Тема: Морфология и орфография.

Повторение морфологический признаков самостоятельных частей речи

Имя существительное - часть речи, которая обозначает:

- а) действие; б) признак; в) предмет
- 2. Имя существительное изменяется по:
 - а) числам; б) падежам; в) лицам 3. В предложении имена существительные чаще всего бывают:
 - а) определением; б) подлежащим; в) дополнением

Имя существительное

Постоянные признаки.

- 1. Собственное или нарицательное.
- 2.Одушевленное или неодушевленное. 3. Род.

4. Склонение

Непостоянные признаки.

- 1. Число.
- 2. Падеж.

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	1 скл.	2 скл.	3 скл.	на -	на -	на -
				ИЯ	ий	ие
Р.П.	-И(-Ы)	-	-И	- И	-	-
Д.П.	-E	-	-И	-И	-	-
П.П.	- E	-E	-И	- И	-И	-И

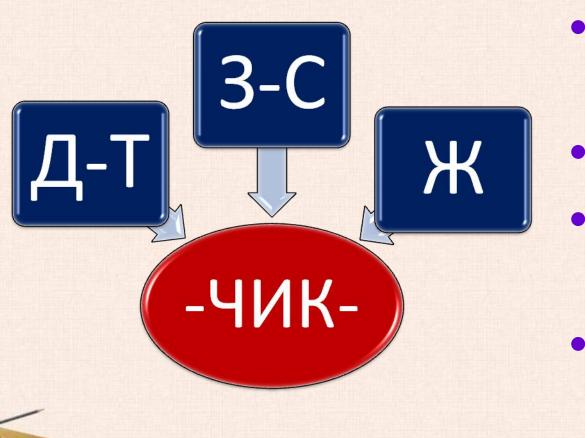
объясните графически орфограмму.

- Отдыхал у бабушк... в деревн..., вела от станции..., бегали по тропинк... к речк..., катался на лошад..., вспоминал об отдых..., мечтаю о путешествии...
- Висит на ветк..., на ветв.., посидеть у проруб.., подойти к юнош.., идти по дорог.. к избушк.., писать в объяснении.., говорить на лекции.., отдыхать в санатории...

Проверка

- Отдыхал у бабушки... в деревне..., вела от станциии..., бегали по тропинке... к речк...е, катался на лошади..., вспоминал об отдыхе..., мечтаю о путешествиии...
- Висит на ветке..., на ветви.., посидеть у проруби.., подойти к юноше.., идти по дороге.. к избушке.., писать в объяснениии.., говорить на лекциии.., отдыхать в санаториии...

Буквы Чи Щ в суффиксе -чик- (-щик-)

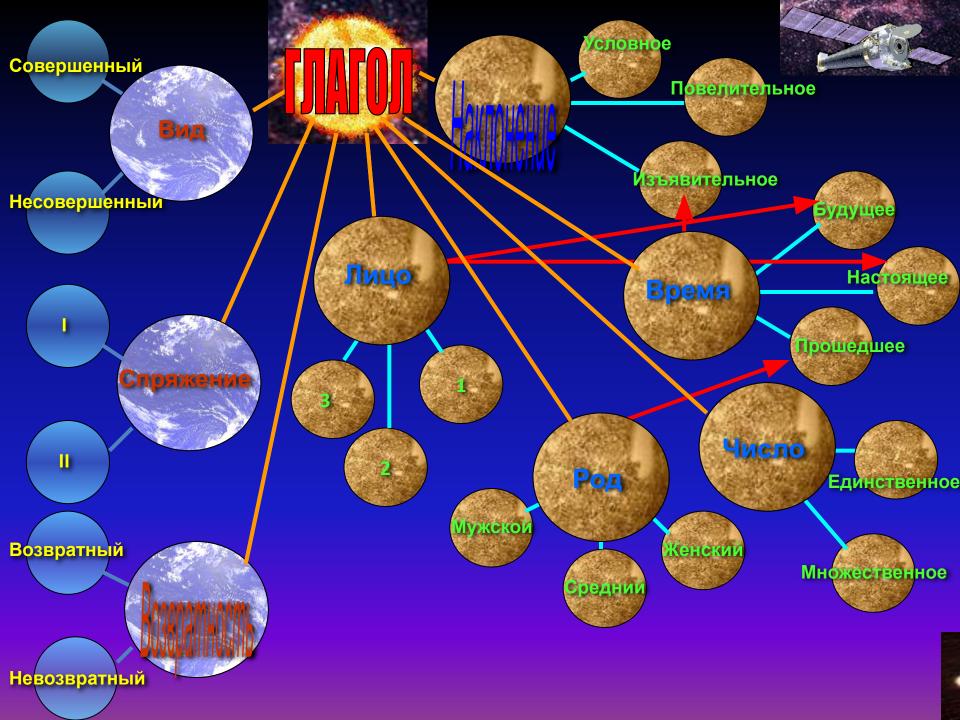


- прессоват
- резать
- формоват ь
- шлифоват ь
- лакироват

Что мы знаем о правописании О –Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных?

После шипящих и Ц в окончаниях существительных под ударением пишется буква О, без ударения – буква Е.

Молодцом, удачей, свечой.



Глагол

Постоянные признаки.

- 1. Bud.
- 2. Спряжение.
- 3. Возвратность.

Непостоянные признаки.

- 1. Наклонение.
- 2. Время.
- 3. Число.
- 4. Pod.
- 5. Лицо.

Морфологический разбор глагола

```
І. Видят
              ( что
п. н. видетвелают?)
 Постоянные признаки:
несов, вид;
невозвр.;
II спр. ( искл.)
Непостоянные признаки:
 в изъяв. накл.;
 в наст. вр.;
 во мн. ч.;
в 3 л.
III. Космонавты (что
  делают?
```

Морфологический разбор глагола

```
I. Оторвался - глагол (
оделал?).
```

II. H.ф. - оторваться,

Постоянные признаки:

сов. вид; возвр.; I спр.

Непостоянные признаки:

в изъяв. накл.;

в прош. вр.; в ед.ч.

III. Корабль (что **оторозл**дя.

```
I. Начнется - глагол (что сделает?).
```

II. Н.ф. - начаться,

Постоянные признаки:

сов. вид; возвр.; I спр.

Непостоянные признаки:

в изъяв. накл.;

в буд. вр.;

в ед. ч.

в 3 л.

III. Полет (что сделает?) начнется.

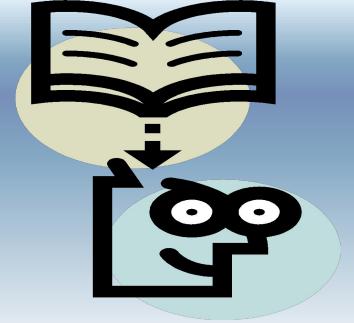
Ответить на вопросы!

Часть речи, которая обозначает					
действие называется Он					
отвечает на вопросы Глаголы					
бывают	ивида.				
	Вид отвечает на				
вопрос	на				
вопрос	Глаголы, которые				
_ обозначают д	ействие, происходящее				
C	амо по себе				

SHA351BAIOTCA:

Глагола, которые сочетаются с существительными, местоимениями и числительными в винительном падеже

называются					
остальные і	глаголы	называются	F		
	Глаголы	изменяются	F		
по		Глаголы,			
отвечаю	цие на в	опрос что			
делает	В	времени, что			
		мени, что			



Повторяем теорию

- 1. Какая часть речи называется прилагательным?
- 2. Назовите морфологические признаки имеет прилагательное?
- 3. Какие прилагательные называются полными, а какие краткими?
- 4. Назовите разряды имён прилагательных по значению?
- 5. Какова синтаксическая функция имён прилагательных?
- 6. Какие правила орфографии вы изучали по теме «Имя прилагательное»?



Определите разряд прилагательных по значению

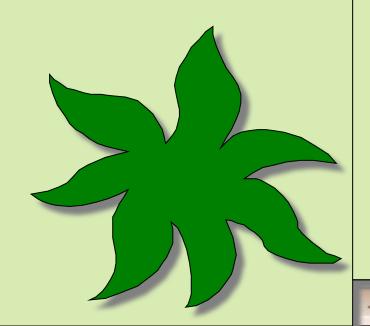
Каменный дом, вчерашняя газета, великолепный день, мамино кружево, грустный взгляд, лисий хвост, тихий шорох, соловьиная песня, голубой небосклон, городской автобус, талантливый человек.

Проверьте себя!

- **Качественные**: великолепный, грустный, тихий, голубой, талантливый
- Относительные: каменные, вчерашняя, городской.
- □ Притяжательные: мамино, лисий, соловьиная.

проверьте себя!

- Пригожий пригож
- Кипучий кипуч
- Могучий могуч
- Жгучий жгуч
- Горячий горяч





Ни НН в суффиксах

прилагательных

```
HH
  В суффиксах:
                         В суффиксах:
   -ин-, -ан-, -ян-
                        -енн-, -онн-
                       Например:
Например:
                          обеденный
Звериный, песчаный,
                       2) ... H+H
  кожаный.
Исключения:стеклян
                       Например:карман
ный, оловянный,
                       <u>НЫЙ</u>
  деревянный
                       Исключение:
```

ветреный

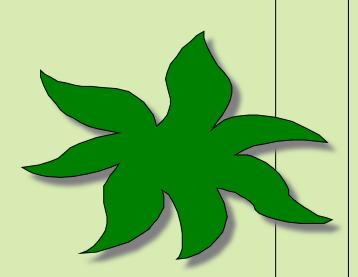
От существительных образовать прилагательные с суффиксами К и СК.

- Брат ...
- матрос ...
- герой ...
- француз ...

- немец -...
 - апрель -...
- **Ростов ...**
 - университет ...

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- Брат -братский
- матрос -матросский
- герой геройский
- француз французский
- Немец немецкий
- Апрель апрельский
- Ростов Ростовский
- Университет университетский



Произведите синтаксический разбор предложения время работы 4 минуты

• Мягкий янтарный блеск разливался во всей окрестности.

• Морфологический разбор слов

• 1вариант – МЯГКИЙ

• 2вариант - ЯНТарный

Имя числительное

Записать числительные: 1 вариант с ь на конце 2 вариант с ь в середине

 11
 50
 12
 17
 70
 800

 900
 18
 15
 60

ЗАПИСАТЬ СЛОВАМИ

$$7^{3}/_{8} + \frac{5}{8}$$

Синтаксическая роль числительных

Подлежащее:

 $\underbrace{Cemb \ u \ o\partial u + had yamb}_{ecmb} = \underbrace{cmb \ ckoлько?}_{eocemhad yamb}.$

II. Сказуемое:

Дважды два — <u>четыре</u>.

III. Определение:

Он учится в восьмом классе.

IV. Дополнение:

Поделите <u>пятнадцать на что?</u>

V. Обстоятельство:

А. С. Пушкин родился в <u>тысяча семьсот девяносто</u> девятом году.

Вставьте вместо точек числительные оба, обе в нужном падеже.

• На ... стенах висели стенды.

• ... братьев взяли в секцию.

• Взять в руки ... конца веревки.

«Плюс – минус - интересно»

П	M	<mark>/</mark>
все, что	все, что не	все любопытные
понравилось на	понравилось на	факты, о которых
уроке,	уроке, показалось	узнали на уроке и
информация и	скучным, вызвало	что бы еще
формы работы,	неприязнь,	хотелось узнать
которые вызвали	осталось	по данной
положительные	непонятным	проблеме,
эмоции		вопросы к
		учителю

Удачи в выполнении домашнего задания!

Спасибо за внимание!