

**Урок русского языка в 5
классе на тему
«Времена глагола»**

Лесной оркестр



- *В мае все л..сные ж..тели п..ют и играют, кто на чем и как умеют. Тут услыш..шь и звонкое пение, и скрипку, и барабан, и свист, и лай, и кашель, и вой, и уханье, и жужжание, и урчание, и кваканье.*
- *Чистыми г..лосами п..ют соловьи, зяблики, певчие др..зды. Скр..пят жуки и кузнечики. Отбарабанили дятлы, св..стят флейтой иволги. Лаает лисица. Кашляет косуля. Воеет волк. Ухнул филин. Зажужжали шмели и пч..лы. Урчат и квакают лягушки.*
- *В. Бианки.*



- Бушует полая вода,
- Шумит и глухо, и протяжно
- Грачей пролетные стада
- Кричат и весело, и важно.
- Дымятся черные бугры,
- И утром в воздухе нагретом
- Густые белые пары
- Напоены теплом и светом.
- А в полдень лужи под окном
Так разливаются и блещут,
Что ярким солнечным пятном
- По залу «зайчики» трепещут...
- И. А. Бунин



А. К. Саврасов
«Грачи прилетели»

Времена глагола

Неопределенная форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Работать Заработать Учить научить	Работает учит	Работал(а, и) Заработал(а,и) Учил(а,и) Научил(а,и)	Будет работать Заработает Будет учить научит

- Настоящее время: действие совпадает с моментом речи (что делаешь?)
- Прошедшее время: действие происходило до момента речи (что делал?)
- Будущее время: действие будет совершаться или совершится после момента речи(что буду делать?)

Работа над упражнением №405
Выпишите глаголы, определите их вид,
наклонение, время.



Физминутка

- Если это:
- глаголы настоящего времени-стойте смирно;
- глаголы прошедшего времени - присядьте;
- глаголы будущего времени -ходьба на месте

Определите основную мысль текста. Озаглавьте его. Выпишите из текста глаголы настоящего времени (I вариант), прошедшего времени (II вариант). Объясните орфограмму пропущенных букв

- *Живет в лесу птичка – завирушка. Маленькая, верткая и очень скрытная. Но весной и ей хотелось себя показать. Сидела она на самой верхушке и пела. Голосок звонкий, громкий. И горлышко топорщит..ся, клювик открывает..ся, язычок в клювике дрожит.*



- I вариант
- Живет
- Дрожит
- Топорщится
- открывається

- II вариант
- Хотелось показать
- Сидела
- Пела

Игра «Кто больше?»

- Напишите за 3 минуты как можно больше названий птиц. Выигрывает тот, у кого больше.

Домашнее задание

Рассказ «Птицы»

- Напишите несколько предложений о своей любимой птице.

Итог урока

- Что вам понравилось на уроке?
- Что вы узнали о временах глагола?

Если вам понравился урок, похлопайте себе в ладоши

Молодцы!