

---

# Действительные и страдательные причастия

---

МОУ «Кетченеровская гимназия им. Х.  
Косиева»

Урок проведен в 7 «а» классе 3 декабря  
2010г.

Подготовлен учителем русского языка  
Дорджиевой Еленой Анатольевной

---

**«Причастие – часть речи,  
причастная к глаголу, в  
образе прилагательного».**

**В.И. Даль**

---

## Образование действительных причастий настоящего времени

| Глаголы                                          |           | Суффиксы действительных причастий настоящего времени | Действительные причастия настоящего времени |
|--------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| несовершенного вида<br>переходные и непереходные | спряжения |                                                      |                                             |
| нести<br>(несут)<br>работать<br>(работают)       | I спр.    | -ущ- (-ющ-)                                          | несУЩий<br>работаЮЩий                       |
| дышать<br>(дышат)<br>красить<br>(красят)         | II спр.   | - ащ- (-ящ-)                                         | дышАЩий<br>красЯЩий                         |
|                                                  |           |                                                      |                                             |

## Образование действительных причастий прошедшего времени

| Глаголы совершенного и несовершенного вида, переходные и непереходные | Суффиксы действительных причастий прошедшего времени | Действительные причастия прошедшего времени |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| строить (строи <b>л</b> )<br>засеять (засея <b>л</b> )                | <b>-вш-</b>                                          | строи <b>вш</b> ий<br>засея <b>вш</b> ий    |
| нести (нес <b>т</b> )                                                 | <b>-ш-</b>                                           | нес <b>ш</b> ий                             |

## Образование страдательных причастий настоящего времени

| Глаголы                                |               | суффиксы<br>страдательных<br>причастий<br>настоящего<br>времени | страдательные<br>причастия<br>настоящего времени |
|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| переходные<br>несовершенного<br>вида   | спряжен<br>ия |                                                                 |                                                  |
| читать<br>(читаюТ)<br>вести<br>(ведут) | I спр.        | -ем- (-ом-)                                                     | читаЕМЫЙ<br>ведОМЫЙ                              |
| гнать<br>(гоняТ)                       | II спр.       | -им-                                                            | гонИМЫЙ                                          |
|                                        |               |                                                                 |                                                  |

## Образование страдательных причастий прошедшего времени

| Глаголы переходные совершенного и несовершенного вида | Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени | Страдательные причастия прошедшего времени |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| прочитать (прочитал)                                  | <b>-НН-</b>                                         | прочитан <b>НН</b> ый                      |
| увидеть (увидел)<br>принести (принес)                 | <b>-ЕНН-</b><br><b>(ЕНН-)</b>                       | увид <b>ЕНН</b> ый<br>принес <b>ЕНН</b> ый |
| понять (понял)<br>сжать (сжал)                        | <b>-Т-</b>                                          | поня <b>Т</b> ый<br>сжа <b>Т</b> ый        |

## Владислав Людвигович Котвич.

Ученые и этнографы<sup>5</sup> давно обратили внимание на то, какое почетное место занимает в жизни и быту калмыков афористическая поэзия... Среди них выделяется Владислав Людвигович Котвич, крупный ученый, автор многих трудов, посвященных исследованию языка и фольклора калмыков. Организация записи и издания «Джангара» в 1910 году, исследование современного калмыцкого языка, изучение архивных документов, освещающих русско-ойратские отношения на протяжении двух веков, - таков неполный перечень основных работ ученого в интересующей нас области.

В.Л. Котвич ездил в 1896 году на Волгу для перевода двух песен «Джангара», ставших широко известными миру. Кроме того, ученый записывал пословицы, поговорки и загадки. Эти пословицы и загадки, опубликованные в 1905 году, явились первым изданием подобного рода.

Ценность сборника В. Котвича в том, что пословицы и загадки снабжены параллельным переводом, сделанным ученым-монголоведом.

(А.Ш. Кичиков)

---

## Калмыцкие пословицы, собранные В.Л. Котвичем

1. Кость, **(попала)** в пасть собаки, не выходит целой.
  2. Зарубки на дереве не изглаживаются, **(сказал)** слово не забывается.
  3. Старуха, **(испугалась)** молока, пьет губами (т. е. осторожно) кислое молоко.
  4. **(Бегаем)** собака гложет кости.
  5. Говорить слова человеку, **(не понимает)** их, то же, что бросать зерно на рога коровы.
-



## ОТВЕТЫ К ПОСЛОВИЦАМ

### Калмыцкие пословицы

1. Кость, **попавшая** в пасть собаки, не выходит целой.
2. Зарубки на дереве не изглаживаются, **сказанное** слово не забывается.
3. Старуха, **испугавшаяся молока**, пьет губами (осторожно) кислое молоко.
4. **Бегающая** собака гложет кости.
5. Говорить слова человеку, **не понимающему** их, то же, что бросать зерно на рога коровы.

### Русские пословицы

1. Что с возу упало, то пропало.
2. Что написано пером, не вырубишь топором.
3. Обжегшись на молоке, станешь дуть и на воду.
4. Волка ноги кормят.
5. Пой молебен тому святому, который милует.

---

Какими членами предложения являются выделенные слова? Укажите, чем они выражены. Объясните графически расстановку выделенных знаков препинания.

- **Думающий** о будущем – умен,  
**чинаящий** дырявое – мастер.
  - Юноша, **думающий** о будущем,  
умен; девушка, **чинаящая** старье,  
умна.
-

## С. А. Григорьев «Вратарь»

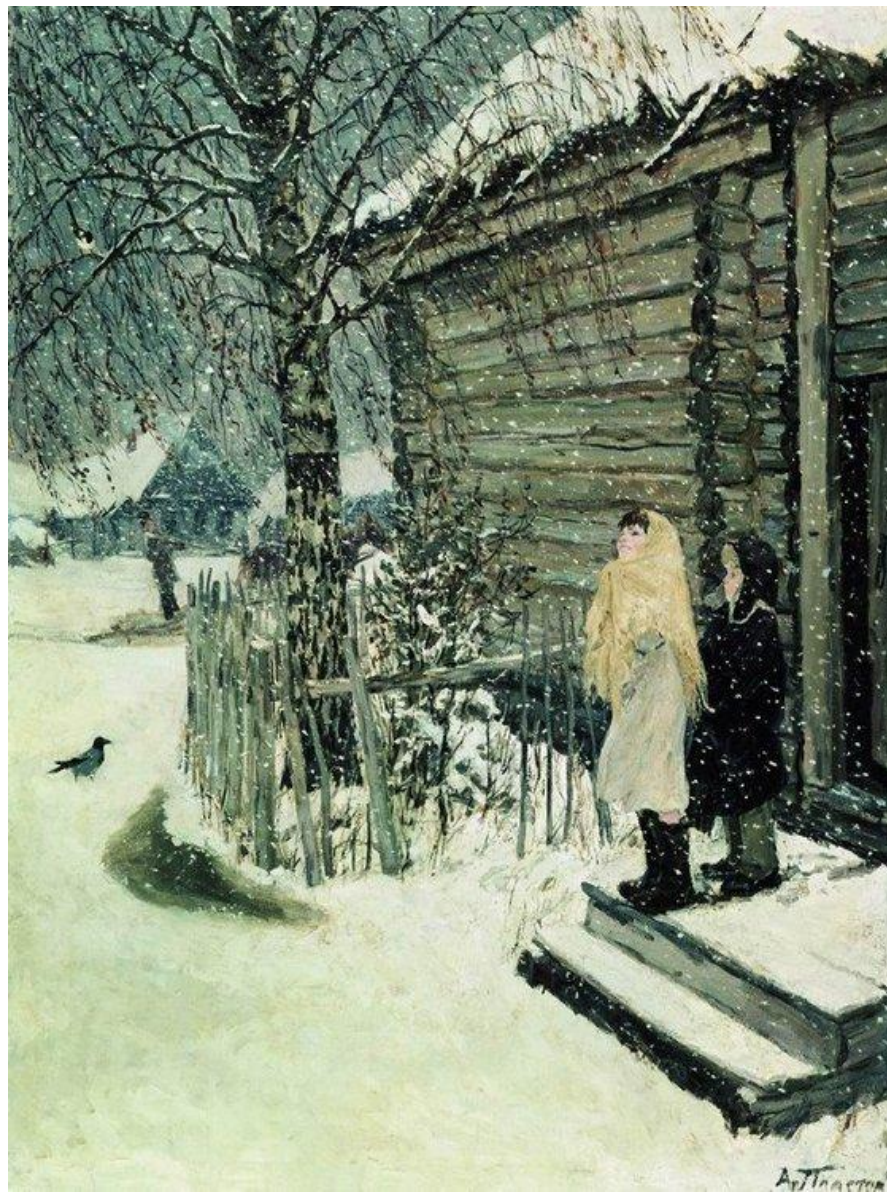




А. А. Пластов «Летом»

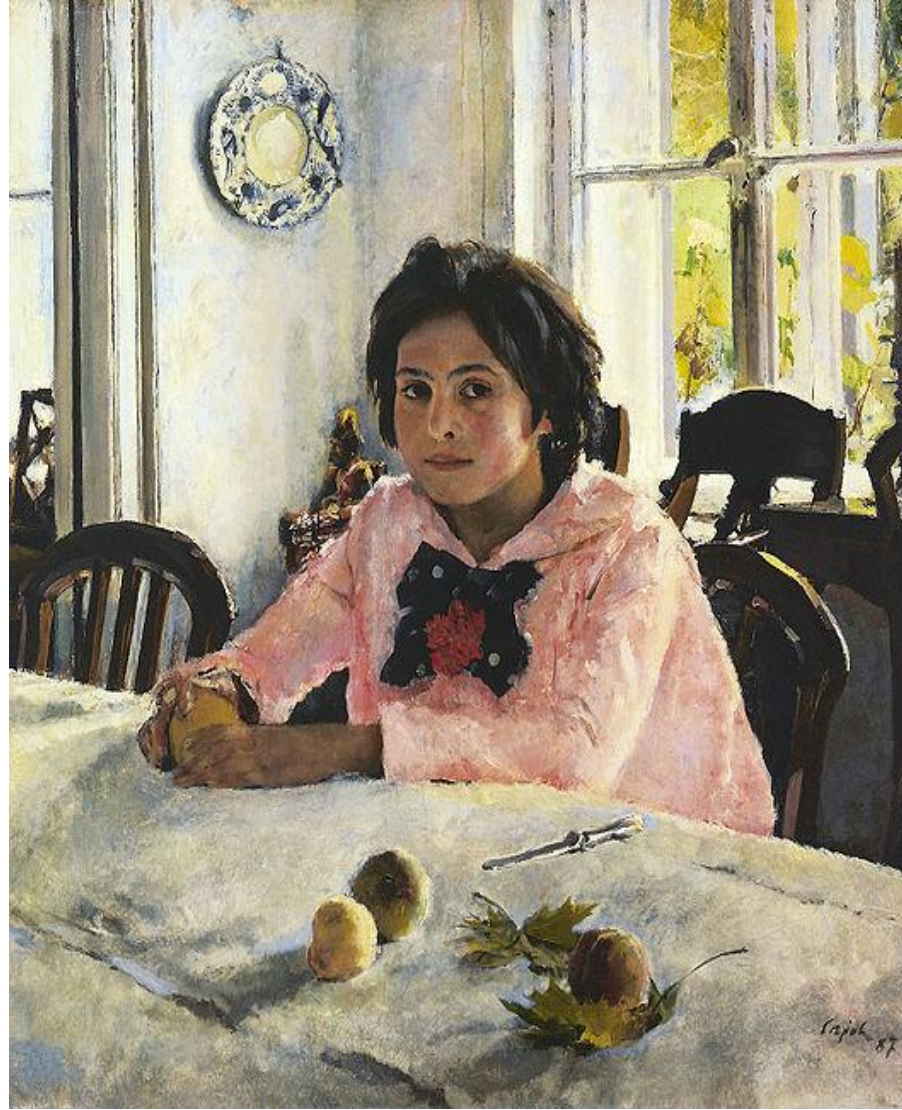


Н.П. Богданов-Бельский «У дверей школы»



А. А. Пластов «Первый снег»

## В. А. Серов «Девочка с персиками»



Ф. П. Решетников «Прибыл на каникулы»

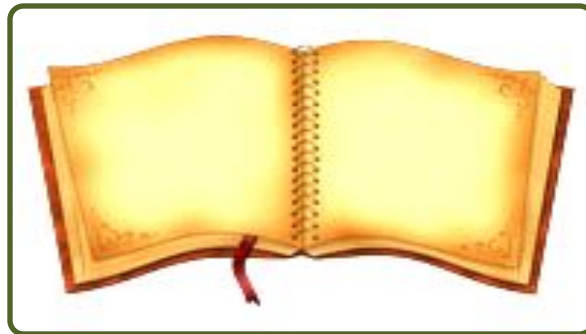




---

- **Домашнее задание:**

- & 136, 137, 138 (повторить);
- Упр. № 156.



---

**«Причастие – часть речи,  
причастная к глаголу, в  
образе прилагательного».**

**В.И. Даль**

---

# Ответы к тексту

| Действительные причастия | Страдательные причастия               |
|--------------------------|---------------------------------------|
| освещаЮЩий (1 спр.)      | посвящЕННых (н.ф. посвятить, пишем Е) |
| интересуЮЩей (1 спр.)    | стаВШих                               |
|                          | опубликоваННые                        |
|                          | снабжеНЫ                              |
|                          | сделаННым                             |

[Назад](#)

# Проверь себя

## I вариант

не понимающему их  
испугавшаяся молока  
попавшая в пасть

## II вариант

человеку, не понимающему  
сказанное слово  
старуха, испугавшаяся  
бегающая собака  
кость, попавшая в пасть

[назад](#)

## А. А. Пластов «Жатва»



## Ф. П. Решетников «Опять двойка»

