

**Обособления**  
**определений и**  
**приложений**

# Объясните условия обособления определений и приложений

1. *Лед идет, большой, громоздкий, ночью движется и днем.*
2. *Фантазер-изобретатель, он свои планы излагал с увлечением, картинно, восторженно.*
3. *Прекрасные пловцы, пингвины могут жить на воде месяцами.*
4. *Кто родился в России, чудесной стране, тот нигде никогда не забудет о ней.*

## Объясните условия обособления определений и приложений

5. *Талантливый флотоводец, Степан Осипович Макаров, был выдающимся ученым-океанографом.*
6. *Близким кажется небо, соединившееся с горами.*
7. *В воздухе закружилась сорванная с деревьев листва.*
8. *Освещенное лучами восходящего солнца, море лежало неподвижно.*
9. *Мой друг, как лучший математик класса, будет участником олимпиады.*
10. *Этот подарок мне дорог как память о турпоходе.*

## Объясните условия обособления определений и приложений

1. *Я старался вообразить себе капитана Миронова, моего будущего начальника, и представлял его строгим, сердитым (А. Пушкин).*
2. *Тополы, покрытые росой, наполняли воздух нежным ароматом (А. Чехов).*
3. *У второго мальчика, Павлуши, волосы были всклоченные, черные глаза, серые скулы, широкое лицо...(И. Тургенев).*
4. *Оглушенный ударом кулака, Буланин сначала зашатался на месте, ничего не понимая (А. Куприн).*
5. *В гневе грома, чуткий демон, он давно усталость слышит (А. Горький).*
6. *Залитые солнцем, стлались за рекой гречаные и пшеничные нивы (М. Шолохов).*

# Объясните условия обособления.

- 1. *Плотник он прижился и здесь, стал обучать ремеслу других. (В. Баранов.)*
- 2. *На траве седой от росы был большой след. (М. Пришвин.)*
- 3. *Лес казавшийся мне до сих пор пустынным вдруг оживился. (В. Катаев.)*
- 4. *Сбитые с боевого настроения люди и лошади с трудом выбивались из снежного месива. (И. Друцэ.)*
- 5. *Молчаливый он не запрещал мне говорить обо всем. (М. Горький.)*
- 6. *Пригреваемые солнышком уснули продрогшие за ночь ребятишки. (А. Гайдар.)*
- 7. *Двухэтажное здание школы с широкими окнами расписанными морозом стояло близ шоссе за невысокой оградой. (Ю. Нагибин.)*

# Объясните условия обособления

- 1. *Размываемая весенними разливами почва не пригодна для земледелия.*
- 2. *Искусно спрятанные в зелени гнезда птиц недоступны для хищников.*
- 3. *Уверенный в победе спортсмен все же испытывал волнение.*
- 4. *Груженный сеном воз приближался к телятнику.*
- 5. *Истомленные длительным переходом туристы крепко спали.*

# Объясните постановку знаков препинания или их отсутствие

- 1) *Мы любим и ценим Шевченко не только как поэта но и как художника.*
- 2) *С Горьким как писателем я познакомился уже давно.*
- 3) *За советом решили обратиться к профессору как к видному специалисту в области хирургии.*
- 4) *Телевизионные уроки хороши как дополнительный материал, расширяющий знания.*
- 5) *Эта трава используется как лекарственное растение.*
- 6) *Спутники Земли как маленькие научные лаборатории запущены в мировое пространство.*

## Верный друг

(1)Каждый раз встречала на пристани пароход Людмила Васильевна, жена капитана. (2)Когда-то ее муж, капитан парохода Сибирин, привез ей щенка Руслана.

(3)Щенок превратился в великолепного сильного пса, беззаветно преданного хозяйке.

(4)Началась война, и из очередного рейса судно не вернулось. (5)Людмила Васильевна оставшаяся совсем одна, как-то ослабела, превратилась в старушку, одинокую и беспомощную.

(6)Руслан, огромный пес, поражавший своим умом, сам ходил на рынок, относил записки соседям. (7)У жены капитана, обожаемой хозяйки Руслана, не оставалось уже ничего: ни продуктов, ни вещей, ни денег. (8)Соседи, хорошие люди, приносили ей кое-что из еды, но собака голодала.

(9)Однажды Руслан не вернулся домой. (10)Он прибежал в порт и долго смотрел на моряков, работавших на погрузке, потом схватил пакет и понес его в трюм, затем второй, третий. (11)Прекратившие работу матросы смотрели за ним. (12)Целый день проработал Руслан и получил котелок густого борща с сахарными косточками. (13)Верный друг, Руслан медленно, стараясь не расплескать, понес котелок домой и поставил его перед хозяйкой, дремавшей в кресле. (14)Моряки, отправившиеся следом за собакой, рассказали ей все.

(15)Каждый день ходил Руслан на работу в порт, а матросы приносили в дом старой женщине, вдове капитана, два котелка: один - для нее, другой – для Руслана.



**Спасибо  
Соболевой Галине  
Васильевне,  
учителю русского  
языка и литературы  
МОУ СОШ №40 г.  
Кирова,  
за предоставленный  
материал**