

Повторение и обобщение знаний о глаголе



**Урок разработан по технологии
встречных усилий**

Цель урока:

- * Систематизация, обобщение и контроль знаний, умений и навыков по теме урока.

Задачи:

- Выявить степень усвоения учебного материала и пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся;
- Активизировать познавательную деятельность учащихся, стимулировать и развивать мыслительные процессы исследовательской работы;
- Способствовать созданию положительного настроения на уроке.

Разноспрягаемые глаголы

- Хотеть
- 1л. хочу – хотим
- 2л. хочешь – хотите
- 3л. хотят – хотят
- Бежать
- 1л. Бежу – бежим
- 2л. Бежишь - бежите
- 3л. Бежит - бегут



ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА,
И ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ:

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО
СДЕЛАТЬ?

ДА

ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
ПРИЗНАК ПО
ДЕЙСТВИЮ, И ОТВЕЧАЕТ
НА ВОПРОСЫ:

КАК?

ДА

?

ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА,
И ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ:

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?
КАКИЕ?

ДА



Укажите глаголы совершенного вида

- А) Б)
- Защелкал, засвистал.
- В) Г)
- На тысячу ладов тянул, переливался



Укажите глаголы **1** спряжения

- А) рассмотреть;
 - Б) рассказать;
 - В) шептаться;
 - Г) ненавидеть;
 - Д) бороться;
 - Е) решиться.
- 1 спр.
 - 1 спр.
 - 1 спр.



Укажите предложения с переходными глаголами

- А) Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном.
- Б) Мужество рождается в борьбе.
- В) Красота спасет мир.
- Г) Верить в победу и справедливость.

Давайте поспорим!



Во всех глаголах надо писать **-ться**

А) Отцветает тополь,

Белый пух кружи(тся-ться),

Покружившись вдоволь,

На виски ложи(тся-ться).

Б) Смотри, как облаком живым

Фонтан сияющий клуби(тся-ться),

Как пламенеет, как дробит(тся-ться)

Его на солнце влажный дым.

В) Есть уголок среди травы густой,

Где можно искупат(тся-ться) и напи(тся-ться).

Все глаголы **2** спряжения:

- А) сказать
- Б) строить
- В) шептать
- Г) ходить
- Д) отпилить
- Е) бормотать
- Ж) дышать

Все глаголы образованы при помощи приставки:

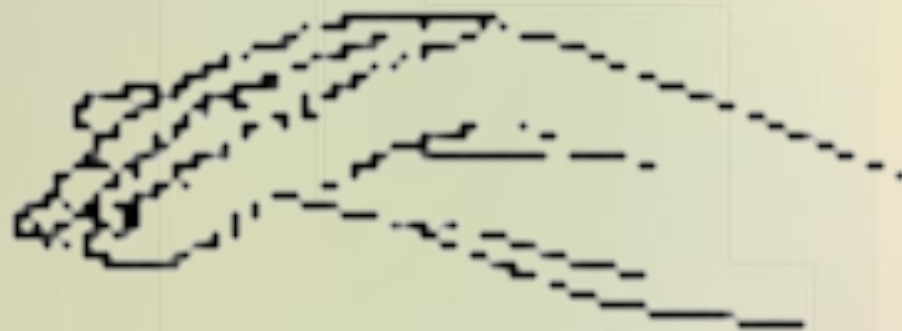
- А) горевать
- Б) обнародовать
- В) зеленеть
- Г) усилить
- Д) перестроить
- Е) прикасаться

Физминутка



Гимнастика для пальцев

Повтори



Дуб и ветер.

Могучий дуб рос на высокой горе.

Однажды налетел на него ветер, дунул с одной стороны, с другой, старался пригнуть к земле. А дуб стоит и смеется каждым своим листиком. Сила его в том, что он в землю родную врос.

А как вы
думаете?



Глагол	Вид	Спря- жение	Возврат- ность	Накло- нение	Число	Род	Лицо
рос	Н.в	1		Изъяв.	Ед. ч.	М.	Зл.
налетел	С.в.	2		Изъяв.	Ед.ч.	М.	Зл.
дунул	С.в	1		Изъявит.	Ед.ч.	М.	Зл.
старал- ся	Н.в.	1	Возврат.	Изъявит.	Ед.ч.	М.	Зл.
пригнуть	Ф. и.	1					
стоит	Н.в.	2		Изъявит.	Ед.ч.	М.	Зл.
смеется	Н.в.	1	Возврат.	Изъявит.	Ед.ч.	М.	Зл
врос	С.в	1		Изъявит.	Ед.ч.	М.	Зл.

Глагол

Синтаксическая роль

Морфологические признаки

постоянные

вид
спряжение

непостоянные

наклонение
число
время
лицо
род

Общее значение

отвечает на
вопросы:
что делать?
что сделать

Молодцы!



СВАДЬБА

ВАМ

ПРИГЛАШАЕМ

