

МОУ «Голышмановская основная общеобразовательная школа №2»

Влияние СМИ на поведение младших школьников



Выполнили:
Вахова Катя,
Вахова Саша

Руководитель: Журидова Л.М.

Актуальность

Нас должны окружать люди, способные самостоятельно оценивать происходящее и вести себя согласно интересам окружающих людей. Так как же оценивают СМИ происходящее вокруг нас и какое влияние оказывает на поведение?



Цель:

**изучить влияние СМИ на
формирование духовно-
нравственных ценностей младших
школьников.**

Задачи:

1. Изучить способы воздействия на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников;
2. Выявить влияние телевидения и других СМИ на формирование духовно-нравственных ценностей;
3. Провести работу исследовательского характера среди своих сверстников.

Гипотеза:

характер поведения и агрессивность младших школьников являются следствием влияния СМИ на подрастающее поколение.



Методы исследования:

- Анализ литературы по теме исследования.
- Мониторинг сетки вещания телевидения.
- Проведение и анализ анкетирования среди младших школьников.
- Исследование общественного мнения в компьютерном клубе села.
- Анализ статистики детских подписных изданий одного из микрорайонов поселка Голышманово

Виды массовой информации

СМИ

**Печатны
е
издания**

Радио

**Телеви-
дение**

- а) цифровое телевидение;
- б) телетекст;
- в) компьютерные технологии;
- г) спутниковое телевидение

**Сотовая
связь**

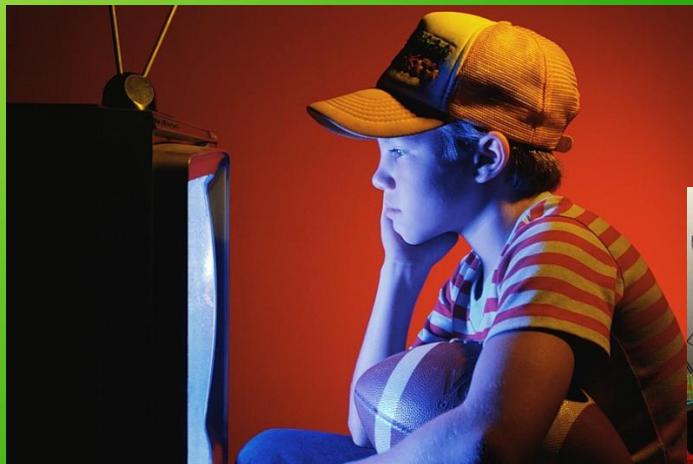
**Интерне
т**

Психологическое воздействие СМИ

Телегипноз (отрицательное поведение, болезни и даже убийства)

Компьютерные игры(нарушению передачи импульсов между нервными клетками и замедляет работу мозга)

Зомбирование (влияет на здоровье человека)



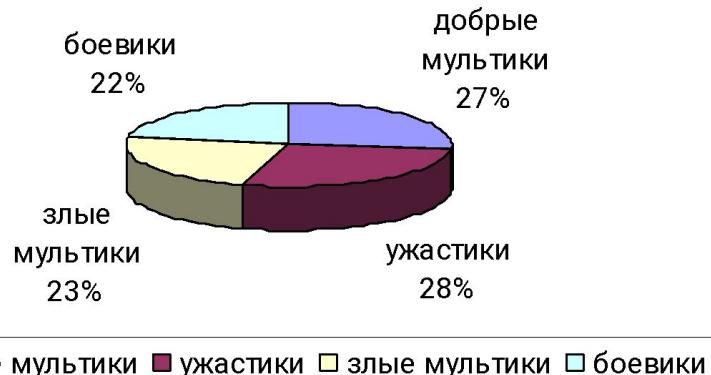
Компьютерные игры



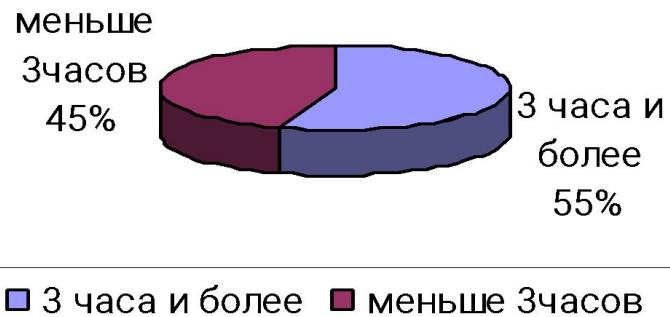
ИА REGNUM

Результаты исследования

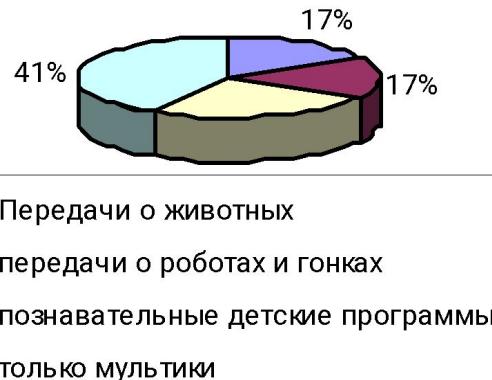
ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ СМОТРЕТЬ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ



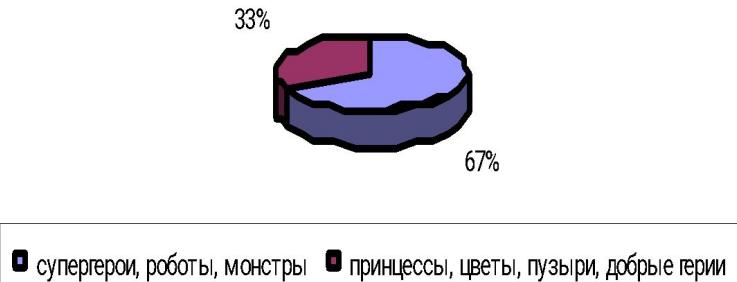
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ СМОТРИШЬ ТЕЛЕВИЗОР



ЧТОБЫ ВЫ ХОТЕЛИ СМОТРЕТЬ

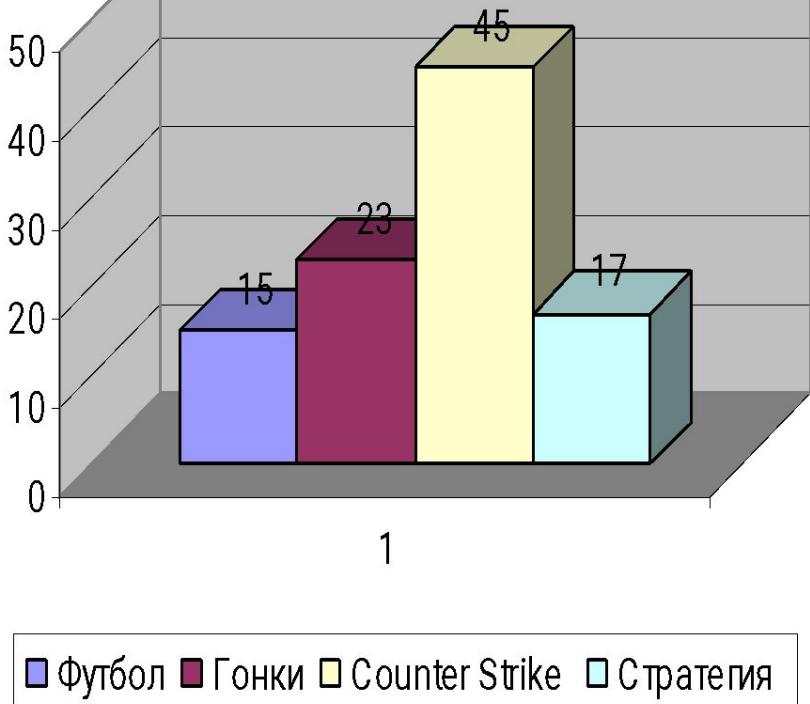
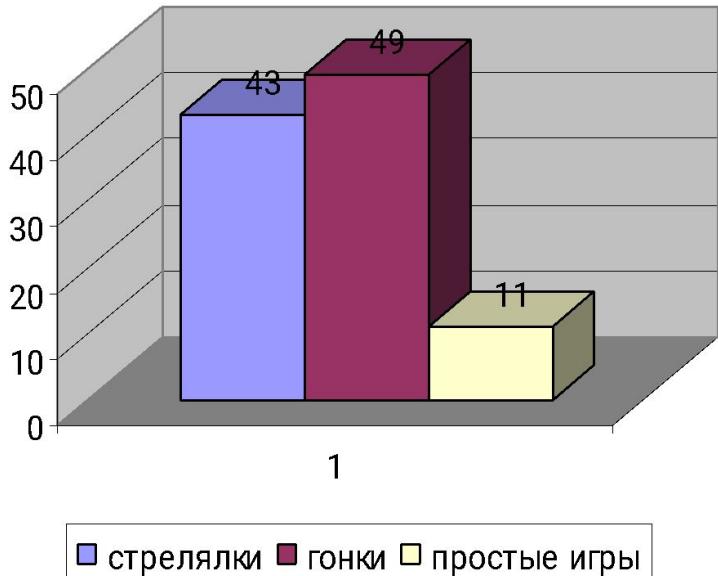


нарисуйте несуществующего героя



Результаты исследования

игры в компьютерном клубе





Печать

Комиксы

Боевики

Детективы

Путешествия

Раскраски

Сканворды

Динозавры

Ужастики

Журналы

Сотовые телефоны



AT&Tumor

Deesillustration.com

Заключение

СМИ оказывают огромное влияние на поведение и характер детей, вызывают агрессивность, жестокость и раздражительность. И мы думаем – задача взрослых уберечь нас от этого влияния.

Памятка для подростков «В круговороте СМИ»

- СМИ могут нести как положительную, так и отрицательную информацию
- Каждое сообщение средств массовой информации несет свои ценности и точку зрения, ты должен уметь сравнивать свои ценности с предлагаемыми, и знать, что у тебя есть выбор, принимать или не принимать их
- Помни, что длительное время, проведённое у экрана телевизора или компьютера наносит существенный вред твоему здоровью, ограничиться 1-2 часами в сутки.
- На телевидении много интересных каналов, несущих много нового, интересного, познавательного.
- Найди для себя увлечение (занятие музыкой, танцами, книгами), приносящее пользу для твоего развития.
- Занимайся спортом, укрепляй своё здоровье.
- Проводи больше свободного времени в общении с друзьями, родителями, чтении книг.
- Помни, что сегодня ты – подросток, а завтра от тебя будет зависеть будущее России, и каким оно будет решать тебе!

Памятка для родителей

« СМИ и подросток»

1. Заранее спланируйте время, объем и вид получаемой информации ребёнком из СМИ.
2. Ограничите время просмотра телевизора, видеомагнитофона, DVD. Не рекомендуется выделять более 1-2 часов в день на просмотр телевидения или компьютер для старших детей.
3. Помогите подросткам выбрать видеофильмы, программы для просмотра или видеоигры, которые соответствуют их возрасту и интересам.
4. Будьте внимательны к побочным эффектам СМИ (пристрастие к курению, алкоголю, наркотикам). Контроль особенно необходим в случае, если ребенок: имеет доступ в Интернет, плохо успевает в школе, часто дерется с другими детьми, агрессивно ведет себя со взрослыми, часто видит страшные сны, курит.
5. Проводите больше времени с ребёнком, помогайте ему искать ответы на вопросы, решайте вместе возникшие проблемы.
6. Обсуждайте с ребёнком полученную информацию, вступайте в дискуссию.
7. Не запрещайте смотреть телевизор, или проводить время за монитором компьютера, это вызовет обратную реакцию, а лучше направьте интерес ребёнка на что-либо полезное (спорт, кружки и т.д) и познавательное для ребёнка.
8. Будьте для ребёнка примером, и тогда ваши интересы станут интересами ребёнка.

Библиография.

- 1.Абрамова Р.Стоит ли идти за «Клинским»?//Воспитание школьников №2'2005, с.50-52
- 2.Ермаков В.Д, Крюкова Н.И.Несовершеннолетние преступники в России. - М., 1999.-с.29-30
- 3.Елдышева Ю.Н.Информационное общество//Экология и жизнь №3'2004, с.15-17
- 4.Закон РФ «О Средствах массовой информации»
- 5.Закон РФ «О рекламе»
- 6.Лазебникова А.Ю, Савельева О.О. Массовая культура. – М., 2005
- 7.Леонова Л, Макарова Л. Компьютер и здоровье ребёнка//Материнство №5'1998, с.23-26
- 8.Леонтьева Л.И.И это всё о нём//Игра и дети №6'2003, с.10-13
- 9.Медведева И, Шишова Т. СМИ против детей. –Клин., 2005
10. Рубченко И. Врагом №1 подростки признали СМИ//Нарконет №5-6'2005, с.134
- 11.Шепелёва Л.В.Роль СМИ в жизни современного российского школьника//Дополнительное образование №11'2006, с.48-50