

Учитель русского языка и
литературы
высшей категории
Панинской СОШ
Батажан Л.Н.

В9. Грамматическая основа



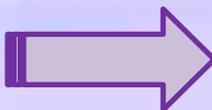
Повторим правило

Виды сказуемых

**Простое
глагольное**

**Составное
глагольное**

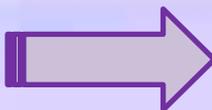
**Составное
именное**



Простое глагольное

Один глагол

*Уже проснулись певчие птицы.
Громко поют птицы.
Еще громче будут петь птицы.*



Составное глагольное

Вспомогательный
глагол

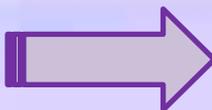


Неопределенная
форма глагола

Скрипач начал играть.

Мы не сможем выступить на концерте.

Мы хотели бы участвовать в матче.



Составное именное

Глагол-связка



Именная часть

Он был весельчак.

Хлеба обмолочены.

Дворец казался островом печальным.



1. Найдите грамматическую основу предложения.

Оно не позволяет нам нарушать благозвучие языка и его необъяснимый, но явственный ритм.

*оно не позволяет
нарушать*

2. Найдите грамматическую основу предложения.

Смутно вспоминаю какие-то электроприборы
в кабинете у Степана Васильевича.

вспоминаю

3. Найдите грамматическую основу первой части предложения.

Огненная дверь кажется пещерой, которая ведет, может быть, и внутрь земли.

дверь кажется пещерой

4. Найдите грамматическую основу предложения.

Завезли скворцов из-за любви к ним также в Америку, Австралию, Новую Зеландию.

завезли

5. Найдите грамматическую основу предложения.

Работу Герасимова можно было видеть на Политехнической выставке 1872 года.

можно было видеть

6. Найдите грамматическую основу предложения.

Сохраненные драгоценности после войны
вернули в Москву и открыли для осмотра.

вернули и открыли

7. Найдите грамматическую основу предложения.

И в самом деле, Меншиков был поднят из самых низов на вершину славы, богатства и власти и снова повержен на дно – в сибирскую ссылку.

*Меншиков был поднят
и повержен*

8. Найдите грамматическую основу предложения.

Арктур не был похож ни на одну из них.

Арктур не был похож

9. Найдите грамматическую основу предложения.

Современной словесности так не хватает
нового Карамзина.

не хватает

10. Найдите грамматическую основу предложения.

Плотные порывы влажного ветра стали тревожить в полете жесткие перья.

*порывы стали
тревожить*

11. Найдите грамматическую(ие) основу(ы) предложения.

В детстве счастлив потому, что думаешь так, вспоминая его.

1) *счастлив*

2) *думаешь*

12. Найдите грамматическую основу первой части предложения.

В тихие июльские предвечерние часы воздух становился так прозрачен, что были видны дремлющие на воде в версте от берега чайки.

*воздух становился
прозрачен*