

# Активизация учено-познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся через проектную деятельность

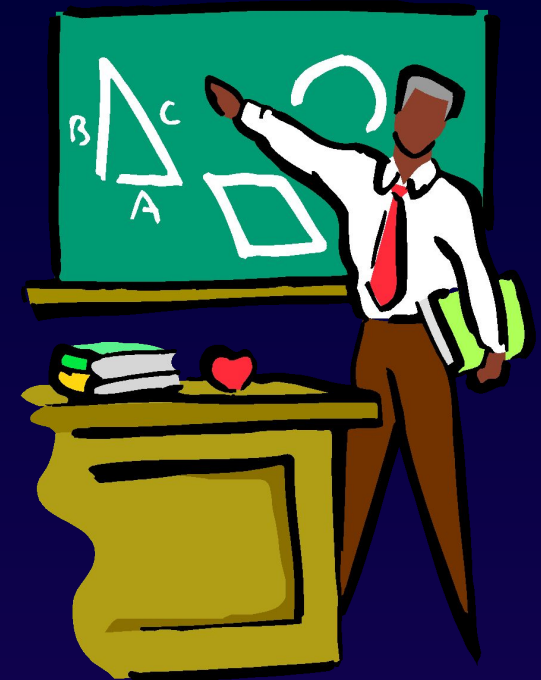
Из опыта работы

учителя физики

Бельтюковой С.В.

# Суть метода проектов

Обучение строится на личном интересе в приобретении новых знаний. Роль учителя – направляющая и организующая.



# Педагог - наставник

**Цель работы над проектом – развитие самостоятельного мышления у учащихся, один из способов личностно-ориентированного обучения, воспитания активности и заинтересованности в добыче знаний.**



# Выгода учителя

- **позволяет повысить мотивацию учебно-познавательной деятельности учащихся**
- **выливается в повышении успеваемости**
- **незаметно для себя школьники приучаются к самостоятельному поиску, отбору и анализу научной информации**





# Выгода слабоуспевающего ученика

- поскольку работа растянута во времени, она не воспринимается как обязательство, но приучает к ответственности
- много значат для слабых учеников постоянные консультации с учителем
- при совместной работе в группе воспитываются коммуникативные навыки
- при знакомстве с материалом, не входящим в школьный учебник, расширяется кругозор
- появляется уверенность в своих силах

**Главное – результат!**

**Главное – ученик видит конечный  
продукт своего труда, видит, как  
оценивают эту работу его одноклассники.**



# Совместный труд

1. Определение темы и цели проекта
2. Планирование роли каждого участника группы
3. Определение источников информации, способа её сбора и обработки
4. Представление отчёта, вывод о важности исследования



**Метод проектов – как обучение  
приёмам самостоятельной добычи  
знаний.**





# ФИЗИКА ТЕБЯ ЖДЕТ!



Работу выполнил

Учащийся 7 Б  
класса

Прямичкин Виктор

# **О каком физическом приборе идет речь?**

**Холодна, стройна, прозрачна,  
Она на вид совсем невзрачна!**

**Ты шкалу её от пыли, аккуратноенько  
протири,**

**И она тебе откроет, сколько  
жидкости внутри.**



**Мензурк  
а**

# ***О каком физическом приборе идет речь?***

***На стене висит тарелка,  
По тарелке ходит стрелка.  
Эта стрелка наперёд  
Нам погоду узнаёт.***



***барометр***

# ***О каком физическом приборе идет речь?***

***Они не любят лишний  
тела***

***Старайся взвешивать  
испортить дела.***

***Они не любят мокрью  
грязи –***

***Таких на чашку не кла  
затормози.***

***Пинцетом гиречки бер***

***А если всё же уронил –***



# Физика в формулах

*Работу выполнили  
ученицы 7 класса Б  
Мусиенко Мария,  
Кислова Юлия*

# Сила упругости

И что это за мука  
Закон запомнить Гука!  
Но мы пойдём на риск  
Напишем слева силу,  
А справа чтобы было  
Знак «минус», «k» и «x»:

$$F_{упр} = - kx$$

Приведите  
примеры  
использования  
силы упругости



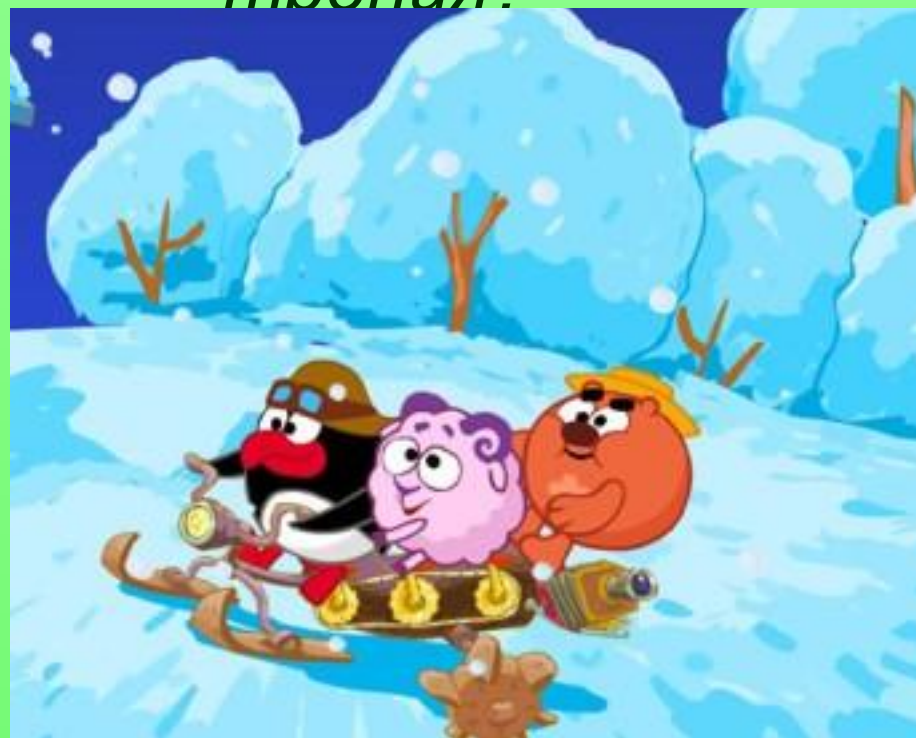
# Сила трения

Мой знакомый Амонтон  
Предложил простой  
закон.

«Сила трения такова:  
 $\mu$  на  $N$  – и все дела!»

$$F_{тр} = \mu N$$

Как можно  
изменить силу  
трения?



Мы за использование  
атомной энергии.

Подготовили:  
Лоптев Михаил  
Ивасюк Андрей



# Атомная энергия

Современная цивилизация немислима без электрической энергии. Выработка и использование электричества увеличивается с каждым годом, но перед человечеством уже маячит призрак грядущего энергетического голода из-за истощения месторождений горючих ископаемых и все больших экологических потерь при получении электроэнергии.



# Приводят ли реакторы к распространению оружия ?

- На самом деле большее количество атомных станций приведет как раз к сокращению распространения оружия. Атомные боеголовки производят реакторное топливо очень хорошего качества, а реакторные боеголовки производят около 15% мирового ядерного топлива. Возросший спрос на реакторное топливо «отвлечет» подобные боеголовки от потенциальных террористов.



# ФИЗИКА В ЗАГАДКАХ

Работу выполнили  
ученицы 7 класса Б  
Мусяенко М, Кузина С.

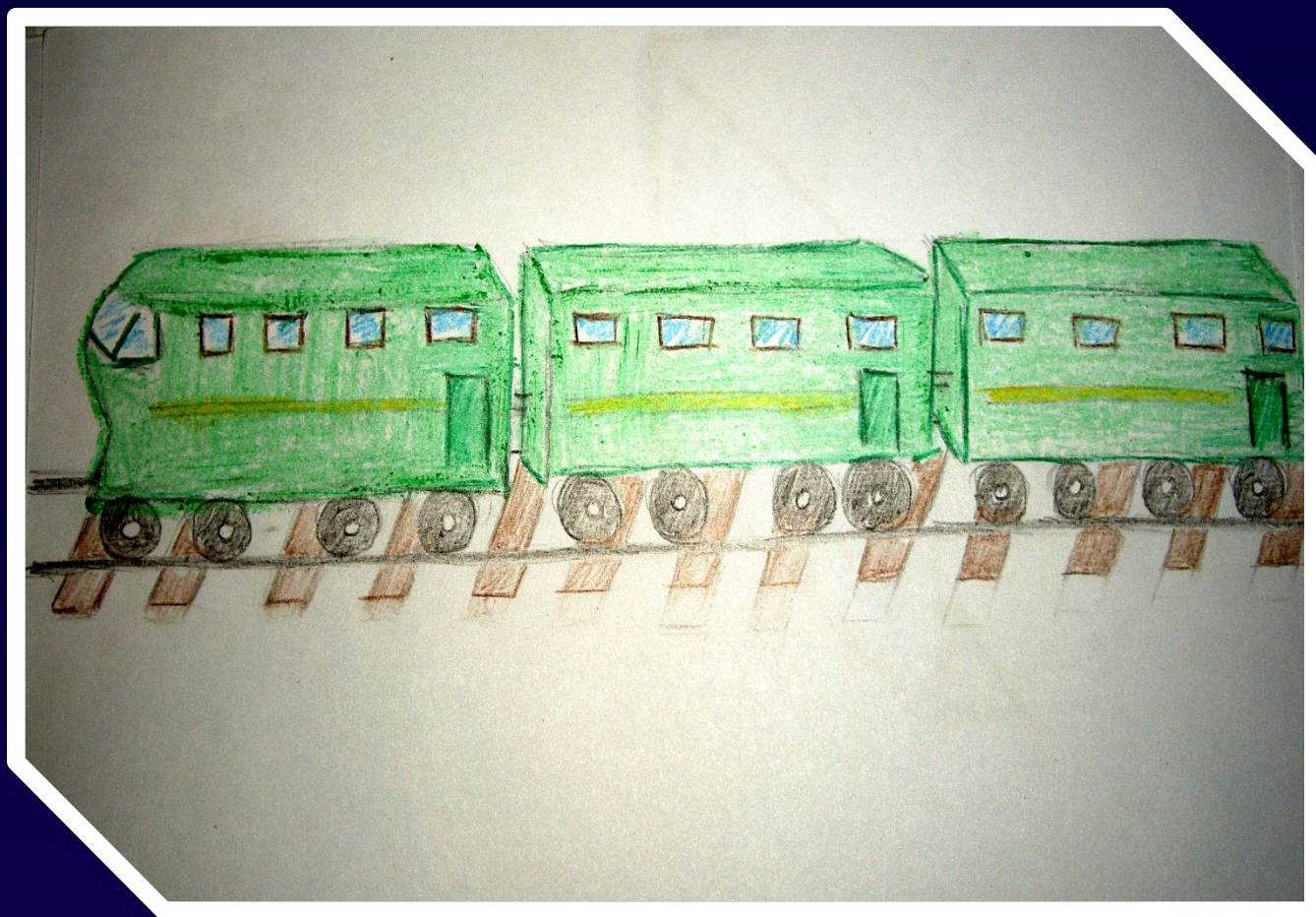
Физические  
явления

механические

Без рук, без ног,  
По полю рыщет,  
Поёт да свищет,  
Деревья ломает,  
К земле  
приклоняет.



В поле лестница  
лежит,  
Дом по лестнице  
бежит.



Скатерть белая,  
Весь свет одела.



# Так важна оценка одноклассников...

