

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»»



МКОУ

«Новосидоровская СОШ» Курганской области

Автор: социальный педагог
Болычевская Дарья Юрьевна

ЦЕЛИ:

- ◎ содействие развитию личности ребенка;
- ◎ формирование социального опыта детей;
 - ◎ формирование познавательной и социальной активности детей;
 - ◎ организация детского досуга.



СМЫСЛ:

- ⦿ включение учащихся в управленческую деятельность, способствующей формированию их творческой, сознательной активности





ЗАДАЧИ:

- дать знания учащимся по проблемам самоуправления;
- развитие ученического самоуправления в школе;
- разработка структуры ученического самоуправления;
- повысить социальную активность учащихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- овладеть новыми технологиями воспитания.

ПРИНЦИПЫ:

- равноправия;
- выборности;
- обновляемости и преемственности;
- открытости и гласности;
- законности;
- целесообразности;
- гуманности;
- коллегиальности и персональности;
- свободы и самостоятельности;
- критики и самокритики;
- совета и согласия;
- доброжелательной требовательности;
- распределения полномочий;
- конкретизации коллективных творческих дел.



ФУНКЦИИ:

- ◎ управленческая;
- ◎ социально-психологические;
- ◎ личностно-ориентированные;
- ◎ самоактивизации;
- ◎ организационное саморегулирование;
- ◎ коллективный самоконтроль.



МЕТОДЫ

- общественное по
- общественное м
 - убеждение;
 - просьба;
 - поощрение;
- личный пример;
 - совет.





**Администрация школы
+ преподавательский коллектив**

**Сектор
управления**

Президент

Учебный сектор

Сектор досуга

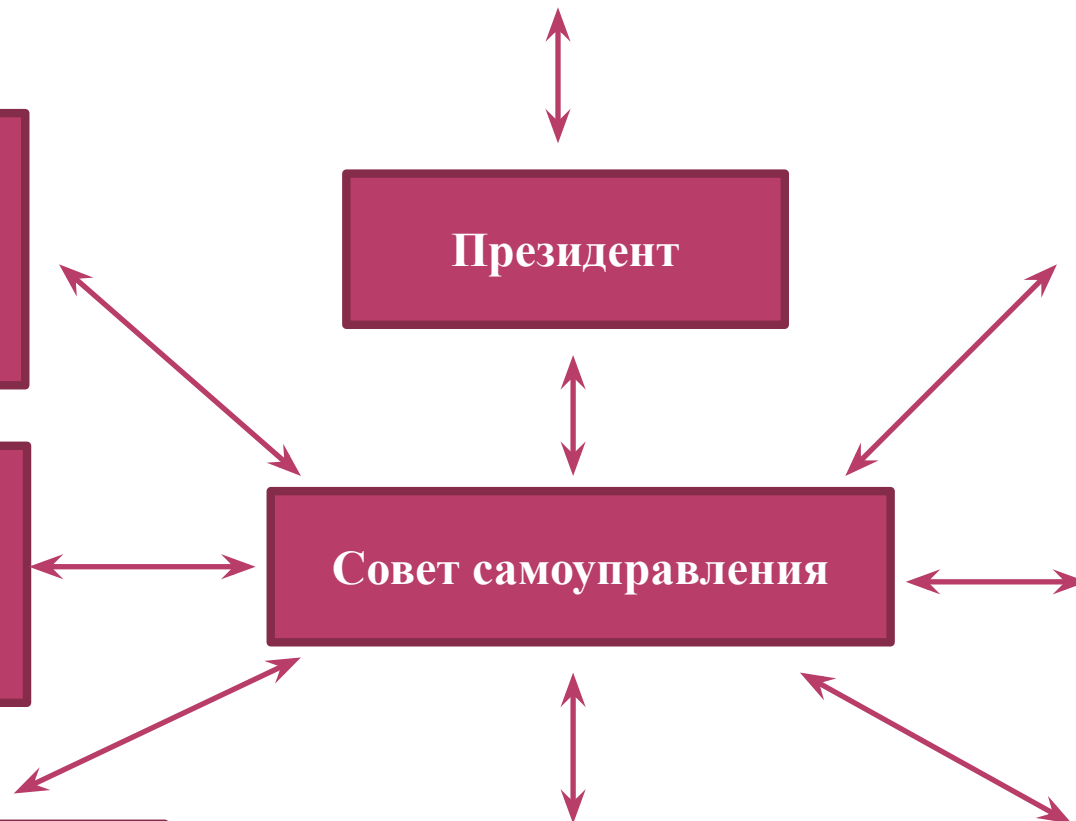
Совет самоуправления

Сектор спорта

**Сектор дисциплины
и порядка**

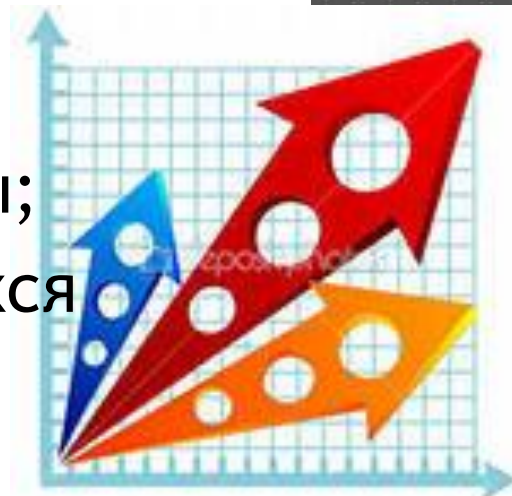
Шефский сектор

Пресс-центр



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание активного члена общества;
- создание физически и социально здоровых, организованных школьных коллективов и воспитание самоуправляемой личности;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы управления школой через развитие ученического самоуправления;
- повышение уровня правовой культуры;
- успешная самореализация обучающихся школы.



ВОЗМОЖНЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ:

- ⦿ не все учащиеся школы захотят участвовать в коллективных делах класса, школы;
- ⦿ возникновение различных форм протеста учащихся и педагогов;
- ⦿ появление позиции управления в классных и школьных коллективах по принципу руководство-исполнение.



ИСТОЧНИКИ КАРТИНОК

1. Школа <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=663599271-30-72&n=21>
2. Цель <http://www.google.ru/imgres?newwindow>
3. Дети на планете
<http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=194456562-32-72&n=21>
4. За круглым столом
<http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=542122015-21-72&n=21>
5. Дети за партами
<http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=381961125-08-72&n=21>
6. Весы <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=111835329-04-72&n=21>
7. Ладони <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=469084892-50-72&n=21>
8. Держась друг за друга
<http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=124667188-27-72&n=21>
9. Схема управления
<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=108033719-10-72&n=21>
10. График из стрелок
<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=165275126-16-72&n=21>
11. Грустный смайлик
<http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=210200171-30-72&n=21>

* Разделение Совета самоуправления на сектора, указанные на слайде 8, было предложено учителями МОУ «Ноосидоровская СОШ» Хмелевым Г.Г., Степченко Н.В., Дубровина Г.Т. в 1997 году.