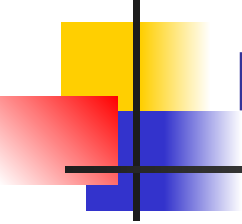


Укажите слово, которое  
состоит из 9 звуков

---

- 1) Грустные
- 2) Синонимия
- 3) Объяснить
- 4) компьютер

# У какого слова лексическое значение определено неверно?



---

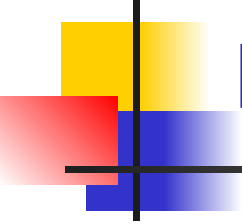
- 1) ЛЕЛЕЯТЬ – заботливо ухаживать за кем-либо
- 2) НЕВЕЖА – малообразованный человек, неуч
- 3) ПУРГА – снежная вьюга
- 4) ЛЕКСИКОН – запас слов и выражений человека.



# Укажите предложение с фразеологическим оборотом

---

- 1) Обыватель всегда плывёт по течению, куда все.
- 2) Мы плыли по течению, стараясь держаться середины реки.
- 3) Монетка провалилась в щель.
- 4) На экзамене по химии я провалился.



# В каком слове на месте пропусков пишется буква Ё?

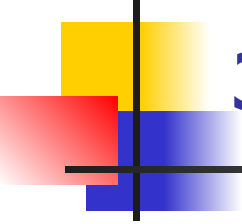
---

- 1) девч...нка
- 2) маж...рный
- 3) окруж...н
- 4) горяч...

# В каком ряду во всех словах пишется две буквы М?

---

- 1) грам...атика, орфограм...а, оптим...изм, телеграм...а
- 2) ком...ерция, ком...иссия, алюм...иний, систем...атический
- 3) гум...анный, грам...отный, килом...етр, сум...арный
- 4) програм...а, ком...ентарий, килограм..., эпиграм...а



Укажите слово, в котором  
написание выделенной буквы  
зависит от спряжения глагола

---

- 1) увидЕвший
- 2) лелеЯла
- 3) зависИмый
- 4) затеЯнный

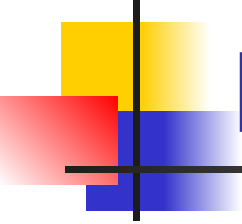


# В каком примере НЕ или НИ пишется слитно?

---

- 1) не(о)чем говорить
- 2) этому (не)бывать
- 3) ни(к)кому не обращался
- 4) вошёл (не)кто неизвестный

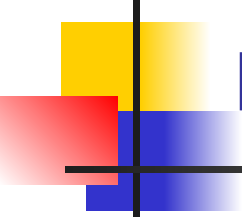
выделенной буквы, изменив  
слово или подборав  
родственное?



---

- 1) здраВствуй
- 2) рОсток
- 3) поТчевать
- 4) кОбура

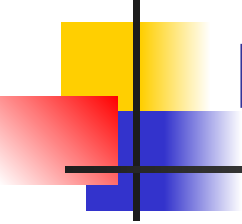




# Найдите ошибку в объяснении написания выделенных букв

---

- 1) дышАщий – причастие образовано от глагола 2 спряжения
- 2) приблиЖаться – после корня следует суффикс –А-
- 3) кармаННый – на стыке исходной основы и суффикса прилагательного
- 4) прочь – наречие с основой на шипящий, не является исключением

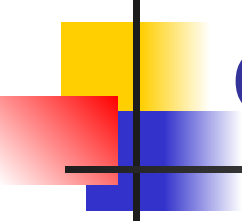


# Найдите предложение с грамматической ошибкой

---

- 1) Вчера у нас было только два урока.
- 2) Большинство было полностью согласны с нами.
- 3) Большинство жителей города были украинцы.
- 4) За возом шли три солдата.

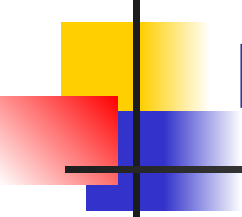
# Укажите ошибку в определении частей речи, которая ведёт к орфографической ошибке



---

- Не(смотря) на то что дождь (в) течение часа прекратился и ветер тоже затих, тучи (не)ушли с неба и грозили пролиться дождём.
- 1) НЕ СМОТРЯ – деепричастие
- 2) В ТЕЧЕНИЕ – производный предлог
- 3) ТОЖЕ – союз
- 4) Не - отрицательная частица

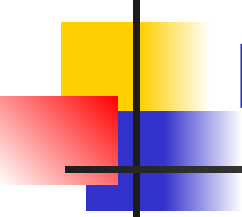
# Укажите предложение без грамматических ошибок



---

- 1) Знаток во всём, он всё же был невеждой в живописи.
- 2) Туристы делились полученными впечатлениями о Кавказе за время похода.
- 3) По узкой тропинке мы поднялись на площадку, извивающуюся между скал.
- 4) Допуская ошибки, мне всё-таки ставили хорошие ошибки за сочинение.

# Укажите предложение без грамматических ошибок



---

- 1) Во весь опор мчались лошади казаков, которые были покрыты пеной.
- 2) Очень замечательные пироги печёт Пульхерия Ивановна.
- 3) Любой поступок заслуживает осуждения.
- 4) По независящим причинам от Центрального телевидения мы не можем продолжить передачу.

соответствует схеме:

[определённо-личное], и  
[двусоставное]?



---

- 1) Где-то здесь, у Великих озёр, жил последний из могикан и охотился Соколиный глаз.
- 2) Сходите в зоопарк, и вы увидите африканского слона.
- 3) Воробей упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы) и сидел неподвижно, растопырив едва прораставшие крылышки.
- 4) Ни калина не растёт меж ними, ни трава.

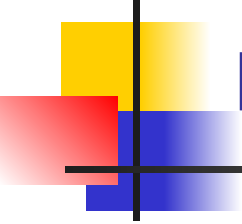
# Запятая на месте скобок не ставится:



---

- 1) Подручный внимательно следил () как накаляется железный брус.
- 2) Мальчик делал сальто () как настоящий акробат.
- 3) Озеро () как громадное зеркало в зелёной раме.
- 4) Мы () как студенты театрального училища () имели право на бесплатные входные билеты.

# Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания в предложении:

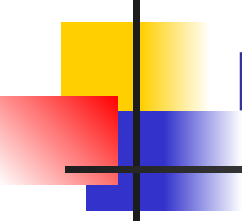


---

- Русский читатель, что скрывать, историю больше по романам знает, а не по серьёзным работам.
- 1) выделяется вводное предложение, отделяются однородные члены.
- 2) выделяется обращение и вводное предложение, отделяются однородные члены.
- 3) выделяется обращение, отделяются однородные члены.
- 4) отделяются простые предложения в составе сложного.



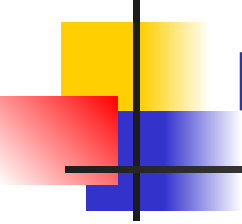
# Какие знаки препинания должны быть на месте цифр в предложении?



---

- Главная задача (1) стоящая перед реставраторами(2) восстановить роспись потолка.
- 1) 1- тире, 2 – запятая.
- 2) 2 – тире
- 3) 1 – запятая, 2 – тире
- 4) 1 – запятая, 2 – запятая и тире

# В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)



---

- 1) Для меня лес как дом родной.
- 2) Прошин говорил что писательство самое тяжёлое и самое привлекательное занятие в мире.
- 3) Везде на склонах горы на ветвях деревьев лежит снег.
- 4) Всё сливалось в непроницаемый мрак и вода и берег и туча.

# Прочитайте текст и выполните задания:



---

- 1) В нескольких верстах от моей деревни находится большое село Шумихино с церковью, воздвигнутой во имя преподобных Козьмы и Дамиана. 2) Напротив этой церкви некогда красовались обширные господские хоромы, окружённые разными пристройками. 3) В этих хоромах жили богатые помещики и всё у них шло своим порядком, как вдруг вся эта благодать сгорела дотла.
- - В каком предложении текста есть пунктуационная ошибка?

# Укажите ошибку в характеристик текста:

- 1) В нескольких верстах от моей деревни находится большое село Шумихино с церковью, воздвигнутой во имя преподобных Козьмы и Дамиана. 2) Напротив этой церкви некогда красовались обширные господские хоромы, окружённые разными пристройками. 3) В этих хоромах жили богатые помещики и всё у них шло своим порядком, как вдруг вся эта благодать сгорела дотла.
- 1) средства связи предложений : лексический повтор, указательные местоимения.
- 2) тип речи – описание
- 3) способ связи предложений последовательный
- 4) стиль речи разговорный



# Ответы:

---

- 1 – 4
- 2 – 2
- 3 – 1
- 4 – 3
- 5 – 4
- 6 – 3
- 7 – 4
- 8 - 1
- 9 - 2
- 10 – 2
- 11 - 1
- 12 – 1
- 13 - 3
- 14 - 2
- 15 - 4
- 16 - 1
- 17 - 4
- 18 - 2
- B1 - 3
- B2 - 4