

# **Технология развивающего обучения**

- Система развивающего обучения **Л.В. Занкова**.
- Технология развивающего обучения **Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова**.
- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (**И.П.Волков, Г.С.Альтшуллер, И.П.Иванов**).
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (**И.С.Якиманская**).
- Технология саморазвивающего обучения (**Г.К.Селевко**).

**Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельностный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу. Такое обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума. Педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности**

# Ребенок – субъект своего развития

- В деятельности целеполагания воспитываются: *свобода, целеустремленность, достоинство, честь, гордость, самостоятельность*
- При планировании: *самостоятельность, воля, творчество, созидание, инициатива, организованность*
- На этапе реализации целей: *трудолюбие, мастерство, исполнительность, дисциплинированность, активность*
- На этапе анализа формируются: *отношения, чест-ность, критерии оценки, совесть, ответствен-ность, долг*

# Ребенок – субъект своего развития

**Мотив: «Для чего я буду это делать...»**

**Цель: «Какой результат могу получить...»**

**Действия: «Действия, необходимые для этого...»**

**Контроль: «Останавливаюсь, проверяю,  
исправляю ошибки»**

**Результат: «Сравниваю полученный  
результат с поставленной целью»**

# Педагогическая диагностика

- **Определить внешние границы зоны ближайшего развития**
- **Отличить ее от актуальной и недоступной зоны**
- **Выявить качество усвоения учебного материала**
- **Изучить целостность учебной деятельности (мотивационная, операционная, регуляционная)**

# Особенности урока

- **Ход познания – от учеников**
- **Преобразующий характер деятельности учащегося: наблюдают, сравнивают, группируют, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности**
- **Интенсивная самостоятельная деятельность учащихся**

- **Интенсивная самостоятельная деятельность учащихся, связанная с эмоциональным переживанием**
- **Коллективный поиск**
- **Создание пед ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, избирательность; создание обстановки для естественного самовыражения ученика**
- **Гибкая структура**