



Модульная накопительная система  
повышения квалификации

«ДВИЖЕНИЯ ПОД МУЗЫКУ В  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»  
(36 часов)



## Тема № 1

# Нормативно-правовые основы использования содержания курса

«ДВИЖЕНИЯ ПОД МУЗЫКУ В ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»



# ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## "Об образовании"

от 10 июля 1992 г. N 3266-1

Последнее обновление: 27.12.2009 г.

### Статья 9. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности.

В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (*основные* и *дополнительные*);

- 2) профессиональные (основные и дополнительные).

3. К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) *дошкольного образования*;

- 2) начального общего образования;

- 3) основного общего образования;

- 4) среднего (полного) общего образования.

# ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## "Об образовании"

от 10 июля 1992 г. N 3266-1

Последнее обновление: 27.12.2009 г.

### Статья 9. Образовательные программы

#### 6.2. К структуре основной общеобразовательной программы

*дошкольного образования* и условиям ее реализации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.**

8. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

# **ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **"Об образовании"**

**от 10 июля 1992 г. N 3266-1**

**Последнее обновление: 27.12.2009 г.**

### **Статья 14. Общие требования к содержанию образования**

**5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.**

**Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами.**

# ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## "Об образовании"

от 10 июля 1992 г. N 3266-1

*Последнее обновление: 27.12.2009 г.*

### Статья 14. Общие требования к содержанию образования

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

**ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**"Об образовании"**  
**от 10 июля 1992 г. N 3266-1**  
***Последнее обновление: 27.12.2009 г.***

**Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников**

- 1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.**

**Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.**

**Федеральные государственные требования  
к структуре основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655)**

**2.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного  
образования**

- **разрабатывается,**
- **утверждается,**
- **реализуется**

**в образовательном учреждении на основе примерных основных  
общеобразовательных программ дошкольного образования,  
разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным  
государственным органом на основе федеральных требований.**



**Федеральные государственные требования  
к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного  
образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г.  
N 655**

**2.3. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –**

- физическому,**
- социально-личностному,**
- познавательно-речевому,**
- художественно-эстетическому.**

**2.4. Программа должна:**

**...**

**строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей**

**Федеральные государственные требования  
к структуре основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября  
2009 г. N 655**

**2.5. Программа состоит из двух частей:**

- 1) обязательной части;**
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.**

**2.6. Обязательная часть Программы должна быть реализована в любом образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.**

**В группах компенсирующей и комбинированной направленности обязательная часть Программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Федеральные государственные требования  
к структуре основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23  
ноября 2009 г. N 655**

**2.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает:**

- 1) видовое разнообразие учреждений, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);**
- 2) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.**

**Федеральные государственные требования  
к структуре основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23  
ноября 2009 г. N 655**

**3.3.1. Содержание образовательной области "*Физическая культура*"  
направлено на достижение целей**

- формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой,**
- гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:**
  - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);**
  - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);**
  - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.**

**Федеральные государственные требования  
к структуре основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23  
ноября 2009 г. N 655**

**3.3.2. Содержание образовательной области "*Здоровье*" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:**

- **сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- **воспитание культурно-гигиенических навыков;**
- **формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

**Федеральные государственные требования  
к структуре основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23  
ноября 2009 г. N 655**

**3.3.10. Содержание образовательной области *"Музыка"***

**направлено на достижение цели**

- развития музыкальности детей,**
- способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:**
  - развитие музыкально-художественной деятельности;**
  - приобщение к музыкальному искусству.**

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,  
содержанию и организации режима работы в дошкольных  
организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы  
СанПиН 2.4.1.2660-10

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - **11 занятий**,

в средней группе (дети пятого года жизни) - **12**,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - **15**,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - **17 занятий**.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах **не должно превышать двух занятий**, в старшей и подготовительной - **трех**.

**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,  
содержанию и организации режима работы в дошкольных  
организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы  
СанПиН 2.4.1.2660-10**

**12.11. Продолжительность занятий**

**для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,**

**для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,**

**для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,**

**для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.**



Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,  
содержанию и организации режима работы в дошкольных  
организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы  
СанПиН 2.4.1.2660-10

12.12. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей.

## Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10

12.13. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста **недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.**

Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью **не более 15 минут;**
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью **не более 25 минут;**
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью **не более 25 минут;**
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью **не более 30 минут.**

**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10**

**13.2. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.**

**Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.**