Информатизация как одно из основных направлений развития образования

«Теперь нельзя дать ребенку образование однажды и на всю жизнь. И уже мало даже учиться всю жизнь. Приходится учить учиться….»

В.В.Путин

ИКТ-компетентность учителя:

- знание дидактических возможностей компьютера;
- владение методами использования компьютера в организации обучения;
- умение использовать компьютер для организации контроля и самоконтроля освоения школьниками пройденного материала;
- умение оптимально сочетать компьютерные и традиционные технологии обучения;
- использование новые информационные технологии для организации творческой деятельности учащихся и др.

«Комплексная информатизация»:

- на уровне школы - комплексность по направлениям использования
- на уровне учебной дисциплины - преемственность технологий обучения в течение всего времени изучения дисциплины
- на уровне одного года обучения отдельной дисциплине - полнота и разнообразие состава программно-методического комплекса

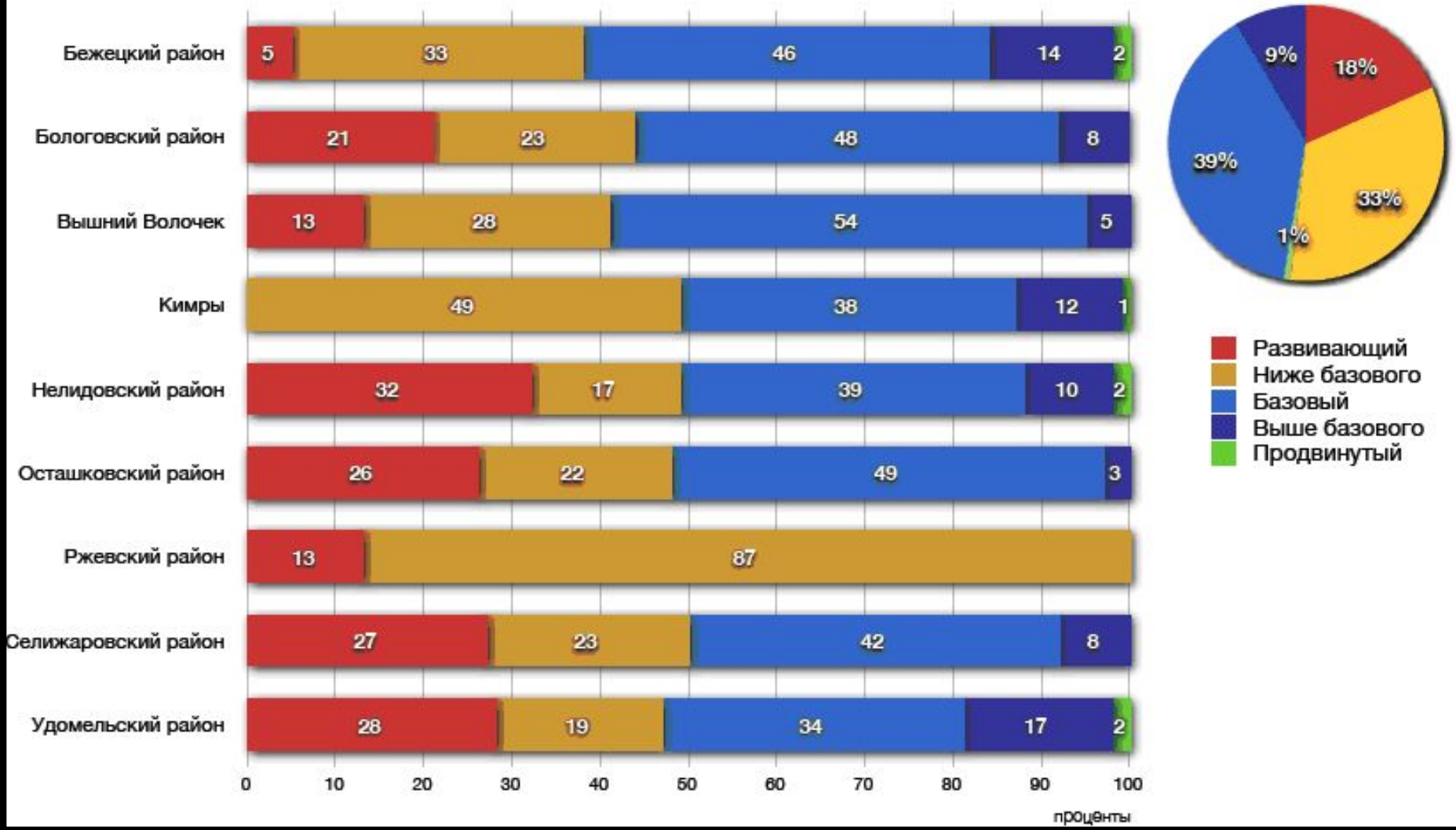
Направления использования информационных технологий в школе:

- обучение,
- управление,
- методическая работа преподавателей,
- внеклассная работа.

Этапы внедрения информационных технологий в гимназии №10

- Создание программы МОУ Гимназии №10 в области информатизации;
- Создание школьной команды в области информатизации;
- Определение круга участников процесса информатизации школы;
- Создание единой локальной сети школы;
- Обучение педагогов работе с программными средствами;
- Создание медиатеки;
- Расширение и укрепление материально-технической базы в области информатизации;
- Создание школьного сайта.

ИКТ-компентентность: результаты



Проблемы

Объективные

- Недостаточная обеспеченность учебного процесса и администрации современной компьютерной техникой;
- Отсутствие общешкольной локальной сети;
- Нехватка современных информационных средств обучения.

Субъективные

- Консервативные настроения у отдельной части учителей;
- Высокая загруженность педагогов в учебном процессе;
- Отсутствие систематической научно-методической поддержки.

Только выпускник, обладающий всем комплексом современных умений и навыков, способен найти достойное место в жизни, стать по-настоящему успешным.