

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
«Употребление
глаголов в
речи»
2 КЛАСС

*Учитель начальных классов: Ильинская Диана
Витальевна
МБОУ «СОШ № 78» СЕВЕРСК*



ЦЕЛЬ УРОКА:

Образовательная:

- закрепление, систематизация, обобщение знаний учащихся о глаголе; формирование умения находить глагол и определять его грамматические признаки (время, число), находить и правильно употреблять глаголы в письменной и устной речи.
- Повторить материал написание имён собственных, написание согласных в слабой позиции, ЖИ-ШИ, ЧК, ЧН.

Развивающая

- развивать познавательный интерес к предмету "русский язык".
- развивать навыки коллективной работы учащихся в сочетании с самостоятельной.

Воспитательная:

- воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность при работе
- воспитывать умение внимательно слушать и слышать, уважать другое мнение.

МИНУТА

ЧИСТОПИСАНИЯ

- Открыли бортовые журналы, записали сегодняшнее число, «классная работа»

**15 февраля.
Классная работа.**



На море легкое волнение.

Рисуем волны МлМ ЛмЛ

гЛг гМг

СТАНЦИЯ СЛОВАРНАЯ- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ

- Т(т)анеч..ка
- со(а)бака
- дево(а)ч..ка
- п(а,о)льто
- ле(и)ж(и,ы)т
- т..тра(т,д)ь
- Ж(ж)уч..ка

Танчка

собака

девочка

пальто

лежит

тетрадь

Жучка

ПЛОСКОГОРЬЕ НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЫ

Замените одним словом:

- Исполнять роль в спектакле.
- Чувствовать холод.
- Не разрешать что - либо делать.
- Находить решение.
- Подвергаться опасности, риску.
- Обнести изгородью,забором.

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО ВРЕМЕНАМ



ПРОШЕДШЕЕ

НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

ЧТО ДЕЛАЛ?
СДЕЛАЕТ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО

□ ЧТО ДЕЛАЛАА?
БУДЕТ

ЧТО ДЕЛАЮТ?

ЧТО

□ ЧТО ДЕЛАЛОО?

ДЕЛАТЬ?

ПРОСТУДА

**ТАНЕЧКА (ВЫШЛА, ВЫШЛО)
ГУЛЯТЬ С СОБАКОЙ БЕЗ ПАЛЬТО И
ПРОСТУДИЛАСЬ.**

**ДЕВОЧКА (ЛЕЖИТ, ЛЕЖАЛИ) НА
КРОВАТИ. У НЕЁ В РУКАХ ТЕТРАДЬ.**

**ТАНЯ (ДЕЛАЕТ, ДЕЛАЛО) УРОКИ. НА
ПОЛУ (СПИТ, СПЯТ) ЖУЧКА. ОНА
ВСЕГДА РЯДОМ С ХОЗЯЙКОЙ.**

ИТОГ УРОКА

- ▣ **ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?**
- ▣ **НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ?**
- ▣ **ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБИТЬ ГЛАГОЛ?**
- ▣ **ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ИЗМЕНЯТЬ ГЛАГОЛЫ ПО ВОПРОСАМ?**