

**АПО  
СПБ  
2007**

## **Разработка урока по курсу «Окружающий мир» с использованием ППС**

**УЧЕБНИК: А.А ПЛЕШАКОВ «МИР ВОКРУГ НАС»  
3 КЛАСС**



**Слушатель курса – учитель начальных классов  
Общеобразовательной санаторной школы - интерната ГОУ «Балтийский берег»  
Козлова В.В.**

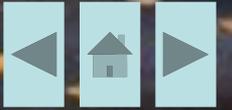
# Содержание:

- Пояснительная записка
- Конспект урока
- Оборудование
- Демонстрационный материал
- Офтальмологическая пауза
- Литература
- Дополнительный материал к уроку

# Оборудование для проведения занятия:

- Компьютерный класс
- Видеопроектор
- Комплект презентации с необходимым материалом







**О чем мы будем говорить сегодня на уроке?**



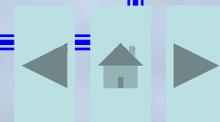
# ВОДА

**Вода – самое распространенное вещество на земле.**

**Вода – символ жизни.**

Она поит и кормит, лечит и заставляет страдать, приносит удовольствие и непоправимый вред. Это хорошо знакомое каждому из нас с самого рождения вещество обладает многими необычными свойствами. Она обязательный компонент всех живых организмов: растений, животных, человека. А также участник многих важных процессов в неживой природе.

С одним из таких **процессов** нам предстоит познакомиться сегодня на уроке.



## Загадки.

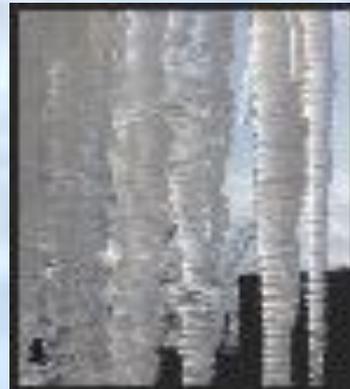


**Прибежит и солнце спрячет,  
А потом еще заплачет.**



**С неба к нам прилетел,  
Покружился, тихо сел,  
Замерзшую землю  
В шубу белую одел.**

**Забралась на карниз,  
Нос повесила вниз.  
На ночь слезы прячет,  
А на солнце плачет.**





## Туман

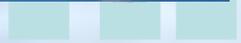
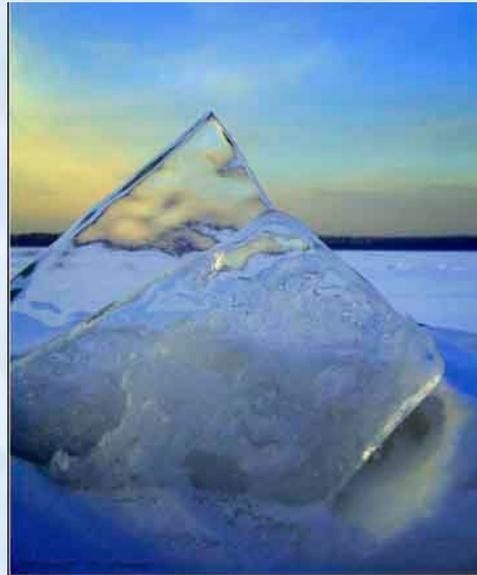
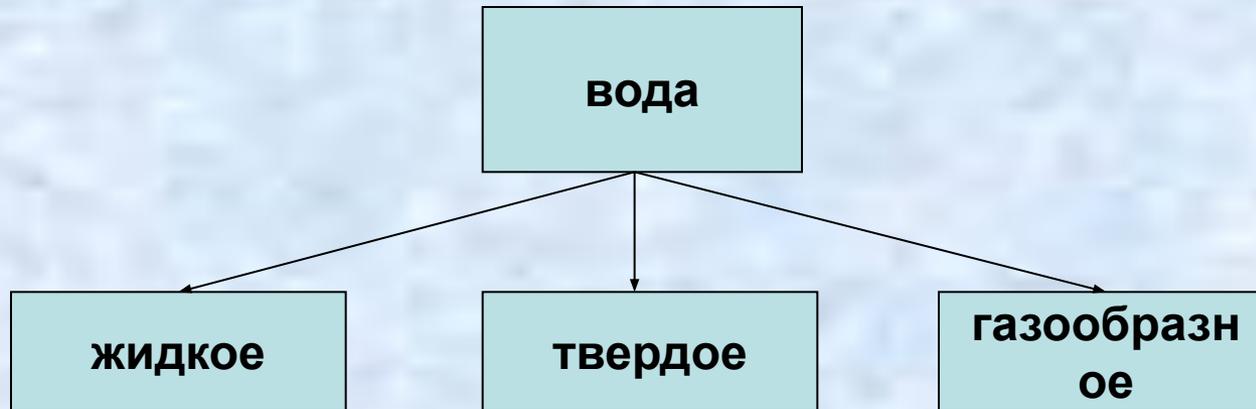
Из-за тумана  
Не видать поляны,  
Не видать реки,  
Не видать руки.  
Как найти свой дом -  
Дым да дым кругом!

## Град

Ветер был не в меру весел  
И опять накуролесил.  
Можно ль радоваться граду?  
Я не рад, и вы не рады.  
Потому что тот, кто сеет,  
Урожай всегда жалеет.



- Какое отношение к воде имеют эти явления природы?
- Сделайте вывод о состояниях воды.

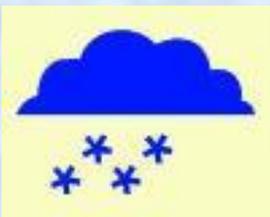




# Работа в группах

- Откуда взялись облака? (дождь)

- Что случилось с водяным паром? (туман)



- Снег – что это такое? (снег)

- Какой дождь никому не нужен? (град)



- На основе услышанного сделайте вывод о движении воды.
- Как движется вода?
- Каким сложным словом можно назвать этот процесс?

## к р у г о в о р о т



- **А сейчас я предлагаю вам посмотреть некоторый процесс и определить является ли этот процесс круговоротом.**

**(Опыт с чайником и тарелкой)**



# *Молодцы!*

А теперь посмотрите на капельку воды.

Если вода путешественница, то и капелька тоже.  
Представьте, где и как может путешествовать капелька,  
и напишите сочинение об этом путешествии.



## Темы сочинений:

1. Как выросли облака
2. Что случилось с водяным паром.
3. Снег – что это такое?
4. Какой дождь никому не нужен?



**Я очень довольна вашей работой!**

**Спасибо за урок!**



## Список литературы:

1. Учебник А.А.Плешаков «Мир вокруг нас»
2. Е.Фефилова Разработки уроков по курсу «Окружающий мир» 3 класс
3. Интернет-ресурсы:

<http://www.stihi.ru/2011/09/06/2012>

<http://kp.ru/daily/25673.4/833301/>

<http://boardru.monstersgame.net/>

<http://baskin-robins.summer-breath.com/post/463470>

<http://nis.clan.su/forum/15-104-110>