Муниципальное образовательное учреждение
Центр инновационного опыта
МОУ «Гимназия №5»

Педагогический аудит как средство повышения эффективности труда учителя

- Руководитель гимназии: Москалева Елена Андреевна
- Адрес: г.Пермь, ул. Ким, д. 90, т. 248-64-15
  e-mail: gcon59@pstu.ac.ru

- Ну, а здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте! Если же хочешь попасть в другое место, тогда нужно бежать по меньшей мере вдвое быстрее!

Льюис Кэррол

- Человека, который не заглядывает далеко, непременно ждут близкие беды.

Конфуций

ЭПИГРАФ!

- Жизнь все время отвлекает наше внимание; и мы даже не успеваем заметить, от чего именно.

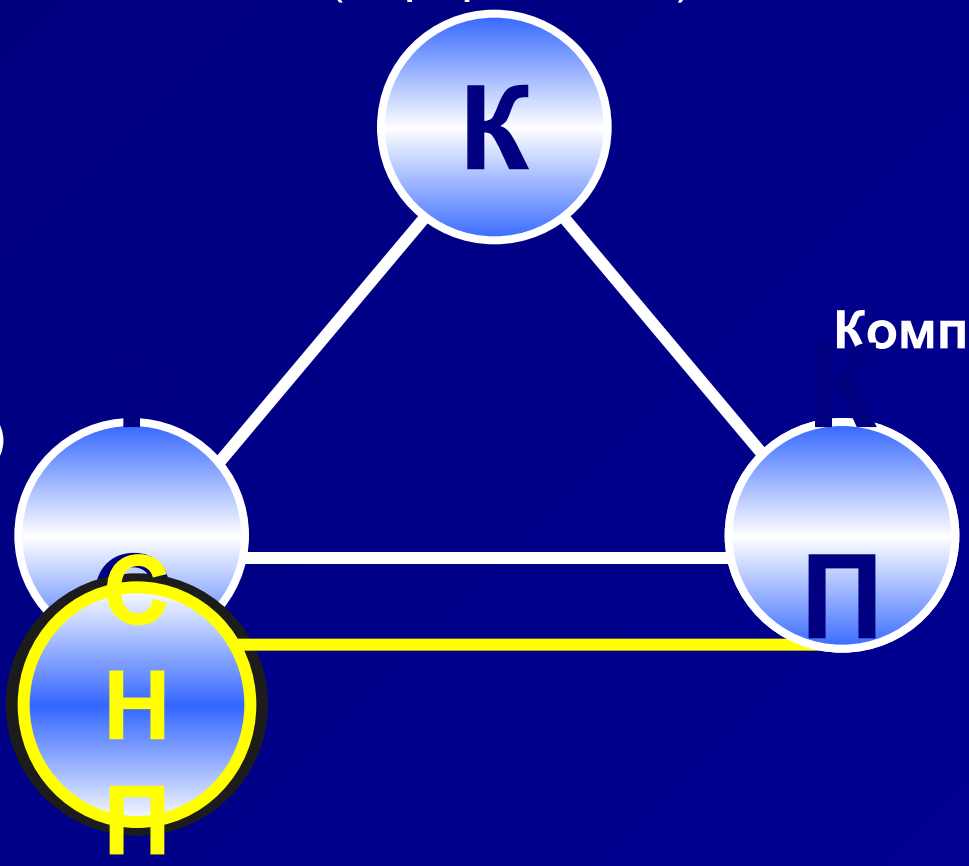
Франц Кафка

- Все дело в ЧТО, диктующем КАК…

Марина Цветаева

Основания педагогической деятельности

Контроль
(в форме ЕГЭ)



Федеральные стандарты
(база и профиль)

Компетентностный подход

Стандарты нового поколения

Неоднозначное соответствие

Соответствие

• Функции:

- Концептуальная
- Целевая
- Обучающая
- Организаторская
  - Планирования
  - Стимулирования
  - Коммуникативная
  - Контрольно-оценочная
- Диагностическая
- Коррекционная
- Прогностическая
- Аналитико-рефлексивная

• Реалии:

- Разные программы
- Разное число часов
- База и профиль
- Разные учебники
- Нет учебников, пособий, обеспечивающих компетентностный подход

• Новые задачи:

- Организация индивидуальной познавательной деятельности
- Создание ситуации успеха
- Проведение экспертизы получения результата

• Новые функции:

- Обеспечение индивидуального целеполагания
- Сопровождающее обучение
- Обеспечение рефлексивных действий учеников по выявлению собственных изменений

ложнение деятельности учителя приводит к необходимости восходить от методики к методологии

- Методология

- система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности

- Методика

- совокупность приемов и операций освоения действительности

Не исчезла, имеет свое место и значение

• Проектная неклассическая
«Своя программа обучения – профильная школа»
• Массовая классическая «Конвейер»
• Сетевая неонеклассическая «Трансфессия» - способность плавать по сетям мирового знания, по коммуникациям и культурам
Современная старшая школа
Компетентностное обучение
Рефлексивная деятельность
Социально-культурные практики
в форме индивидуальной образовательной программы

- Изменение постановок задач
- Освоение новых учебных материалов
- Создание собственных рабочих программ

- **Мотивация:**

умение выполнять любую работу с интересом и увлечением – условие успешной работы и полноценной жизни

- **Стратегия:**

умение строить свою индивидуальную образовательную программу

- **Ценность:**

образование в течении жизни

- **Управление**

своей собственной учебной деятельностью

- **Компетентность:**

соорганизация своих и прочих ресурсов для постановки и достижения целей по преобразованию ситуации

- **Самостроительство**

- **Социальные пробы:**

социально-культурные практики

- **Культура выбора:**

свобода выбора и ответственности

- **Тьютор**

организовывает сопровождение

- **Фасилитатор**

облегчает, помогает, способствует

- **Коучер (тренер)**

помогает успешно идти к той цели, которую сам поставил ученик

Кто готовит
Кто будет работать
Какое финансирование?

Родители – волонтеры

принимает каждого ученика таким, какой он есть

- **Сетевой администратор**

организует работу в сети

- **Социальный продюсер**

помогает вывести свою образовательную программу в социальную сферу

- **Навигатор, трансфессионал**

ведущий поиск путник, идущий по лабиринту траектории своего образования

Педагогический аудит (ПА)

Система поддержки учителя и совершенствования его педагогической культуры с целью повышения эффективности педагогической деятельности.

- ПА инициируется учителем при согласовании с администрацией учебного заведения.
- ПА включает:
  - независимый контроль за деятельностью учителя;
  - проверку показателей успешности учителя;
  - поддержку учителя, определение проблемного поля;
  - разработку предложений по оптимизации деятельности;
  - помощь в составлении программы развития и консультирование при ее реализации, а также в анализе, описании и презентации результатов.

Педагогический аудит

Педагогический аудит

Взаимодействие

ст-
рация
учебног
о
заведен

курсы,
ЦИО,
повыше
ние
квалифи
ка-

ШМО,
кафедр
ы,
РМО

**Педагогичес
кий
аудит**

Работа по индивидуаль-ной программе развития педагогической культуры

Ассоци
ации

ы,

конфере
нции,
проблем

Работа по индивидуальной программе развития педагогической культуры сопрягается с другими формами работы, в том числе коллективными

Высокопрофессиональный учитель

Руководитель методического объединения, кафедры

Аудитор

Специалист по инноватике

Специалист - аудитор

Документы

- Заявление на проведение аудита
- Лист профессиональных запросов
- Задание (аудиторское задание)
- Обязательство аудитора
- Трехсторонний договор по проведению аудита

- Анкета – самоанализ
- Карта результатов контроля
- Программа аудита
- Планирование аудита
- Программа развития
- Макет дневника

- Планирование работы по программе развития
- Карта – презентация по результатам работы по программе развития
- Анкета – оценка результатов аудита
- Карта хода аудита для администрации учебного заведения