

**Я о себе такого мнения:**

**Огромна роль местоимения!**

**Местоимение.**

**Автор проекта:**

**учитель русского языка и литературы**

**Бугицкая Н.П.**

**С.Нижнекристалка**

**2006 г.**

**Основополагающий вопрос:  
Для чего нужны местоимения в речи?**

**Проблемные вопросы:  
Какую роль играют местоимения в речи?  
Каковы особенности  
местоимений разных  
разрядов?**

**Каково своеобразие  
местоимений и их  
отличие от имен?**

# Дидактические цепи:

- \* формировать умения опознавать местоимения в речи;
- \* знать морфологические особенности местоимений;
- \* формировать навыки правильного употребления местоимений в речи.

# Методические цепи:

- \* закрепить и углубить полученные знания;
- \* раскрыть творческие способности учащихся;
- \* глубже проникнуть в тайны родного языка.

# Темы исследований:

1. Какую роль играют местоимения в речи?

2. Каковы особенности местоимений разных разрядов?

3. Каково своеобразие местоимений и их отличие от имен?

# Дидактический материал.

Тесты Карточки Шуточные вопросы

Веселые рифмы Интермедия

# Этапы и сроки проведения проекта.

На выполнение проекта отводится  
9 часов.

1. Деление на группы. Выбор темы исследования.
2. Морфологические признаки местоимения.
3. Употребление местоимений в речи.
- 4-5. Изготовление таблиц, карточек, рисунков.
6. Выставка таблиц, готовых

# Результаты работы над проектом.

- **Выяснили своеобразие местоимений и их отличие от имен;**  
**научились опознавать местоимения разных разрядов в тексте;**  
**научились употреблять местоимения в речи.**

# Используемые ресурсы:

1. Н.Ф.Штейнле "Занимательные материалы по русскому языку"  
Волгоград.Корифей.2006.
2. В.Волина "Русский язык.Учимся играя"  
Екатеринбург.Арго. 1996.
- 3.М.М.Разумовская "Русский язык" Учебник для 6 класса.  
Дрофа,2002.