

## **Уважаемые коллеги!**

- **С наступающим новым учебным годом!**
- **Профессия учителя поистине одна из самых ответственных и нужных**
- **Проверено опытом, что от личности учителя зависит на 90% - результат получаемого образования**
  - **Берегите своё здоровье!**
    - **Не падайте духом!**
- **Будьте любимы и побольше вам одаренных учеников!**

ГОУ СОШ с этнокультурным (русским) компонентом  
образования №1022

«Анализ, проблемы и  
задачи развития школы в  
новом учебном году»

*Современный урок . Каким  
мы его видим?*

# План работы педагогического совета

- Организационный момент.
  - Выступление директора школы Новикова А.А.
  - «Ресурсы развития современного урока» (работа рабочих групп).
  - Итоги работы рабочих групп  
(председатели МО, зам. директора по УВР Захарова С.И.
  - Воспитательная функция процесса обучения.  
Зам. директора по УВР Бурмина М.П.
  - Анализ работы в СРЦ  
Зам. директора по УВР Антоновская М.В.
  - Организация горячего питания  
Зам. директора Кузнецова В.А.
  - Подготовка школы к новому учебному году  
Зам. директора по АХР Евсеева Т.И.
  - Подведение итогов педсовета.  
Директор школы №1022 Новиков А.А.
  - Разное.
1. Организация и проведение 1 сентября - зам. директора по УВР Бурмина М.П.
  2. Техника безопасности при проведении массовых мероприятий – Панкина Е.В.

# Современный урок

- Каким должен быть современный урок?
- Что необходимо изменить в стиле работы?
- Что надо усовершенствовать, чтобы каждый урок соответствовал требованиям современности и требованиям общества?

***«Современный урок могут отличать любые черты, главное, чтобы и преподаватели, и ученики пришли на него с желанием работать».***

# Выводы

- 1. Современный урок должен влиять на качество обучения каждого конкретного ребенка**
- 2. Для повышения качества обучения на современном уроке необходимо :**  
Использование в педагогической практике новых информационных технологий
  - Соблюдение педагогических требований, предъявляемых к уроку
  - Усиление работы с одарёнными детьми и с детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации
  - Использование личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
  - Осуществлять межпредметные связи и всячески разнообразить уроки, использовать ролевые игры.




# Результаты обученности

- 98% успеваемость
- 42% качество знаний
- 7 учащихся успевают на «5»
- 44 учащихся успевают на «4» и «5»
- 9 учащихся успевают с одной «3»

# Задачи на 2009/2010 учебный ГОД:

- *Создание комфортных условий успешного обучения каждого учащегося:*
- *- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов*
- *- Повышение качества обучения учащихся за счет новых технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.*
- *Внедрение принципов лично ориентированного подхода в обучении:*
- *- Усилении мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения*
- *- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров*
- *- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности учащегося и учителя*





# Результаты обученности в I четверти 2009/2010 учебного года

- 99% успеваемость
- 46% качество знаний
- 50 учащихся успевают на «5»
- 206 учащихся успевают на «4» и «5»
- 5 учащихся успевают с одной «3»