

Проектирование программы коррекционной работы

9 февраля 2011 г.

Программа коррекционной работы

- Данная программа разрабатывается в образовательном учреждении при организации обучения и воспитания **детей с ограниченными возможностями здоровья** (ФГОС НОО, с. 16, сноска)

- **Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. **это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.**

- **Дети с ограниченными возможностями здоровья** могут иметь разные по характеру и степени выраженности нарушения в физическом и (или) психическом развитии **в диапазоне от временных и легко устранимых трудностей до постоянных отклонений**, требующих адаптированной к их возможностям индивидуальной программы обучения или использования специальных образовательных программ.

(Примерная ООП НОО, с. 164, сноска)

ФГОС НОО п. 19.8

Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

- **выявление** особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- **осуществление** индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- **возможность** освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы НОО и их интеграции в ОУ.

ФГОС НОО п. 19.8

Программа коррекционной работы должна содержать:

- **перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий;**
- **систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;**
- **описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;**
- **механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;**
- **планируемые результаты коррекционной работы.**

Программа коррекционной работы (Примерная ООП НОО, с. 164-172) содержит описание :

- цели, задач, принципов программы;
- направлений работы (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское);
- характеристику содержания работы по каждому направлению;
- этапов и механизмов реализации программы;
- требований к условиям реализации программы.

Специфика коррекционной работы конкретного ОУ находит отражение

1. В описании кадрового состава психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
2. В описании условий организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ;
3. В плане-графике проведения диагностических мероприятий;
4. В разработках индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ;
5. В планируемых результатах коррекционной работы