

**Паспорт  
программы**

**Нормативное  
обеспечение**

**Информацион-  
ная справка**

**Проблемный  
анализ**

**Концепция**

**Ожидаемый  
результат**

**План  
реализации**

**Экспертиза и  
мониторинг**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «ГИМНАЗИЯ №1»  
ЧИСТОПОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
на 2008-2013 Г.Г.**

***« Формирование целостного  
гуманистического  
мировоззрения учеников  
через интеграцию  
академических знаний и  
социокультурных  
компетенций  
в условиях лично-  
ориентированной школы »***

# Стартовая площадка разработки программы (что достигли?)

**Создали модель современного  
гимназического образования**

**Предоставили широкое поле  
возможностей  
ученикам и педагогам**

**Достигли высокого качества образования,  
стали победителями ПНПО**

**Создали конкурентоспособную образовательную  
среду с высокой педагогической и ученической  
культурой.**

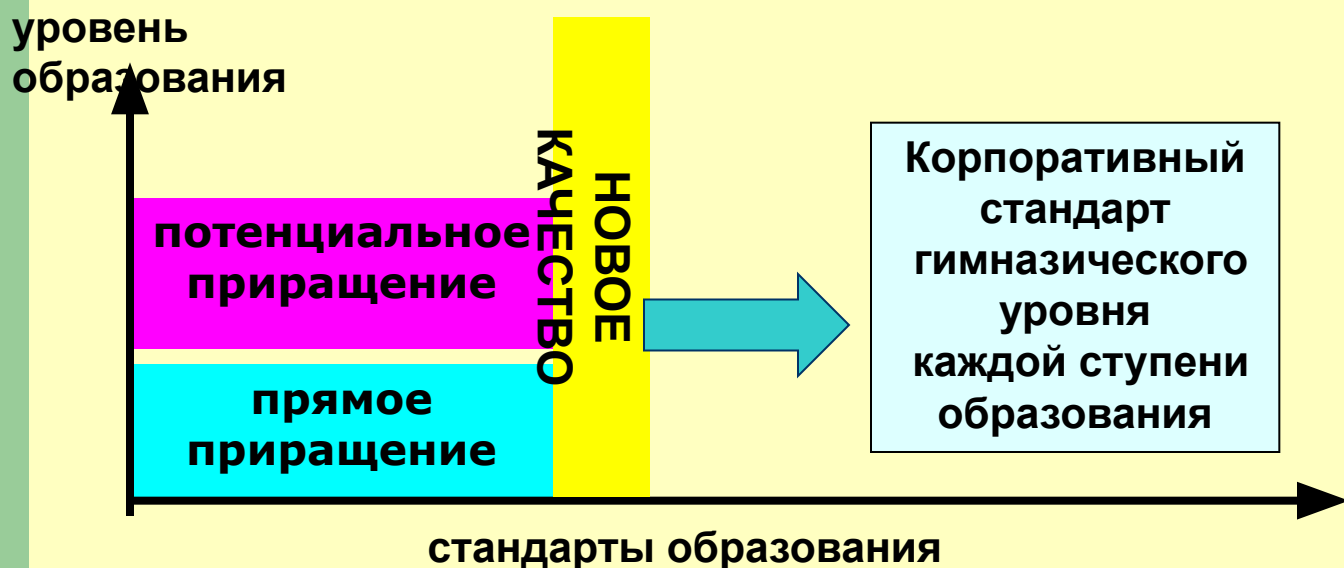
# Стратегические задачи программы (что хотим достичь?)

Формирование модельных характеристик гимназиста каждой ступени образования, которые воплощаются в когнитивном, мировоззренческом и социально-культурном аспектах личности.

**Корпоративные стандарты качества;  
Стратегия личностно-ориентированной школы;  
Научно-методическое сопровождение.**

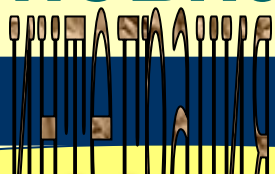
Выполнение социального заказа на предоставление качественного образования гимназического уровня с углубленным академическими знаниями и социокультурными компетенциями.

# Пути реализации программы (как будем достигать?)

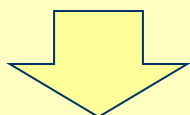


- Интеграция урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в единую систему.
- Личностная ориентация образования с опорой на жизненный опыт учащихся, внутренние саморегулирующие механизмы развития, принцип природосообразности и общечеловеческие принципы гуманизма;
- Реализация образовательной программы гимназии;
- Сохранение здоровья детей в условиях гимназии;
- Работа с одаренными детьми;
- Психологическое сопровождение образовательного процесса.

# Концепция программы (какая основная идея?)



## УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ШКОЛЫ



### Целостное гуманистическое мировоззрение учеников

1. Сформировать жизненную концепцию, духовные идеалы и нравственные нормы гимназистов.
2. Развить у гимназистов универсальные познавательные способности, исторический кругозор, экономическую и правовую грамотность, которые обеспечат преобразование знаний в целостное гуманистическое мировоззрение.
3. Сформировать социальную ответственность, толерантность, чувство уважения человека, его прав и свобод, готовность защищать честь и достоинство свое и других людей.
4. Сформировать этнокультурную идентичность, способность к ответственному самоопределению в современной культуре.

# Экспертиза и мониторинг

(достигаем ли запланированных результатов?)

В ходе проведения экспертизы и диагностики модельных характеристик гимназистов каждой ступени обучения проводится мониторинг достижения запланированных результатов по индикаторам:

**Индикаторы - комплекс качественных показателей управления в количественном виде.**

- **ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- **ИНДИКАТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ**
- **ИНДИКАТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА**
- **ИНДИКАТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ**