

**Фольклор – коллективное
устное народное
творчество**

Урок № 2

5 класс

Учитель: Чистякова Е.Е.

Цель:

Повторить изученное о фольклоре,
развить представление о фольклоре:
преображение действительности в духе
народных идеалов, вариативная природа
фольклора, сочетание коллективного и
индивидуального. Познакомить с
исполнителями фольклорных
произведений.



Вопросы

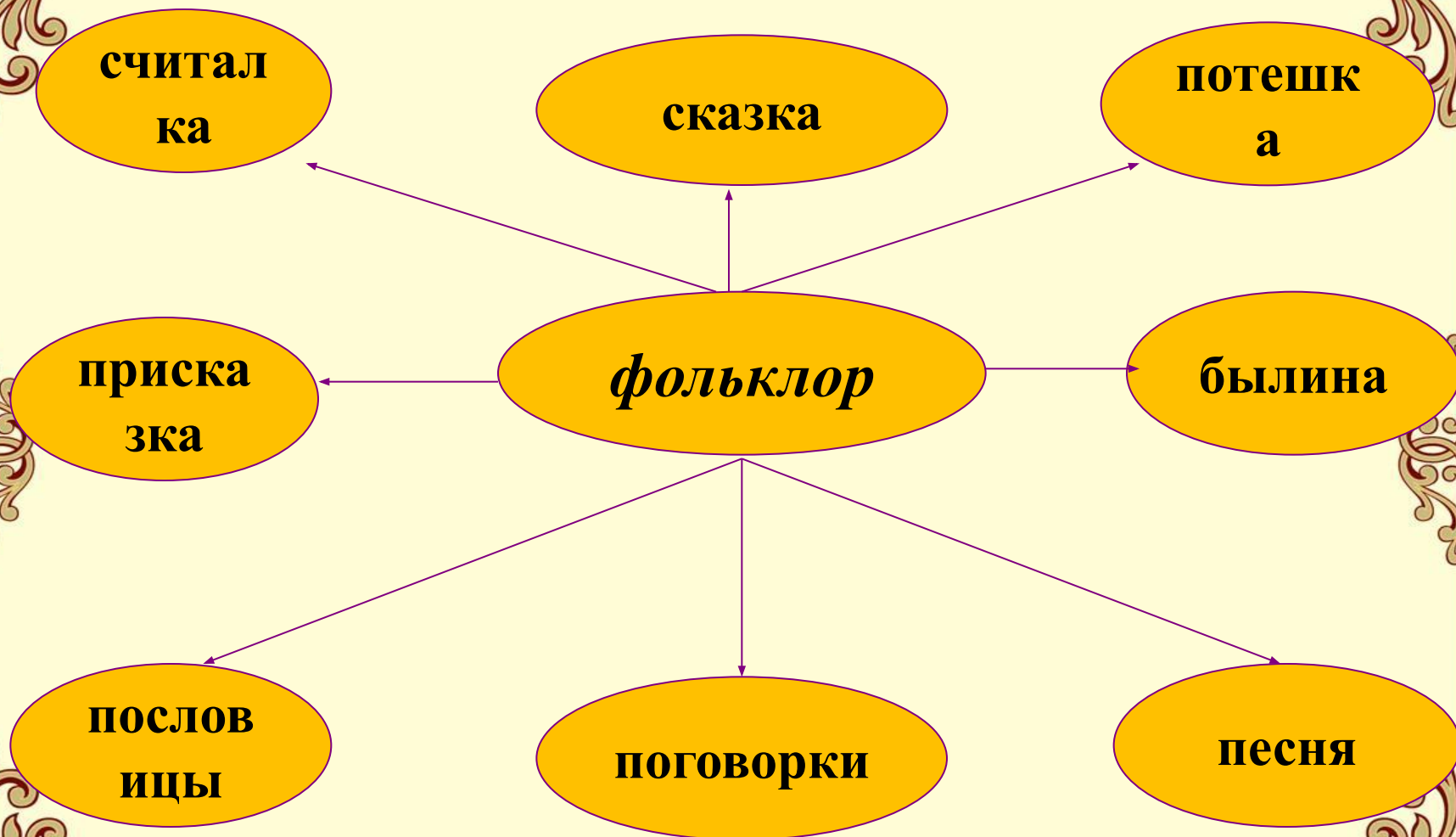
- 1. Какие чувства вызывает у вас исполнение фольклорных произведений?
- 2. Какие атрибуты (предметы, костюмы, музыкальные инструменты и т.п.) являются обязательными при выступлении фольклорных ансамблей? Опишите эти атрибуты. Какое настроение они создают?

Вопросы

- 3. Что вы узнали о фольклоре в начальной школе? Назовите фольклорные жанры.

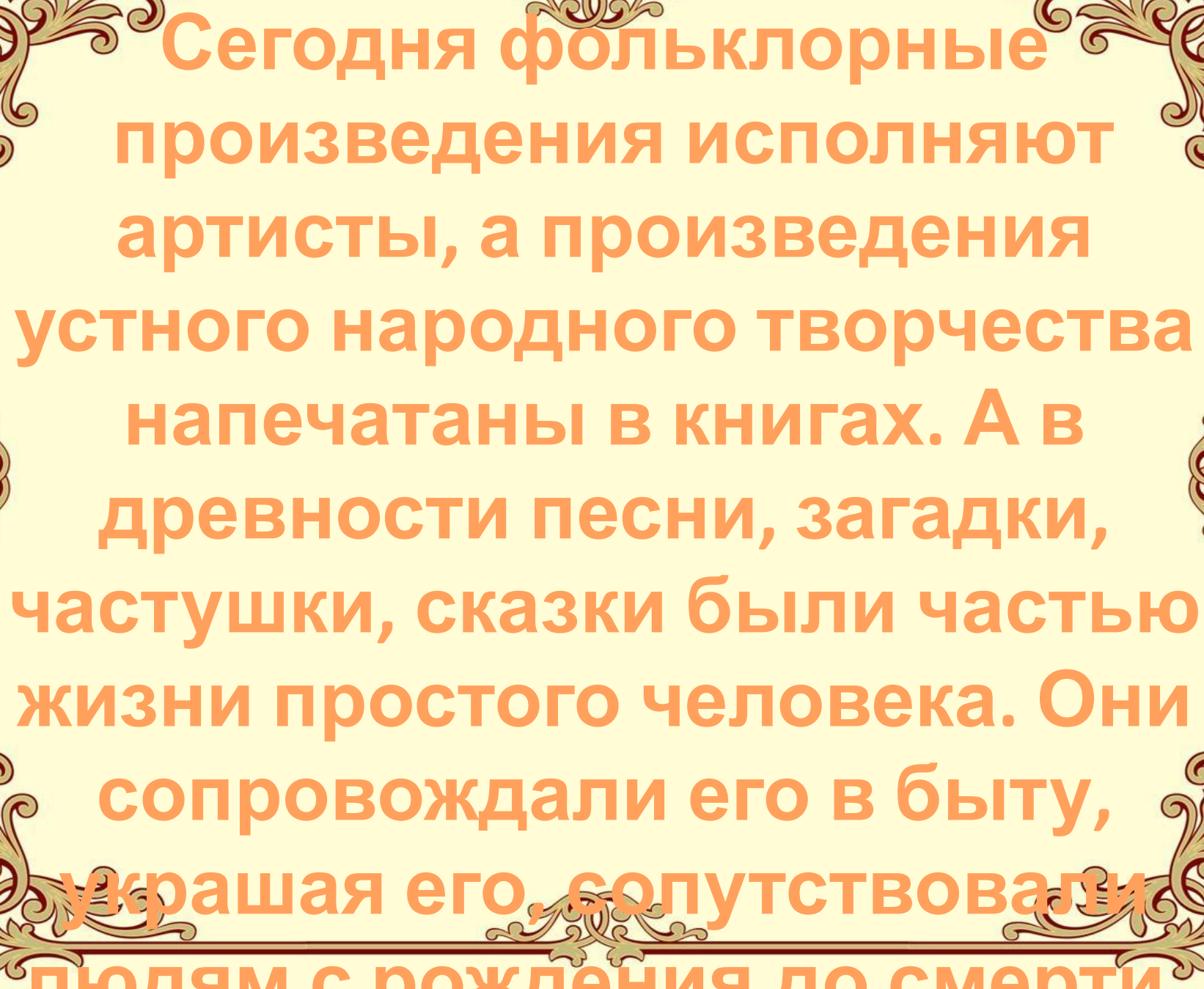


Жанры фольклора




**Кто из вас может
исполнить любое
фольклорное
предложение?**





Сегодня фольклорные произведения исполняют артисты, а произведения устного народного творчества напечатаны в книгах. А в древности песни, загадки, частушки, сказки были частью жизни простого человека. Они сопровождали его в быту, украшая его, сопутствовали людям с рождения до смерти.

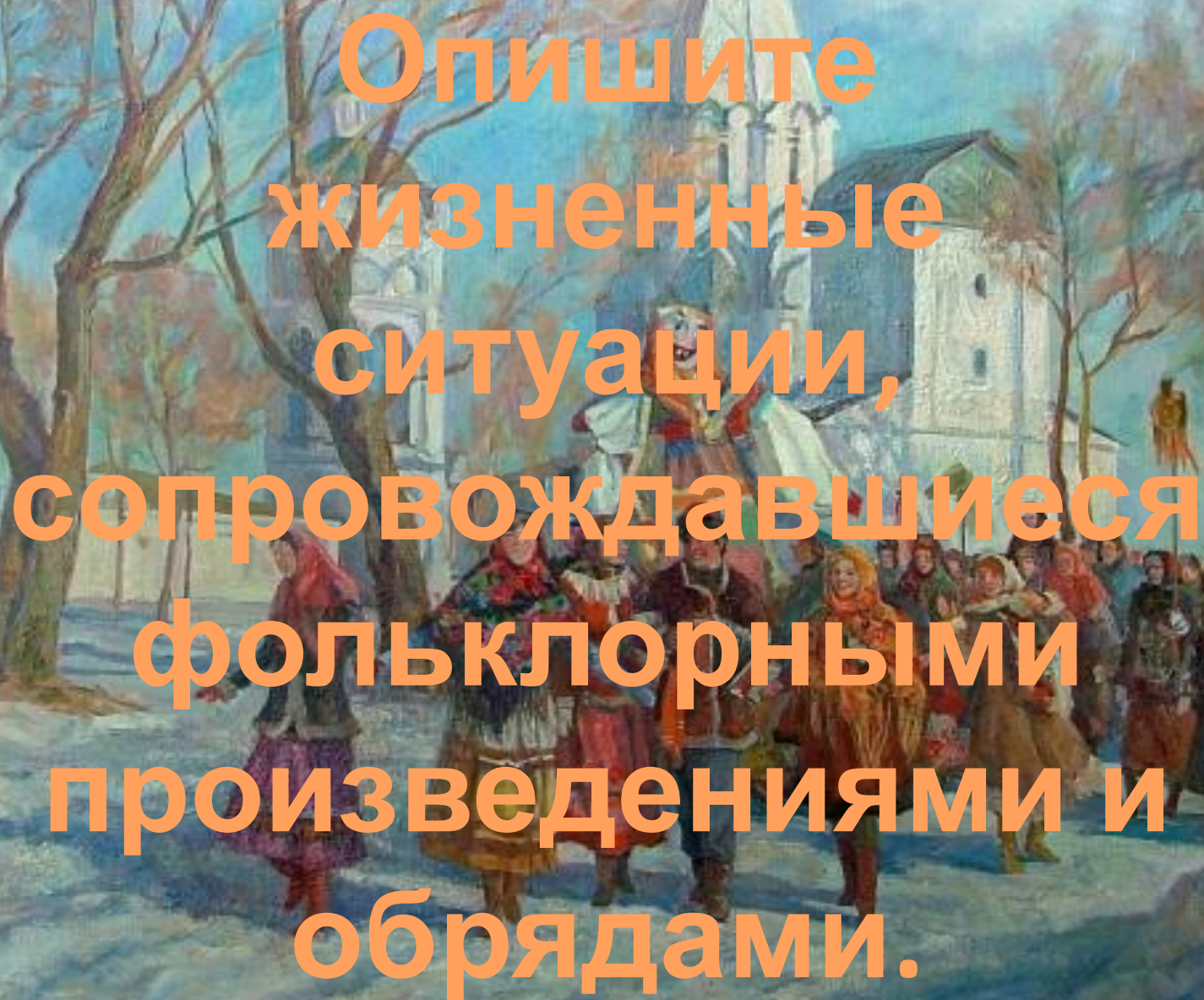


**В фольклоре
отразились
нравственные идеалы
народа, его мечты о**

счастье
Подумайте, о чём
мечтали наши предки,
создавая фольклорные
произведения.



Представьте, что они думали о труде и отдыхе, о доме и семье, о родителях и детях.



**Опишите
жизненные
ситуации,
сопровождаящиеся
фольклорными
произведениями и
обрядами.**

Домашнее задание

**Записать в тетрадь потешки,
загадки, прибаутки, пестушки,
считалки, заклички,
скороговорки и др.**

Исследовательская работа

- Сопоставьте несколько пословиц разных стран о труде.

Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба.	Трудолюбивой пчелке некогда грустить
Кукушка закуковала — пора сеять лён.	Обещай медленно, выполняй быстро.
Золото познаётся к огню, человек — в труде	
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.	

