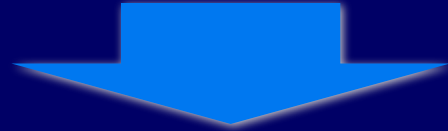


**Методическое
сопровождение ФГОС
муниципальной методической
службой**



Цель подготовительного периода



создать условия для успешной подготовки образовательных учреждений и педагогов г. Коврова к введению ФГОС

через

систему организационно-методического сопровождения, обеспечивающей скоординированность действий всех участников организации введения Стандарта, наличие между ними постоянной прямой и обратной связи.

план-программа



план-программа

- ✓К информационному пространству**
- ✓К материально-техническому обеспечению**
- ✓К кадровым условиям**
- ✓К финансовым условиям**

Анализ

Кадры: Данные

OU: сош № 23 Коница Наталья Сергеевна. Основная должность - учитель начальных классов. Квалификационная категория: первая

| Фамилия | Имя | От |
|------------|-----------|-----|
| Галкина | Татьяна | Вл |
| Галущин | Сергей | Ник |
| Гольева | Наталья | Бор |
| Градунова | Елена | Ан |
| Долженко | Ольга | Ва |
| Дубова | Людмила | Ал |
| Егорова | Валентина | Ан |
| Ершова | Марина | Ан |
| Зачесова | Наталья | Вл |
| Зева | Ольга | Ва |
| Карловская | Татьяна | Ва |
| Кистенева | Галина | Юр |
| Князева | Людмила | Ва |
| Коница | Наталья | Сер |
| Косманов | Сергей | Юр |
| Кочеткова | Ирина | Ан |
| Краснова | Ирина | Вл |
| Литвин | Наталья | Бор |

Распределение по категориям

Должность: учитель
Уточнение должности: начальных классов
 только основная должность

| Категория | Кол-во |
|-----------|--------|
| высшая | 30 |
| первая | 84 |
| вторая | 52 |
| нет | 7 |

48,55% 17,34% 4,05% 30,06%

30 высшая
84 первая
52 вторая
7 нет

Адреса ППО

Учебный год: (год)
Дополнительные критерии:
уровень общешколы: региональный
форма общешколы: (год)

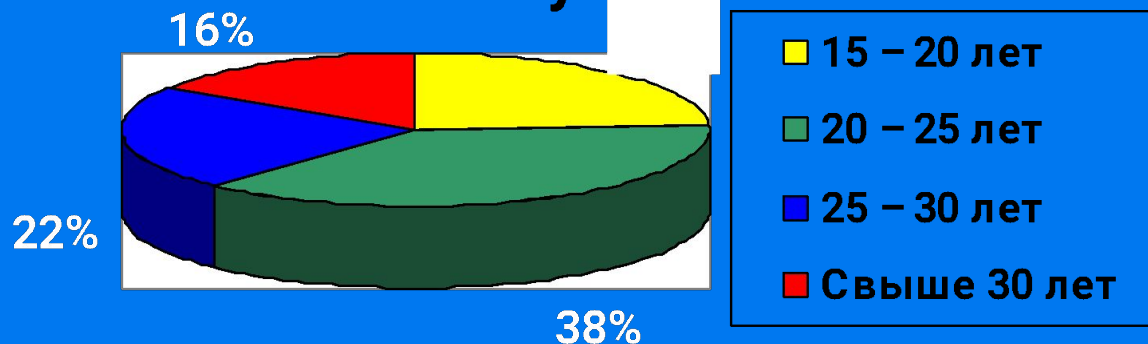
Тема: Автор: Утверждение:

возможности развития на: Пронин Роман Игоревич классики №1
и воспитательно-образ: Чарникова Инна Вячеславовна ДОУ № 51
ского образования Голубева Людмила Николаевна № 5
занятого языка в классе Зинисева Валентина Георгиевна № 11
Алекс Владимирович об/Голубев Владимир Ильич сош № 5
высшей образовательной Смирнова Елена Владимировна сош № 19
гии в обучении Захарова Елена Михайловна сош № 11
гии в обучении Курочкина Татьяна Константиновна сош № 11
гии в обучении Трошицкая Валентина Александровна сош № 11
нышки детскими Кашаева Татьяна Валерьевна сош № 8
региональная система школ Витерева Ирина Викторовна сош № 23
региональная система школ Хранцова Надежда Николаевна сош № 5
ческого объединения сп Пракин Сергей Николаевич сош № 5
местно в неперерывном: Ражкова Наталья Михайловна сош № 21
адресной речи на адрес: Николаева Валентина Алексеевна сош № 10
распределение на: одно Мещеряков Иван Александрович сош № 23

Закреть

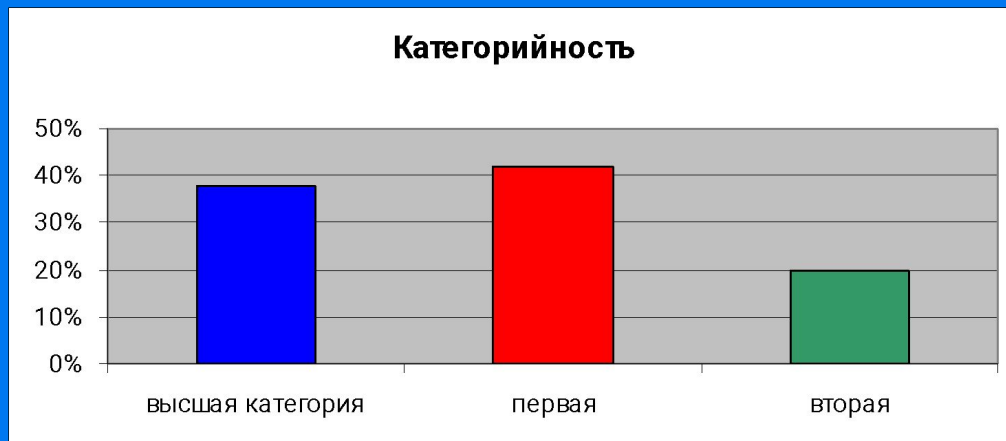
Анализ кадрового потенциала

По стажу



курсовая подготовка в ВИПКРО по введению ФГОС на 1 сентября 2010 года - 90 % педагогов, **10 % имеют** обобщённый опыт работы на муниципальном или региональном уровне **76 % учителей** имеют опыт публичной презентации на городских методических мероприятиях

Анализ кадрового потенциала



«Школа 2000...2100» - 8 человек (17 %)

« Школа 21 века».... - 3 человека (6,5 %)

«Гармония» - 1 человек (3 %)

Система Л.В.Занкова - 4 человека (8,5 %)

Школа России - 30 человек (65 %)

Анкетирование

- 30% - не имеют плана работы по внедрению ФГОС;
- 60 % - план в стадии разработки;
- неподготовленность кадров к ситуации перемен,
- неподготовленность кадров к ведению внеурочной деятельности,
- затруднения в оценке предлагаемых педагогическим рынком программ, учебников, дидактических материалов;
- централизация психологической службы – сокращение численности педагогов

**педагогический
контингент**

**индивидуальная
траектория**

**активные
формы работы**

Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование
административно-управленческой
компетентности*

Семинары - практикумы

Подготовка МОУ к введению ФГОС

Системно - деятельностный подход –
основа Стандарта

Требования к структуре
основной образовательной программы

Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование
административно-управленческой
компетентности*

**Семинары по разработке
образовательной программы по разделам**

- **Значение универсальных учебных действий в образовательных программах начальной школы и их связь с учебными предметами**
- **Оценка достижений планируемых результатов**
- **Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования**

Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование
административно-управленческой
компетентности*

Деловая игра

**Требования к результатам основной
образовательной программы
начального общего образования**

Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование
административно-управленческой
компетентности*

Мастер-классы

Духовно – нравственное развитие
и воспитание личности гражданина России

Обеспечение условий для индивидуального
развития одарённых детей
и детей с ограниченными
возможностями здоровья

Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование
административно-управленческой
компетентности*

Результаты

- ✓ созданы планы мероприятий по введению ФГОС
- ✓ созданы рабочие группы по введению ФГОС,
- ✓ разработаны к утверждению и реализации основные образовательные программы,
- ✓ определен список учебников и учебных пособий,
- ✓ созданы модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей

Для руководителей ШМО и учителей начальных классов

Цель – совершенствование базовых компетентностей для реализации ФГОС (коммуникативной, общепредметной, методической, информационной компетенции и т.д.).

Семинары по разработке образовательной программы по разделам

«Духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России»;

«Работа учителя по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроке»;

«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»

Для руководителей ШМО и учителей начальных классов

Цель – совершенствование базовых компетентностей для реализации ФГОС (коммуникативной, общепредметной, методической, информационной компетенции и т.д.).

Мастер-классы на базе школ

«Требования к результатам основной образовательной программы

начального общего образования»;

«Оценка достижений планируемых результатов учащихся»;

«Системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса»;

«Структура и содержание программ начального общего образования ФГОС второго поколения»;

«УМК, обеспечивающий эффективное введение стандартов второго поколения».

Для руководителей ШМО и учителей начальных классов

Цель – совершенствование базовых компетентностей для реализации ФГОС (коммуникативной, общепредметной, методической, информационной компетенции и т.д.).

Результаты

**динамика личностного развития педагогов,
достаточная сформированность базовых компетентностей педагогов**

Анкетирование

- Все школы города имеют план работы по внедрению ФГОС, многоступенчатую систему его внедрения;
- 98 % педагогов (43 % на начало года) готовы к ситуации перемены;
- 96 % (21 % на начало года) педагогов готовы к реализации новых образовательных программ, составленных в образовательном учреждении;
- 67 % (7 % на начало года) педагогов готовы перейти с «отлаженной и откатанной программы» и сделать выбор в пользу развивающих программ «Школа 2100...» и др.
- 91 % (69 % на начало года) педагогов считают, что произошло повышение базовой компетентности: методической, общепредметной и др.
- 95 % (71 %) не испытывают затруднений в оценке предлагаемых педагогическим рынком программ, учебников, дидактических материалов.



*Если учитель выбрал свою
профессию не случайно, а по
призванию,
работает в школе с желанием
и увлечением, ему всё по плечу*
