

Написание НЕ с Наречием.



Цели урока:

1. Повторение изученного материала.
2. Закрепление навыка применения правила на практике.



Что же такое наречие?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ.

Отвечает на вопросы: КАК? ГДЕ?
КУДА? КОГДА? ЗАЧЕМ?

Неизменяемая, обозначающая
признак действия, признак
признака предмета.

(далеко, сильно, быстро, смело, небрежно)

Не с наречием

Слитно пишется не с наречиями, которые не употребляются без не: **не**годующе, **не**избежно, **не**лепо.

Задание 1: Из набора букв составьте по 2 слова в каждой строчке:



Н Е Н Е Д О Л Я Р Г О К О (*неярко, недолго*)

Н Е Я Н Е С Х О Н О Р О Ш О (*неясно, нехорошо*)

Н Е В З Н Е В Е Р Р А Ч Н О Н О (*невзрачно, неверно*)

Задание 2:

Образуй от прилагательных однокоренные наречия:

Весёлый _____

хороший _____

Быстрый _____

звонкий _____

Вежливый _____

холодный _____

Пасмурный _____

уставый _____

5. Тестовые задания:

1. В каких из данных слов **не** пишется слитно:

- А) (**не**)погода
- Б) (**не**)серьёзно, а беспечно
- В) (**не**)правильно пишет
- Г) (**не**)цветёт

2. В каких из данных слов **не** является приставкой:

- А) вовсе не легко сделать
- Б) (**не**)взлюбить
- В) (**не**)сложная задача
- Г) (**не**)годовать

3. **Не** с наречиями на –о,-е пишется слитно:

- А) поступил (**не**)лепо
- Б) написал (**не**)брежно, но правильно
- В) повторил (**не**)быстро,а медленно
- Г) выглядел отнюдь (**не**)красиво

4 **Не** с наречиями на –о,-е пишется раздельно:

- А) (**не**)разумно,а глупо
- Б) (**не**)погода
- В) (**не**)большой,но рыбный
- Г) ничем (**не**)выдаю

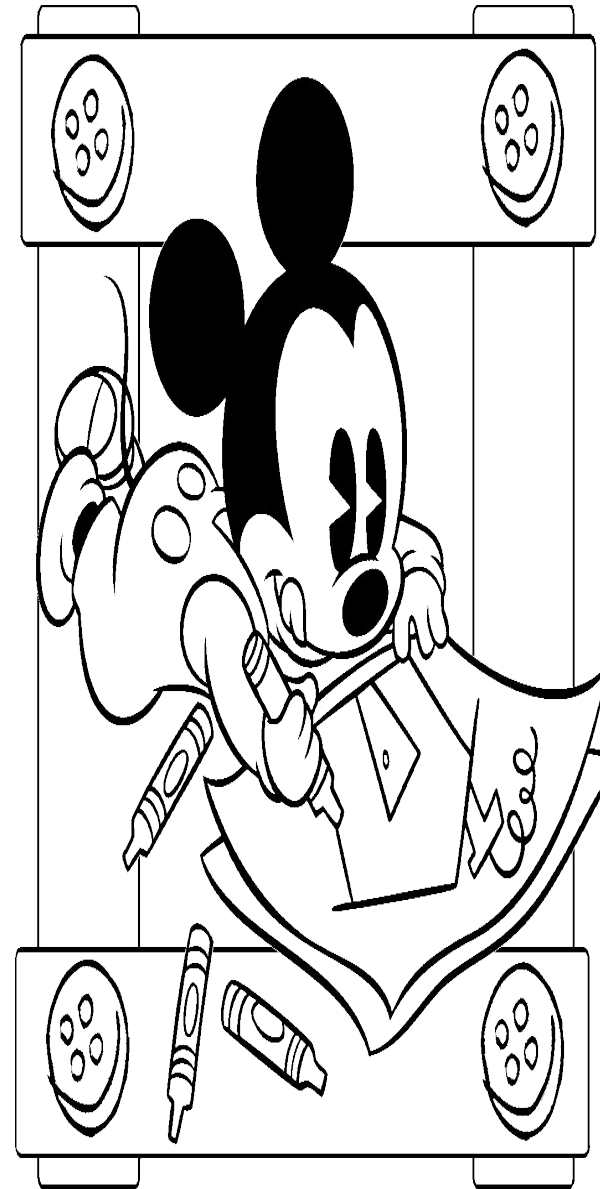
5. **Не** является частицей:

- А) (**не**)ряха
- Б) (**не**)ясная погода
- В) (**не**)навидит
- Г) (**не**)любит



-Какова роль наречий в следующих предложениях?

1. Солнце грело нежарко, и каждый листик и травка
-насквозь светились под весёлым лучом.
- Как умытые свежо зеленели луга.
-Синие и лиловые ирисы пышно раскрылись в траве.
2. Неохотно и несмело
Солнце смотрит на поля.
Чу! За тучей прогремело,
Принахмурилась земля.
3. Низкое солнце ослепительно било в глаза.
-Море под ним во всю ширину горело, как магний.
- 4. Прорвался печальный луч, жёлтый и анемичный,
- как будто солнце было неизлечимо больным.
- 5. Чуть-чуть облака розовеют
Над тишь вечерних берёз.
Так тихо, что птицы робеют
Вести разговоры всерьёз.



Задание на развитие быстроты реакции и мышления

-Соедините части слов, записанные в два столбика

1) вовсе не

2) не

3) не дол

4) не ле

5) не прав

6) не го

7) не веж

8) не ту

9) не вы

10) не добрый

1) да

2) довать

3) ливый

4) строит

5) а злой

6) да

7) соко, а низко

8) красиво

9) по

10) го



Отработка навыка

Из первых букв перечисленных ниже слов составьте новое слово:

- а) бегемот, лиса, иволга, заря, корабль, очки
- б) ночь, ириска, зубы, кисточка, остров
- в) танцы, игры, халат, орбита

Составьте новые слова из вторых букв перечисленных ниже слов:

- а) ум, пенал, одежда, плита, песок, антракт, антенна, поселок
- б) опричник, олады, посох, охрана, рояль
- в) смелость, парта, улыи, потолок





