

# ***Сжатое изложение по тексту В.В. Голявкина «Тетрадки под дождём»***



Презентацию подготовила:  
Маёрова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ «КСОШ № 1»

# ***Цели:***

1. Познакомить с понятием «краткое изложение», научить писать такой вид творческой работы.

2. Развивать умения работы с текстом: определять тему текста, основную мысль, составлять план работы, сокращать текст.

3. Способствовать развитию и совершенствованию речевой культуры школьников.

# **Виктор Владимирович Голявкин**

Писатель и художник Виктор Владимирович Голявкин родился 31 августа 1929 года в городе Баку в русской семье педагогов-музыкантов. Трех сыновей родители учили музыке. Но старший сын Виктор с самого детства хорошо рисовал. Во время Великой Отечественной войны, когда отец был на фронте, его карикатуры, высмеивающие фашистов, даже печатали в «Боевом листке», в газете «Бакинский рабочий». Вскоре училище, в котором он учится, переводят из Самарканда в Ташкент. Молодой художник странствует по Средней Азии и заканчивает уже в Душанбе (Сталинабаде) художественное училище с отличием.



# **Виктор Владимирович Голявкин**

Он уже ходил по музеям и выставкам столицы и готовился продолжить своё художественное образование в Москве, но пути привели его в Ленинград — «самый художественный город», средоточие западноевропейского искусства. Виктор восхищается им, шедеврами Эрмитажа, художниками, Рафаэлем, Пикассо...

В Ленинграде Голявкин поступает в Академию художеств и остаётся в этом городе навсегда.



# Виктор Владимирович Голявкин



Обложки книг  
писателя



# ***Работа с текстом***

1. Чтение текста (стр.94)
2. Тема текста, основная мысль.
3. Способы сжатия текста.
4. Составление плана изложения.
5. Орфографическая и пунктуационная работа.
6. Пересказ текста.

# ***Способы сжатия текста***

На перемене Марик говорит:

- Давай убежим с урока. Смотри, как на улице хорошо!
- А вдруг нас задержат с портфелями?
- Нужно портфели в окно побросать.

На перемене Марик предложил сбежать с урока, выбросив портфели в окно.

# ***Способы сжатия текста***

Марик записку мне пишет: «Пропали наши тетрадки». Я ему отвечаю: «Пропали наши тетрадки». Он мне пишет: «Что будем делать?» Я ему отвечаю: «Что будем делать?»

**Мы с Мариком не знали, что нам делать.**



# ***Способы сжатия текста***

-Не могу, -говорю,- я к доске идти. –  
«Как же, -думаю,- без ремня идти?»

**Я не могу выйти без ремня.**

# ***Способы сжатия текста***

- Иди, иди. Я тебе помогу, - говорит учитель.
- Не надо мне помогать.
- Ты не заболел ли случайно?
- Заболел, - говорю.
- А с домашним заданием как?
- Хорошо с домашним заданием.

Учитель подходит ко мне.

- А ну, покажи тетрадку.

Я молчу.

- Что с тобой происходит?
- Я молчу.
- Придется тебе поставить двойку.

Учитель думает, что я заболел. Потом он просит тетрадку с домашним заданием.

Я молчу.

# ***План изложения***

1. Мысль о побеге
2. Портфели за окном
3. Дождь
4. Двойка в журнале

# ***Словарный диктант***

П..ремена, (М,м)арик, уб..жим, п..  
ртфели, п..бр..сать, (по)дальше, р..  
мни, зв..нок, зазв..нел, з..писка, т..  
традки, пр..пали, пиш..т, м..ня, (не)  
могу, и..ти, п..могу, (не)надо, п..м..гать,  
заб..лел, д..машнее з..дание.п..дходит,  
(ко)мне, происход..т, придёт(ь) ся,  
открыва..т.

# ***Словарный диктант***

Перемена, Марик, убежим,  
портфели, побросать, подальше,  
ремни, звонок, зазвенел, записка,  
тетрадки, пропали, пишет, меня, не  
могу, идти, помогу, не надо, помогать,  
заболел, домашнее задание, подходит,  
ко мне, происходит, придётся,  
открывает.

# ***Использованные ресурсы:***

1. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1/ Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева и др.; под ред. Е.А.Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

2. <http://www.e-reading.mobi>

3. <http://www.setbook.ru>

4. <http://books.snezhny.com>

Картинки:

- Школьники (1 слайд)

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=4&rpt=simage&lr=48&img\\_url=http%3A%2F%2Fschool23.edu.yar.ru%2Fimages%2Ffgos\\_w320\\_h281.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=4&rpt=simage&lr=48&img_url=http%3A%2F%2Fschool23.edu.yar.ru%2Fimages%2Ffgos_w320_h281.jpg)

# ***Использованные ресурсы***

- В.В.Голявкин (3-4 слайд)

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD&pos=25&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fpersona.rin.ru%2Fimages%2F20515.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD&pos=25&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fpersona.rin.ru%2Fimages%2F20515.jpg)

- Книжки (5 слайд)

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BC&pos=3&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Flitvik.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2012-06%2F1340928686\\_golyavkin\\_tetradki-pod-dozhdem-audiokniga.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BC&pos=3&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Flitvik.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2012-06%2F1340928686_golyavkin_tetradki-pod-dozhdem-audiokniga.jpg)

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BC&pos=7&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fimg1.labirint.ru%2Fbooks%2F90793%2Fbig.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BC&pos=7&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg1.labirint.ru%2Fbooks%2F90793%2Fbig.jpg)