

Совершенствование  
умения определять  
части речи. Слитное и  
раздельное написание  
*не* с разными частями  
речи.

- Цель урока: совершенствовать умение определять части речи и производить их морфологический разбор; систематизировать и обобщить правила правописания *не* с разными частями речи, совершенствовать орфографические умения и навыки.

Орфоэпическая разминка

Алфавит, аналог, афера,  
баловать, бронирование,  
вложить, воссозданный,  
втридорога, договор, жалюзи,  
звонить, исповедание, навзничь,  
нажитое, некролог,  
нефтепровод, обетованный,  
туфля

- Спишите. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.
- Бывает поздней осенью, даже и после зазимка вернётся лето и зацепит уходящую осень огненным хвостиком. И осень растает, разнежится и притихнет. И тогда лес запахнет прощальным ароматом **палой** листвы, рубиновыми плодами шиповника и **белым** грибом, **никем** не тронутым, уже развалившимся, **пропитанным** водой, но всё ещё пахучим, напоминающим о прошлых погодах.

- В запахах леса есть **что-то** вечное и неистребимое, особо ощутимое в тёплые, мягкие и ласковые прощальные последние дни уходящей осени; она уже **освободилась** от нудных дождей, злочих наскоков зазимья и дотошных, всё **обволакивающих** иголок инея: всё ушло, всё *в* прошлом. (По Г. Троепольскому).

- . Систематизация и обобщение правил правописания *не* с разными частями речи по пособию В. Ф. Грекова и др. (§ 58)

## ■ Предупредительный диктант

- 1. Кто говорит, что на войне (не) страшно, тот н..чего (не) знает о войне. (С. Орлов.). 2. (Не)смерть страшна — страшна твоя (не) милость. (А. Пушкин). 3. Ручей был (не)глубокий, но очень бурный. (В. Быков). 4. Хорошо по жизни пронести счастье, (не) затронутое пулей, верность, (не) забытую в пути. (Ю. Друнина).

- 5. Он (Левинсон) был на редкость терпелив и настойчив, как старый таёжный волк, у которого, может быть, (не)достаёт уже зубов, но который властно водит за собой стаю — (не)победимой мудростью многих поколений. (А. Фадеев). 6. Тимохин испуганно и (не)доумевая смотрел на своего командира. (Л. Толстой).



## ■ Дома:

- § 58, упр.321 (1-2), 322 (1-2), Подобрать свои примеры на каждое положение правила.

- Правописание чередующихся гласных в корне (письменно)

## ■ Физминутка

- 1. И.П. стоя, руки на поясе. Поднять плечи вверх, опустить. 6 раз
- 2. И.п. стоя, руки согнуты в локтях. Разведение и сведение рук. 6 раз
- 3. И.п. сидя. Сгибание и разгибание пальцев рук и ног одновременно. 10 раз
- 4. И.п. сидя. Различные похлопывания по коленкам и в ладоши. 10 раз
- 5. Сосредоточить внимание на сидящем впереди соседе, перевести взгляд на доску (упражнение для глаз и на внимание). 3 раза