

Муниципальное образовательное учреждение

Центр инновационного опыта

МОУ «Гимназия №5»

Педагогический аудит как средство повышения эффективности труда учителя

- **Руководитель гимназии:** Москалева Елена Андреевна
- **Адрес:** г.Пермь, ул. Ким, д. 90, т. 248-64-15
e-mail: gcon59@pstu.ac.ru

- Ну, а здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте! Если же хочешь попасть в другое место, тогда нужно бежать по меньшей мере вдвое быстрее!

Льюис Кэррол

- Человека, который не заглядывает далеко, непременно ждут близкие беды.

Конфуций

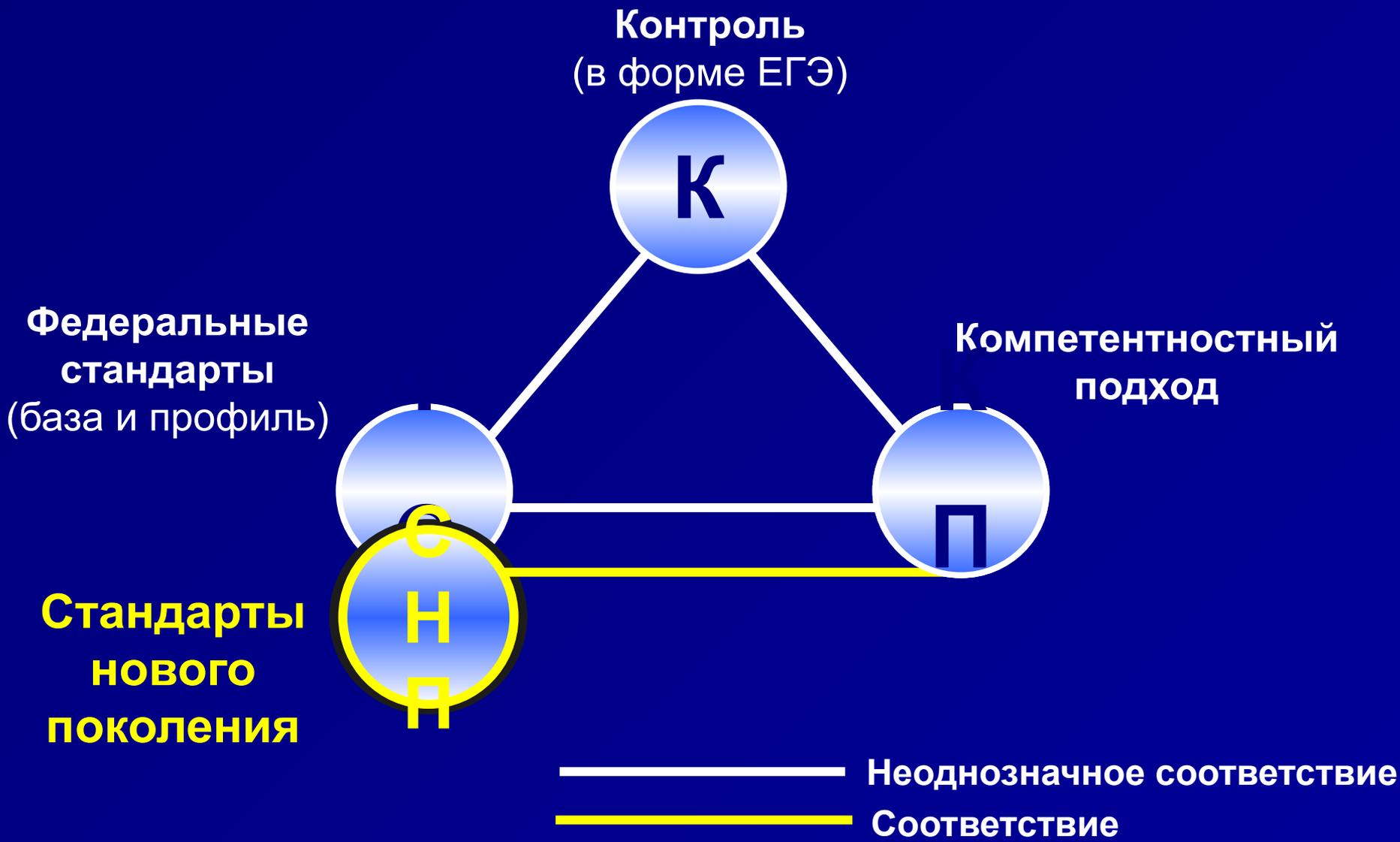
ЭПИГРАФ!

- Жизнь все время отвлекает наше внимание; и мы даже не успеваем заметить, от чего именно.

Франц Кафка

- Все дело в ЧТО, диктующем КАК...
- Марина Цветаева

Основания педагогической деятельности



• **Функции:**

- Концептуальная
- Целевая
- Обучающая
- Организаторская
 - Планирования
 - Стимулирования
 - Коммуникативная
 - Контрольно-оценочная
- Диагностическая
- Коррекционная
- Прогностическая
- Аналитико-рефлексивная

• **Реалии:**

- Разные программы
- Разное число часов
- База и профиль
- Разные учебники
- Нет учебников, пособий, обеспечивающих компетентностный подход

• **Новые задачи:**

- Организация индивидуальной познавательной деятельности
- Создание ситуации успеха
- Проведение экспертизы получения результата

• **Новые функции:**

- Обеспечение индивидуального целеполагания
- Сопровождающее обучение
- Обеспечение рефлексивных действий учеников по выявлению собственных изменений

Положение деятельности учителя
приводит к необходимости восходить
от методики к методологии

- **Методология**

- система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности

- **Методика**

- совокупность приемов и операций освоения действительности

Не исчезла, имеет

свое место и значение

- Проектная
неклассическая
«Своя программа обучения –
профильная школа»

Современная старшая школа

Компетентностное
обучение
Рефлексивная
деятельность
Социально-культурные
практики

в форме
индивидуальной
образовательной
программы

• Массовая
классическая
«Конвейер»

• Сетевая
неонеклассическая
«Трансфессия» -
способность плавать
по сетям мирового знания,
по коммуникациям и культурам



- Изменение постановок задач
- Освоение новых учебных материалов
- Создание собственных рабочих программ

- **Мотивация:**

умение выполнять любую работу с интересом и увлечением – условие успешной работы и полноценной жизни

- **Стратегия:**

умение строить свою индивидуальную образовательную программу

- **Ценность:**

образование в течении жизни



- **Управление**

своей собственной учебной деятельностью

- **Компетентность:**

соорганизация своих и прочих ресурсов для постановки и достижения целей по преобразованию ситуации

- **Самостроительство**

- **Социальные пробы:**

социально-культурные практики

- **Культура выбора:**

свобода выбора и ответственности

- Тьютор

организовывает
сопровождение

- Фасилитатор

облегчает,
помогает,
способствует

- Коучер (тренер)

помогает успешно
идти к той цели,
которую сам поставил
ученик



Кто готовит
Кто будет работать
Какое финансирование?

Родители –
волонтеры

принимает каждого
ученика таким,
какой он есть

- Сетевой администратор

организует
работу в сети

- Социальный продюсер

помогает вывести свою
образовательную
программу в
социальную сферу

- Навигатор, трансфессионал

ведущий поиск путник,
идуший по лабиринту
траектории своего
образования

Педагогический аудит (ПА)

Система поддержки учителя и совершенствования его педагогической культуры с целью повышения эффективности педагогической деятельности.

- **ПА** инициируется учителем при согласовании с администрацией учебного заведения.
- **ПА** включает:
 - независимый контроль за деятельностью учителя;
 - проверку показателей успешности учителя;
 - поддержку учителя, определение проблемного поля;
 - разработку предложений по оптимизации деятельности;
 - помощь в составлении программы развития и консультирование при ее реализации, а также в анализе, описании и презентации результатов.

Педагогический аудит



Педагогический аудит



Взаимодействие



Работа по индивидуальной программе развития педагогической культуры сопрягается с другими формами работы, в том числе коллективными



Высокопрофессиональный
учитель



Руководитель
методического
объединения,
кафедры

Специалист по
инноватике

Специалист - аудитор



Документы

- Заявление на проведение аудита

- Лист профессиональных запросов

- Задание (аудиторское задание)

- Обязательство аудитора

- Трехсторонний договор по проведению аудита

- Планирование работы по программе развития

- Карта – презентация по результатам работы по программе развития

- Анкета – оценка результатов аудита

- Карта хода аудита для администрации учебного заведения

- Анкета – самоанализ

- Карта результатов контроля

- Программа аудита

- Планирование аудита

- Программа развития

- Макет дневника