

**Урок русского языка в 5  
классе на тему  
«Времена глагола»**

# Лесной оркестр



- *В мае все л..сные ж..тели п..ют и играют, кто на чем и как умеют. Тут услыш..шь и звонкое пение, и скрипку, и барабан, и свист, и лай, и кашель, и вой, и уханье, и жужжание, и урчание, и кваканье.*
- *Чистыми г..лосами п..ют соловьи, зяблики, певчие др..зды. Скр..пят жуки и кузнечики. Отбарабанили дятлы, св..стят флейтой иволги. Лаает лисица. Кашляет косуля. Воеет волк. Ухнул филин. Зажужжали шмели и пч..лы. Урчат и квакают лягушки.*
- *В. Бианки.*



- Бушует полая вода,
- Шумит и глухо, и протяжно
- Грачей пролетные стада
- Кричат и весело, и важно.
- Дымятся черные бугры,
- И утром в воздухе нагретом
- Густые белые пары
- Напоены теплом и светом.
- А в полдень лужи под окном
- Так разливаются и блещут,
- Что ярким солнечным пятном
- По залу «зайчики» трепещут...

И. А. Бунин



А. К. Саврасов  
«Грачи прилетели»

# Времена глагола

Неопределенная форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Работать Заработать Учить научить	Работает  учит	Работал(а, и) Заработал(а,и) Учил(а,и) Научил(а,и)	Будет работать Заработает Будет учить научит

- Настоящее время: действие совпадает с моментом речи ( что делаешь?)
- Прошедшее время: действие происходило до момента речи ( что делал?)
- Будущее время: действие будет совершаться или совершится после момента речи(что буду делать?)

**Работа над упражнением №405**  
**Выпишите глаголы, определите их вид,**  
**наклонение, время.**



# Физминутка

- Если это:
- глаголы настоящего времени-стойте смирно;
- глаголы прошедшего времени - присядьте;
- глаголы будущего времени -ходьба на месте

Определите основную мысль текста. Озаглавьте его. Выпишите из текста глаголы настоящего времени ( I вариант), прошедшего времени ( II вариант). Объясните орфограмму пропущенных букв

- *Живет в лесу птичка – завирушка. Маленькая, верткая и очень скрытная. Но весной и ей хотелось себя показать. Сидела она на самой верхушке и пела. Голосок звонкий, громкий. И горлышко топорщит..ся, клювик открывает..ся, язычок в клювике дрожит.*





- I вариант
- Живет
- Дрожит
- Топорщится
- открывається

- II вариант
- Хотелось показать
- Сидела
- Пела

# Игра «Кто больше?»

- Напишите за 3 минуты как можно больше названий птиц. Выигрывает тот, у кого больше.

# Домашнее задание

## Рассказ «Птицы»

- Напишите несколько предложений о своей любимой птице.

# Итог урока

- Что вам понравилось на уроке?
- Что вы узнали о временах глагола?

Если вам понравился урок, похлопайте себе в ладоши

Молодцы!