
Стандарты нового поколения

Заблуждения о ФГОС

Заблуждение № 1

Ничего нового во ФГОС нет... Только слова... Ничего! Выучили компетенции, выучим и универсальные учебные действия, и будем работать как работали...

Заблуждение № 2

А мы это всегда делали... всегда использовали... Только не знали, что это

Программа «минимум» для методических объединений

- Рабочие программы;
- Технологические карты урока;
- Система оценочной деятельности УУД на конкретном предмете.

Как изменится деятельность учителя?

Вариант 1	Вариант 2
<ol style="list-style-type: none">1. Дать знания о главных чертах географического положения, природных условий и ресурсов Сибири2. Обеспечить усвоение региональных различий на территории Сибири3. Закрепить и усовершенствовать умения составлять характеристику географического положения территории, давать оценку природных условий и ресурсов, составлять характеристику отраслей хозяйства4. Ознакомить с перспективами развития Сибири	<ol style="list-style-type: none">1. Обосновать, можно ли Сибирь рассматривать как особый природно-исторический и экономический район2. Продолжить развитие умения решить доступные экономико-географические и эколого-географические проблемы3. Способствовать выработке положительного отношения и умений коллективной учебной работы4. Стимулировать эмоциональное отношение, заинтересованность в решении социальных и экологических проблем Сибири, в перспективах развития этой части России



ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ?

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ДОГОВОР**

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**НОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ
Е
ЗАПРОСЫ
ОБЩЕСТВА,
СЕМЬИ И
ГОСУДАРСТВА**

**ШИРОКОЕ
ВНЕДРЕНИЕ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВСЕ СФЕРЫ
ЖИЗНИ**

Новая цель образования

Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

Развитие

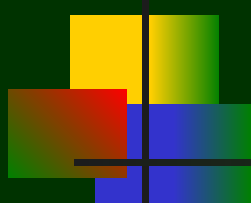
- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

Стандарт как совокупность трех систем требований



ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ

освоения

СТРУКТУРЕ

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

Личностные

- ценностно-смысловые установки
- личностной позиции,
- основы российской и гражданской идентичности,
- соц. компетентности,
- мотивация

Метапредметные

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
- основа умения учиться
- межпредметные понятия

ПРОВЕРКА:

КОМПЛЕКСНЫЙ
контроль с преобладанием надпредметных **КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ** задач на

ПРИМЕНЕНИЕ

знаний

и применения

предметных знаний

- система знаний – основа научной картины мира

ЧТО ТАКОЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС»?

**Что же меняют в нашем образовании
стандарты второго поколения?**

КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Новый результат

Метапредметные результаты

Регулятивные. Коммуникативные. Познавательные

Личностные результаты

Предметное содержание

Русский язык. Литературное чтение.
Математика. Окружающий мир. Технология
и искусство. Информатика. Риторика.

- Технология проблемного диалога
- Технология оценивания

-Технология продуктивного чтения
-Форма групповой работы

Внеучебная (воспитательная) деятельность

Проектная технология и Жизненные задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Требования к педагогам и детям



СРЕДСТВА используемые педагогами

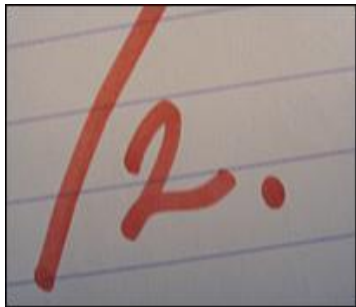


Процесс обучения



Отношения:
учителя-дети
-родители

Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?



Внеклассная жизнь



Оформление школы

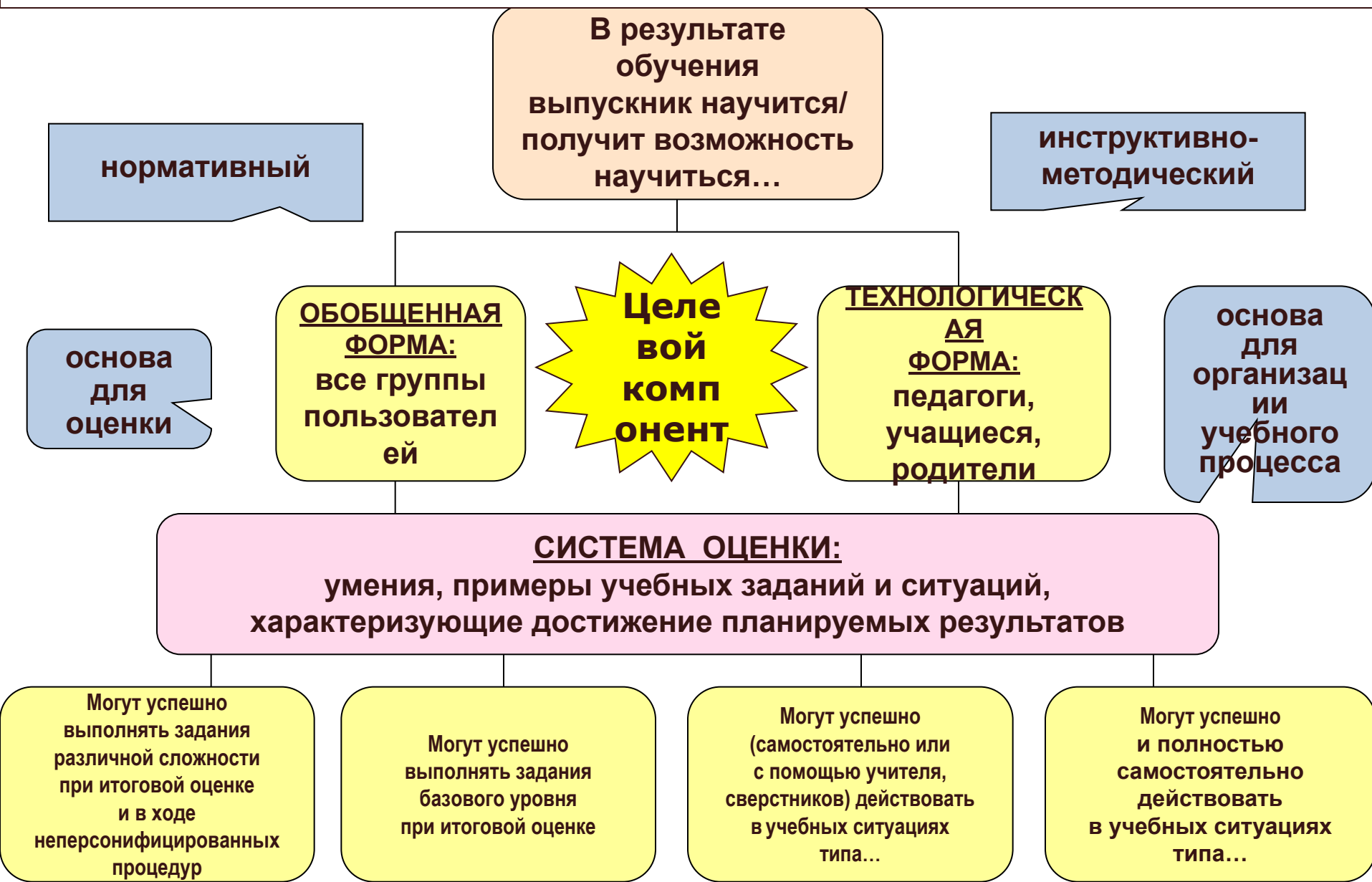
На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.

Что и как оценивается?

Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: СТРУКТУРА, НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ



Цель: кого мы воспитываем?



Воспитание – процесс принятия человеком ценностей (важных правил и идей), которые определяют поведение человека в обществе



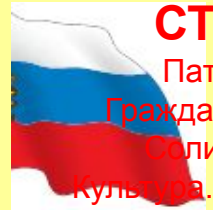
ВОСПИТАНИЕ

В ШКОЛЕ



Базовые

ценности



СТРАНА

Патриотизм
Гражданственность
Солидарность
Культура. Человечество

ТРУД

Творчество
Наука

КРАСОТА
ЗДОРОВЬЕ



ПРИРОДА

Воспитательные задачи

Принятие или отторжение

ОБЩЕСТВЕННАЯ СРЕДА

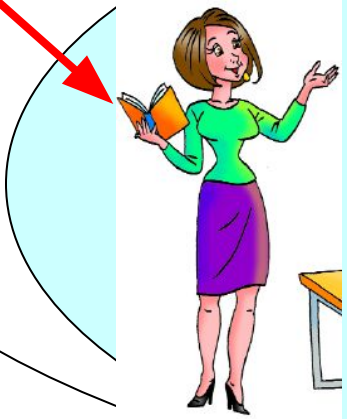
СМИ ТВОРЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУГ

ВЛАСТЬ

ШКОЛА

ОБЩЕНИЯ

СЕМЬЯ



внеклассная/внешкольная

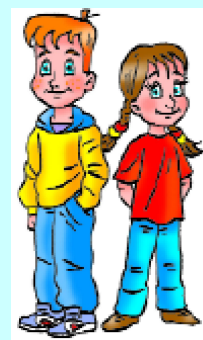
Опыт поведения в культурных
событиях, при решении
общественно значимых задач

учебная

Знания, оценки, поступки в
учебном взаимодействии

деятельность

- «ДОБРЫЕ ДЕЛА»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**
