

# Гражданское и правовое воспитание ШКОЛЬНИКОВ

*Никакое дело нельзя хорошо сделать,  
если неизвестно, чего хотят  
достигнуть.*

*А.С.Макаренко*

## Задача:

сформировать и закрепить все  
необходимые навыки правовой и  
демократической культуры у  
молодого поколения

# Что использую:

- Деятельностный подход
- Новейшие педагогические технологии (развивающее обучение, личностно-ориентированный подход, технологии полного усвоения знаний)
- Игровые методики

# Мероприятия, проведённые в школе:

*Урок с элементами творческой  
и исследовательской работы  
учащихся по теме  
«Государственные символы  
России»*

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ  
РОССИИ.



22 августа 1991г -  
декабрь - 2000г



2009/04/09



2008/04/09



220V

2009/04/09



2009/04/09



Викторина между  
учениками и родителями  
(мероприятие ко дню  
Конституции)

12 ДЕКАБРЯ -

День Конституции

РОССИИ



Text on the wall, possibly a notice or poster.



2008/12/12



2008/12/12



2008/12/12

12 ДЕКАБРЯ—

День Конституции

РОССИИ



2008/



Наши достижения

ГРАМОТА

ГРАМОТА

РОССИЯ  
МВД

ГРАМОТА

2008/12/12



12 ДЕКАБРЯ—

День Конституции

РОССИИ



2008/12/12



12 ДЕКАБРЯ—

День Конституции

РОССИИ



2008/12/12

# Игра – путешествие «Права детей»



КНЯЖЕСТВА  
ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

РУССКОЕ                      ИНОЗЕМНОЕ

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ

ЛИТЕРАТУРА

2009/04/08

УСТАВ ШКОЛЫ

КНЯЖЕСТВА  
ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

РУССКОЕ

ИСТОРИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

2009/04/08





КНЯЖЕСТВА  
ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

РУССКОЕ

ИНОЗЕМНОЕ

ИСТОРИЧЕСКОЕ

ЛИТЕРАТУРНОЕ

2009/04/08

gofberg