О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Новые правила аттестации педагогических работников

- Вступают в действие с 1 января 2011 г.
- Пока многие аспекты «Положения об аттестации» остаются непонятными.
- В Министерстве образования готовятся методические рекомендации по проведению аттестации, но вопросы возникают уже сейчас.
- Попробуем разобраться с тем, что нас ожидает, в связи с принятием нового порядка аттестации.

I вопрос: «О добровольности участия в аттестации»

старое положение	новый порядок
❖ Добровольность аттестации на вторую, первую, высшую категории. ❖ Добровольность аттестации на высшую категорию руководящих работников.	❖ Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет, в отношении работников, не имеющих квалификационных категорией (первой или высшей).

I вопрос: «О добровольности участия в аттестации»

плюсы	минусы
❖ Аттестация на первую и высшую категорию может проводиться по желанию педагога. ❖ Администрация не будет больше убеждать в необходимости проходить аттестацию, т.к. аттестация на соответствие занимаемой должности будет обязательной!	❖ Аттестация на категорию будет включать в себя аттестацию на подтверждение занимаемой должности, т.е. состоять из двух этапов. ❖ Несмотря на стаж и возраст ВСЕ работники обязаны проходить аттестацию (что может привести к потере кадров).

II вопрос: «Если аттестация педагогом не пройдена или он не хочет её проходить?»

старое положение	новый порядок
❖ В случае не прохождения работником аттестации на заявленную категорию, повторная аттестация может проводится по заявлению работника через год.	❖ В случае признания педагогического работника несоответствующим занимаемой должности в следствие недостаточной квалификации – договор с ним может быть расторгнут в соответствии с п.3 ч.1. ст.81 ТК РФ.

II вопрос: «Если аттестация педагогом не пройдена или он не хочет её проходить?»

плюсы	минусы
❖ В связи с оптимизацией и сокращением штатов перед директором встает нелегкий вопрос о необходимых сокращениях педагогических работников. Новый порядок дает директору возможность наиболее оптимально для учебного процесса проводить эту работу.	❖ Из школы могут уйти педагоги высокой квалификации, не выработавшие свой ресурсный потенциал, но имеющие предпенсионный или пенсионный возраст, которые боятся сложностей, связанных с новым порядком прохождения аттестации.

Что в таких условиях может сделать администрация?

1. Хорошо организовать подготовку к аттестации в своем учебном заведении.
2. Не оставлять педагога «один на один» с аттестационной комиссией, педагог должен чувствовать поддержку и заинтересованность администрации в том, чтобы его категория была подтверждена.

III вопрос: «Что является основанием для проведения аттестации?»

Старое положение	Новый порядок
❖ Основанием для аттестации является заявление работника. ❖ Представление иных документов не требуется.	❖ Основанием для проведения аттестации является представление работодателя. ❖ Оно должно содержать мотивированную, всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагога, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности.

III вопрос: «Что является основанием для проведения аттестации?»

Плюсы	Минусы
❖ В представлении должна быть объективна оценка деятельности педагога. ❖ Курсы повышения квалификации должны быть обязательно пройдены в межаттестационный период. ❖ Педагогу обязательно придется собирать свой портфолио достижений, участвовать в конкурсах и т. д.	❖ Работник может не согласится с оценкой его деятельности и руководителю придется быть готовым к тому, что все чаще работники будут защищать свои права при помощи профсоюзов и прокуратуры (в крайних случаях суда).

IV вопрос: «Как быть со второй категорией?»

Старое положение	Новый порядок
❖ П.1.2 …целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий	П.2 …аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности

IV вопрос: «Как быть со второй категорией?»

плюсы	минусы
❖ В Новом положении речь идет только о первой и высшей категориях. При лицензировании, аккредитации подаются сведения о педагогах, их квалификации. ❖ Таким образом, это хороший стимул для администрации: необходимо создавать такие условия в коллективе, чтобы педагог хотел и мог подтвердить или повысить свою категорию.	❖ Исчезла вторая квалификационная категория. ❖ Поскольку категории присваиваются сроком на пять лет, то те, кто аттестовались до вступления Нового положения в силу , сохраняют свою категорию но: *если не будет каких- либо уточнений по этому поводу*

V вопрос: «Об аттестации после декретного отпуска»

Старое положение	Новый порядок
❖ Срок действия категории по заявлению работника в исключительных случаях (например беременность и роды) может быть продлен до одного года соответствующими органами управления образованием.	❖ Аттестации не подлежат: педагогические работники, проработавшие в должности менее двух лет; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет. ❖ Аттестация данных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

V вопрос: «Об аттестации после декретного отпуска»

Плюсы	Минусы
❖ Можно не проходить обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности в течение двух лет, что особенно важно для молодого специалиста, который еще не успел собрать весомое портфолио.	❖ Четко не прописан пункт о сохранении квалификационной категории после выхода из декретного отпуска. ❖ К сожалению нет пояснений о возможности досрочной добровольной аттестации.

Плюсы и минусы нового порядка аттестации: чего больше?

1. Один несомненный плюс у нового Положения о порядке аттестации есть – **это единообразие требований к аттестации во всех регионах РФ.**

Спасибо
за внимание!