



Употребление ь и ъ знаков

Урок повторения 7 класс

РОЛЬ МЯГКОГО ЗНАКА

Ь — показатель мягкости согласных

1. Слышим мягкий согласный звук на конце слова или в середине слова перед другим согласным.
2. Пишем **ь** после буквы, обозначающей мягкий согласный звук:
конь, письмо.

Ь — разделительный

1. Слышим звук [й'] после согласного звука перед гласным.
2. Пишем **ь** после буквы, обозначающей согласный звук, перед буквами *е, ё, и, ю, я*:
*здоровь, саловь,
пьет, вьюга, самья.*

Ь — показатель формы слова (после шипящих)

1. Имя существительное, ж. р., 3-е скл.:
ночь.
2. Глагол, 2-е л., ед. ч.:
сидить.
3. Глагол в н. ф.:
деречь.

Употребление Ь для обозначения мягкости согласных

Ь пишется:

- Для обозначения мягкости согласных
- После Л перед М, К, Г, Б, Ш
- У возвратных глаголов в неопределённой форме
- В прилагательных, образованных от названий месяцев (кроме январский)

Вскользь

Деньги

День

Резьба

Купаться

Возьму

Восемьдесят

Июньский, но

Январский

!!! Не путай

Если глагол в повелительном наклонении пиши Ь

Приготовься

Познакомьтесь

Не плачьте

Взвесьте, но

лягте

Ь не пишется:

- ЧК, ЧН, ЧТ, ЧШ, НЧ, НЩ, РЧ, РЩ
- ЛЛ, НН, СТ, СН, СЛ;
- ЗД, ЗН, НЖ, ТВ, РВ, НТ, ТН
 - Искл.: маньчжурский

Ранний

Песня

помощник

Гость

лучше

Болезнь

Барабанщик

гвоздик

зонтик

ночка

Оранжевый

нянчить

прочи

овощной



Упражнение 8.

Вставьте, где необходимо, пропущенный **ь** как показатель мягкости.

*Вскол..з.., сел..д.., клян..чить, прос..ба, гус..
ком, мел..тешить, чер..в.., сер..ги, вос..м..ю
(от восемь), воз..ле, нян..ка, нян..читься,
люд..ми, рез..ня, рез..ба, бояз..н.., ос..миног,
вес..ма, цер..ков.., четыр..мя, пал..ба, вес..ма,
гвоз..дик, бан..тик, умен..шить, бол..ше, тон..
ше, тон..чайший, гон..щик, л..стец, туч..нее,
каприз..ничать, бревен..чатый, бакен..щик,
апел..син..чик, реч..ка, реч..ной, испор..
ченный, зон..тик,*

1. Употребление разделительного Ъ

Разделительный **Ъ** пишется перед буквами **Е, Ё, Ю, Я** в следующих случаях:

- - после приставок на согласную
(подъезд, разъём, объяснить, предъюбилейный);
- - в сложных словах после числительных двух-, трёх-, четырёх-
(двухъярусный, трехязычный);
- - в ряде заимствованных слов
(адъютант, субъект, объект).

Обратите внимание: перед другими гласными **Ъ** не пишется: безаварийный, контратака, транс арктический, сэкономить, трехэтажный.

2. Употребление разделительного Ъ

- **Разделительный Ъ пишется в корне и суффиксе слова перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И** (вьюга, бурьян, пьём, платье, лисьи), а также в некоторых заимствованных словах перед буквой **О** (бульон, павильон, почтальон, медальон).
- **Исключением составляют** сложносокращенные слова (детясли, иняз) и сложные слова, пишущиеся через дефис (пол-юрты). В этих словах не нужен ни твердый, ни мягкий знак.

Задание №1

- Запишите слова в три столбика. В первый столбик – слова с Ъ, во второй – с Ь, в третий – слова, в которых не пишется ни Ъ, ни Ь.
- В...юга, от...езд, дет...ясли, п...еса, с...узить, сер...ёзный, с...есть, бул...он, с...ёмка, с...обезьянничать, солов...иный, сверх...естественный, сверх...интересный, шампин...он, трех...ярусный, четырех...этажный.

Задание №2

Вставьте пропущенные Ъ и Ь

Все вокруг об...яты страхом:

Раз...ярённый людоед

Об...явил, что с...ест сегодня

Замечательный обед.

В сверх...естественной тревоге

Всё звер...ё уносит ноги.

Даже нес...едобный ёжик

С...ёжился от страха тоже.

Раз...ьярённый людоед

Мигом с...ел мешок конфет,

Закусил печен...ем плотно.

Он от...явленный злодей,

Но совсем не ест животных

И не трогает людей.

(С. Бондаренко)

Ь НА КОНЦЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Какая часть речи?

Существительное		Краткое прилагат.	Глагол			Наречие
1,2 скл.	3 скл.		Инфинитив	2 л., ед.ч.	Повел. Наклон.	
луч	печь	горяч	печь	спишь	тычь	вскачь
плащ	течь	могуч	течь	дашь	мажь	наотмашь
плач	ночь	колюч	лечь	ешь	ешь	настежь
калач	рожь	сытуч	беречь	сорвешь	спрячь	точь-в-точь
лещ	вошь	незряч	стричь	сорвешься	плачь	сплошь
из туч	вещь	гремуч	мочь	можешь	увеличь	навзничь
с плеч	глушь	дремуч	толочь	шьешь	режь	прочь
Петрович Львович (сущ. 2скл.)	Частицы: ишь, лишь, бишь					Исключ.: уж замуж не терпеж

Упражнение 3

- Не плач..., если чай горяч..., воздух свеж... и поёт скрипач..., мяч... блестящ..., ты не видишь... луж..., где-то громкий играет туш..., зреет рож..., брош... приобретёшь..., грош... найдёшь..., позабудешь... лож..., ты ведь знаешь..., как ёж... колюч..., снег скрипуч..., много тёмных туч..., если даже ты борщ... прольёшь..., нож... затупишь... и проч... уйдёшь..., плохо выполнишь... свой чертёж..., всё равно будет день хорош...

Упражнение 3

- Не плач^ь, если чай горяч, воздух свеж и поёт скрипач, мяч блестящ, ты не видиш^ь луж, где-то громкий играет туш, зреет рож^ь, брош^ь приобретёш^ь, грош найдёш^ь, позабудеш^ь лож^ь, ты ведь знаеш^ь, как ёж колюч, снег скрипуч, много тёмных туч, если даже ты борщ прольёш^ь, нож затупиш^ь и проч^ь уйдёш^ь, плохо выполниш^ь свой чертёж, всё равно будет день хорош

тест

1. Определите слово с разделительным ь знаком.
 - А) Сверх...естественный
 - В) Об...ектив
 - С) Сер...ёзный
 - Д) Пред...юбилейный
 - Е) Раз...яриться
2. Определите слово с ь.
 - А) Нож...
 - В) Много встреч...
 - С) Реч...
 - Д) Он пригож...
 - Е) Камыш...
3. Определите слово с ь.
 - А) С...ел
 - В) Под...езд
 - С) Суб...ект
 - Д) Бул...он
 - Е) Двух...ярусный
4. Определите слово с ь.
 - А) Тиш...
 - В) Много встреч...
 - С) Багаж...
 - Д) Он хорош...
 - Е) Плащ...

тест

5. Определите слово с Ь.

- А) Об...ект
- В) Ин...екция
- С) Трёх...ярусный
- Д) Под...езд
- Е) Павил...он

6. Определите слово без Ь
после шипящей.

- А) Вещ...
- В) Рож...
- С) Много училищ...
- Д) Доч...
- Е) Танцуеш...

7. Определите слово с Ь.

- А) Шин...он
- В) Об...ектив
- С) Трёх...язычный
- Д) Суб...ект
- Е) С...ел

8. Определите слово без Ь
после шипящей.

- А) Напишеш...
- В) Тиш...
- С) Багаж...
- Д) Доч...
- Е) Моеш...

тест

9. Определите слово с мягким знаком.

- А) с плеч... долой
- Б) разреж...те хлеб
- В) ветер могуч...
- Г) большой тираж...

10. Определите слово без Ъ после шипящей.

- А) намаж... хлеб маслом
- Б) явная фальш...
- В) съеш...те ещё кусочек
- Г) мягкий калач...

