Урок русского языка в 7 классе

Обобщающий урок по теме
«Частица»

Учитель русского языка и литературы МКОУ «Москаленский лицей»

Серых Анна Ивановна

Частица- служ.ч.р., не изм., не явл. членом предложения

формообразующие

- Условное БЫ (б)

Я (бы) сделал бы ещё (бы) лучше (бы)

- Повелительное

Да, давай(те), пусть, пускай

Ребята, давайте жить дружно!

отрицательные

- НЕ – отрицательный смысл

Не буду говорить

- НЕ + НЕ = положительный смысл

Не могу не говорить.

- НИ – в предложении без подлежащего
- НИ+НЕ, НЕТ = усиление

модальные

- Смысловые оттенки:

НЕУЖЕЛИ, ИМЕННО, ЛИШЬ…

- Чувства:

ЧТО ЗА, КАК, ВРЯД ЛИ…

-ТО

- КА

- Я задачу-то решил, а вот ты попробуй-ка

Повторение

1. На какие группы делятся все частицы?
2. Отметьте наиболее употребительные частицы. В каких стилях речи они употребляются?
3. Какие частицы используются редко? В каких стилях?

Анализ текста

Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто ты.

- Угадай, кто я? Ем жуков и муравьёв и живу на ёлке.
- Неужели дятел?
- Нет, вот и не угадал! Ещё я ем ос и шмелей.
- Так ты птица осоед.
- Как же, птица! Ещё я ем гусениц и личинок.
- Как раз гусениц и личинок любят дрозды.
- Дрозды, а не я. Ведь я грызу сброшенные лосями рога.

-

Ну тогда ты, наверно, лесная мышь.

- Вот ещё – мышь! Бывает, я сам ем мышей.
- Хорошо! Ты, конечно, кошка.
- Куда уж – кошка! Иногда я ем ящериц.
- Ладно, ты – цапля.
- Где уж – цапля! Я таскаю из птичьих гнёзд яйца.

- Точно, куница!
- Вот именно не куница. Куница – мой враг. А ем я ещё орехи, семена, ягоды и грибы.
- Скорее всего ты – свинья, которая забралась на ёлку!

Нет, нет и нет! Я белка! Запомни: белки грызут не только орешки!

Вопросы и задания к тексту

1. Прочитайте текст. Озаглавьте. Понравился ли он вам? Чем?
2. Как его можно озаглавить? Сравните своё заглавие с авторским? Какое точнее?
3. Определите стиль текста. Обоснуйте
4. Сравните два предложения: ***Ты ошибся, потому что я не лесная мышь. Вот ещё – лесная мышь.*** Можно ли их употребить в диалоге? В каком предложении содержание передано энергично, сжато?

5. Найдите в тексте аналогичные конструкции. Какая часть речи помогла узнать о них?

6. Укажите в тексте все частицы, их разряды по значению и функциям, используя следующую последовательность:

Роль частиц в предложении и тексте

1.С какой целью употреблена частица?

А) Для образования наклонений глагола.

Б) Для выражения значений модальности.

В) Для внесения в предложение значения утверждения или отрицания.

Г) Для оформления предложения по цели высказывания.

2. В словаре некоторые частицы имеют особые стилистические пометы: *Ну да, так-таки*, идёт – разговорные, *аж, эк, ага, ишь,* вишь – просторечные. На что указывают эти пометы? Можно ли просторечные и разговорные частицы употреблять в диалоге? Какие из названных слов встречаются в вашей речи? Замените просторечные частицы синонимичными нейтральными.

Конструирование микротекстов по предложениям

1. Сравните четыре предложения. Одинаковую ли информацию они содержат?

А) ***Я*** приглашаю вас сегодня в гости.

Б) ***И*** я приглашаю вас сегодня в гости.

В) Я приглашаю ***И*** вас сегодня в гости.

Г) Я приглашаю вас ***И*** сегодня в гости.

2. Какой частью речи является ***И*** в этих предложениях?

3. Сделайте выводы:

1) Могут ли частицы «путешествовать» по предложению? Произвольна ли позиция частицы в высказывании.
2) Помогают ли частицы восстановить контекст, подсказать , о чём говорилось прежде, и предсказать продолжение текста.

3) Сконструируйте микротекст по каждому предложению.

Проблемный вопрос:

В чём сходство и различие двух выражений:

-Приятно, что именно вы принесли книгу сегодня.

-Приятно, что вы принесли книгу именно сегодня.

Выборочный диктант

Из данных предложений выбрать частицы, определить разряд

1. Не знаю, долго ли я пробуду в библиотеке.
2. Было бы желанье, а дело всегда найдётся.
3. Та же бочка стоит посредине двора.
4. Ни дождь, ни ветер не отменял утренней зарядки.
5. Василиса Егоровна не умолкала ни на минуту.

6. Наступил Новый год, который я встретил с каким-то особенным чувством.

7. Обгоревший дуб-то там стоит.

8. Я всё-таки должен сознаться открыто, что часто завидую им.

9. Где-нибудь в Ирландии луга уже пестреют цветами.

10. Путники кое-как добрались до базы.

МОЛОДЦЫ!
СПАСИБО ЗА РАБОТУ!