«Образовательная технология как процессная система совместной деятельности учащихся и учителя, направленная на достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам»

Автор: Долженко М.А.

учитель истории и обществознания
МОУ Никитовская средняя
общеобразовательная школа
им. А.С.Макаренко

Образовательная технология - это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ
- ПОЛНЫЙ ЦИКЛ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕНИКОМ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технология разноуровневого обучения

Цель технологии уровневого обучения:

- Обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъективного опыта

Технология проблемного обучения

Цель технологии проблемного обучения:

- *Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта и инструментария учебно-исследовательской деятельности, ролевого и имитационного моделирования, возможности творчески осваивать новый опыт; поиску и определению учащимися собственных личностных смыслов и ценностных отношений*

Технология педагогических Мастерских

Цель технологии:

- Создать содержательные и организационные условия для личностного саморазвития учащихся, осознания ими самих себя и своего места в мире, понимания других людей, закономерностей мира

Желаем творческого успеха!