

# Образец характеристики учащегося

- Характеристика учащегося ГБОУ СОШ № 512 ФИО, \_\_\_\_\_
- уч-ся \_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ года рождения, проживающего по адресу \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (адрес регистрации, если нет постоянной прописки)
- ФИО уч-ся обучается в данной школе с \_\_\_\_\_ класса, за время обучения проявил себя как ученик \_\_\_\_\_

---

- **Учебные характеристики:**
- Высоко развитая учебная мотивация.
- Широкая эрудиция, грамотность, умение чётко и системно излагать свои мысли.
- Владеет большим объёмом информации и свободно рассуждает на различные темы.
- Понимает смысл и причины действий людей и вещей.
- Является живым наблюдателем: «видит больше» или «берёт больше» из рассказа, фильма или какой-то деятельности, чем другие.
- Поступил в данный класс, имея хорошие способности по следующим предметам:.....
- Отметки, полученные в начальной школе, подтвердил и учится .....

## Сложности в обучении (если есть):

- Учебная активность на уроках носит кратковременный характер, часто отвлекается, не слышит вопроса;
- Пассивен на занятиях, быстро устаёт, даёт не правильные ответы.
- Не включается в учебный процесс, большую часть времени занимается посторонними делами, преобладают игровые интересы;
- с трудом овладевает навыками чтения, письма, счёта;
- Плохо запоминает даже простое стихотворение
- имеет ограниченный (бедный) словарный запас;
- Другие особенности.

# Мотивационные характеристики:

- Настойчив в поиске решения задачи.
- Легко становится рассеянным во время скучного задания или дела.
- Обычно прерывает других.
- Прилагает усилия для закрепления действия.
- Нуждается в минимуме указаний со стороны учителя.
- Упорный в отстаивании своего мнения.
- Чувствителен к мнению других.
- Небезразличен к правильному или неправильному, хорошему и плохому, к справедливости.
- Может обсуждать людей, события, вещи.
- Умеет разрешать конфликтные ситуации.
- Умеет радоваться успехам других.

# Трудности в усвоении норм поведения:

- 1. Очень вспыльчив, часто непослушен, спорит со взрослыми;
- 2. Мешает другим детям на уроках;
- 3. Не слышит обращённую к нему речь, не меняет своего поведения когда делают замечания;
- 4. Безынициативен, замкнут, погружен в свои мысли, может не отвечать на вопросы учителей;
- 5. Отсутствует эмоциональная заинтересованность в окружающей обстановке;
- 6. Другие трудности

# Творческие характеристики:

- Любопытен и любознателен, задаёт много вопросов (не только на реальные темы)
- Проявляет интерес к интеллектуальным играм, фантазиям (интересно, что случилось бы, если бы ...)
- Часто предлагает необычные ответы, рассказывает с богатым воображением истории, склонен к преувеличению.
- С увлечением стремится рассказать другим обо всём, что знает сам.
- Умеет шутить и понимает шутки, всегда находится в центре своих одноклассников.
- С удовольствием участвует в различных видах исследовательской деятельности в классе и школе.
- Не кажется взволнованным, когда нарушен нормальный порядок.
- Умеет дружить и сам является хорошим другом.

# Особенности эмоциональных контактов:

- Нарушены взаимоотношения со сверстниками (мешает одноклассникам, подсмеивается над ними, запугивает, паясничает, играет роль «клоуна», часто ссорится со сверстниками, находится в плохих отношениях с некоторыми из них, нелюбим другими детьми, над ним часто подсмеиваются, в классе является «козлом отпущения», замкнут, любит наохотиться один, другие нарушения)
- Нарушены взаимоотношения со взрослыми (при взаимоотношениях со взрослыми теряется, смущается, плачет без веских причин, при ответах говорит тихим голосом, опустив голову, не смотрит в глаза, запинается, избегает контакта с учителем, не заинтересован в общении с ним, старается быть незаметным, не выполняет его требований, отвечает дерзко, порой-грубо, выражается нецензурно, даже в присутствии взрослых, другие нарушения)

# Характеристики ученика как лидера:

- Берёт на себя ответственность в различных делах класса.
- Пользуется авторитетом среди одноклассников.
- Критичен по отношению к себе и другим.
- Не боится признать свою неправоту.
- Добр и порядочен, способен к совершению нравственных поступков.
- Активно участвует в делах класса, школы.
- Способен защитить честь класса и школы в различных мероприятиях.
- Лидер в нескольких видах деятельности.

# Обстоятельства, отрицательно влияющие на процесс обучения:

- Соматическая ослабленность (частые простуды, головные боли, жалобы на боли в желудке и тошноту, наличие хронических заболеваний)
- Органические нарушения и физические дефекты (плохое зрение, слабый слух, заикание, плохая координация движений, неловкий, неуклюжий, чрезмерная полнота, маленький рост, другое)



# Педагогическая некомпетентность родителей:

- Краткая характеристика семьи : ФИО родителей, где работают, социальный статус (полноценная, многодетная, в разводе, одинокая мать/отец, малообеспеченная, вынужденные переселенцы).
- Участие родителей в жизни класса и школы.
- Безнадзорность родители игнорируют не только духовный мир ребёнка, но не выполняют самых элементарных требований по уходу за ним (ребёнок часто неряшливо одет, выглядит так, как будто плохо питается)
- Жестокое обращение (избиение)
- Неблагополучная среда проживания (родители не работают, алкоголики, частые скандалы, ссоры, драки в присутствии ребёнка)
- Повышенная опека (чрезмерная защита от мнимых и истинных опасностей)
- Преувеличенное представление родителей о хрупкости ребёнка, его болезненности.
- Противоречивое воспитание (каждый член семьи предъявляет к ребёнку свои требования)

## Отметьте положительные черты учащегося

- **Директор школы:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- **Классный руководитель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ г.