развивающая
Организационная



Контроль как функция управления

Сущность, цели, задачи и методы контроля

Методы контроля



Сущность, цели, задачи и методы контроля



Виды контроля

Современные требования к организации контроля

Систематичность — это постоянное, планомерное и последовательное изучение состояния образовательного процесса.

Контролируя качество знаний по спецтехнологии с помощью контрольных работ, необходимо:

Требование объективности контроля

- 1
 - профессиональная компетентность проверяющего, отличное знание им объектов контроля;
- 2
 - верный выбор объектов и сроков контроля за ними;
- 3
 - стремление установить истину, непредвзятое отношением к субъектам контроля;
- 4
 - своевременность первичного подведения итогов проверки, чтобы конечные выводы были точно сформулированы и своевременно приняты членами коллектива;

Гласность контроля



предполагает не только наличие своевременного информирования членов коллектива о предполагаемых сроках, целях и объектах контроля, но и открытое подведение его итогов.

