

Мода на  
безграмотность.

# Мнение Евгения Ехилевского

Сайт ЕХЛ\*А <http://ehil.spb.ru/russian.html>

«...проблема безграмотности касается обитателей Интернета. В России Интернет почему-то превратился в место, где никакие правила орфографии и пунктуации не действуют - правила оставлены для занудного реального мира. Большинство пользователей Интернета, по всей видимости, находят некое противоречие между "культурой технической" и "культурой гуманитарной". Но откуда же следует, что российскому компьютерщику можно, например, писать по-русски безграмотно? А ведь «Однажды в студеную зимнюю пору...» все-таки пишется раздельно и русскими буквами, а перед РУ не ставится точка! Культура может быть только одна, всеохватывающая, так же как "осетрина может быть только первой свежести, а вторая - это уже тухлятина". Отказываться от чего-то, перечеркивать, "сбрасывать с корабля современности" - ложный путь, по которому уже пытались идти, ничего хорошего, как показала история, из этого не вышло.

**И самое обидное, что если указать человеку на его ошибку, то, скорее всего, Вы получите в ответ лишь грубость – и ничего более. А это значит, что безграмотность в Интернете является не каким-то постыдным фактом, а нормой. Точнее, нормой является отсутствие всякой нормы..... многие не понимают и не хотят понять, что отсутствие знаков препинания и несоблюдение правил орфографии не только раздражает «собеседников», но и может привести к неправильному восприятию смысла. Так что же делать с безграмотностью? Казнить нельзя помиловать? Каждый ставит запятую по-своему.**

# Вопросы.

1. Какая проблема волнует автора?  
Запишите.
2. Что же делать с безграмотностью в  
Интернете?

**Мнение профессора, доктора  
филологических наук, директора  
Института лингвистики Российского  
государственного гуманитарного  
университета, заведующего кафедрой  
русского языка РГГУ  
Максима КРОНГАУЗА.**

**[http://www.lgz.ru/article/id=1717&top=40  
&ui=1202978265365&r=223](http://www.lgz.ru/article/id=1717&top=40&ui=1202978265365&r=223)**

**«Опасность тут существует не для нынешних юношей и девушек и уж точно не для тех, кто старше, у кого языковые навыки уже сформированы, а для ребёнка, который, возможно, впервые увидит написанное слово не в книжке, а на экране компьютера – того же «автора», написанного с двумя «ф» и с двумя «а» – «аффтар»...**

- И при этом – полное отсутствие знаков препинания...**
- Да-да-да. Естественно, его опыт подскажет впоследствии написание, принятое в Интернете, а не рекомендуемое словарями. К тому же понятно, что человек, привыкший к иной орфографии, будет неохотно читать книжки.**

**И никакая школа с двумя уроками русского языка в неделю не сможет противостоять ежедневно доступному Интернету. И тогда возникнет поколение с другой письменностью.**

**— Апокалипсис неминуем?**

**— В каком-то смысле да. Единственная надежда, что на неграмотность нынче существует мода, а моде свойственно проходить.**

- А «аффттар» всё ещё «жжот»?
- Пока да. Всё ещё в фаворе «ацтой», «ниасилил», «ржунимагу» и тому подобное. На самом деле, хотя мы и паникуем по поводу разрушения коммуникации, языкового разрыва между поколениями, это не так страшно. Стремление человека к общению, и притом комфортному общению, всё равно окажется сильнее. Слишком большой разгул свободы приводит к хаосу, но, как правило, человечество никогда не делает последнего шага. Произойдёт откат. Думаю, через некоторое время мы вернёмся к более нормализованному письму.



**Возможно, останутся какие-то смешные словечки, как некий опознавательный знак определённого круга, но повальная мода схлынет года через два, максимум – пять лет. Более того, полагаю, повысится престиж грамотности. И в силу её редкости, и в силу жизненной необходимости. Если неграмотность станет мешать учёбе, карьере, наконец, жизни, человек, естественно, постарается её преодолеть».**

# Вопросы.

1. Какие проблемы подняты в данной статье? Запишите.
2. Определите авторское отношение.
3. А что вы думаете по данному вопросу?
4. Согласны ли вы, что «если неграмотность станет мешать учебе, карьере, наконец, жизни, человек, естественно, постарается ее преодолеть»?

# Как мы пишем.

I							
		<p>belka 15/1/2008 Понимаю тебя. Не обращай на неё внимания вообще!! Вот сегодня из-за неё и у мну настроение подпортилось. Я заметила, кстати, и не понимаю, почему она к тебе прицепилась. Видать хочет, чтобы ты была лучше (ей кажется, что она поступает прально).</p> <p>Цеплячая женщина вообще.</p>					
		<p>Dianka 26/1/2008 дааа... наши девченки МОЛОДЦЫ!!!! А вот парням нужно поработать над техникой и тактекой.</p> <p>А так норм играете! Надеюсь, в следующем году мы полностью будем 1 !!!</p>					
		<p>Timmy31/01/2008да, еще жаль шо 4бала потеряли на "ровном месте" ...</p> <p>если +эти 4б, ша было бы первое место...но как говориться: "после драки кулаками не машут" да кстати, поздравляю наших девченок с первым местом по волейболу!</p> <p>МОЛОДЦЫ!</p>					

belka 15.1.2008

Понимаю тебя. Не обращай на неё внимания вообще!! Вот сегодня из-за неё и у **мну** настроение подпортилось.

Я заметила, кстати, и не понимаю, почему она к тебе прицепилась.

**Видать хочет**, чтобы ты была лучше (ей кажется, что она поступает **прально**). **Цеплючая** женщина **вобщем**.

Dianka 26.1.2008

дааа... наши **девченки**

**МОЛОДЦЫ!!!!** А вот парням

нужно поработать над техникой и

**тактекой**. А так **норм** играете!

Надеюсь, в следующем году мы

полностью будем **1** !!!

TimmY31.01.2008

да, еще жаль?шо 4бала потеряли на "ровном месте"...если +эти 4б, ща было бы первое место?...но? как **говориться**: "после драки кулаками не машут"?

да кстати, поздравляю наших **девченок** с первым местом по волейболу!  
**МОЛОДЦЫ!**

# Комментарии.

**Эти ошибки вы допускаете в  
общеупотребительных словах.  
Как же дело обстоит с  
неологизмами иностранного  
происхождения?**

Обратимся к статье Михаила Воловича  
«Как это пишется в Интернете». Для  
этого выйдем на сайт  
<http://www.ashmanov.com/pap/style.phtml>  
ml (Приложение 1).

Внимательно прочитайте данную статью,  
правильно запишите слова, которые  
могут вызвать трудности при написании  
и письменно ответьте на вопросы:



- 1) Какие проблемы, поднимает автор в статье?
- 2) Найдите предложения, в которых М. Волович выражает свое отношение к проблемам, поднимаемым в данной статье.
- 3) Как вы относитесь к проблемам, поднимаемым в данной статье?
- 4) Нужно ли, общаясь в чате или на форуме, соблюдать правила, нормы?

1. *Интернет, нежелательно  
\*интернет;*
2. *Сеть (когда речь идет об  
Интернете), Всемирная паутина;  
но всемирная сеть Интернет;*
3. *интернет-кафе, интернет-  
ресурс, интернет-  
общественность*

4. Слово *Интернет* - как и *Интерпол* с *Талибаном* - должно склоняться, если стоит изолированно. Записанные латинскими буквами, *Internet*, *Interpol*, *Taliban*, разумеется, не склоняются; но все эти слова давно усвоены русским языком, и писать их латиницей нет никаких оснований.

*в Интернете, пользователи Интернета, пользователи сети Интернет;*  
неправильно \**в Интернет, \*пользователи Интернет;*  
*Интернет; нежелательно \*в Internet.*

5. браузер, веб-браузер (неправильно \*броузер, \*вэб-);
6. онлайн, в онлайне и в режиме онлайн, онлайнный; офлайн, офлайновый; офшор, офшорный (нежелательно \*он-лайн, \*офф-лайн, \*оффлайн, \*оффшор);
7. трафик (неправильно \*траффик);
8. плеер, интернет-плеер (нежелательно \*плейер, хотя такой вариант и зафиксирован в некоторых словарях);
9. пиар (неправильно \*пи-ар), пиар-агентство (или PR-агентство), пиаровский, пиарщик;
10. риелтор (неправильно \*риэлтор, \*риелтер;; дистрибьютор);
11. роуминг; Хеллоуин; уикенд; саундтрек;
12. прайс-лист; неправильно \*прайслист); прайм-тайм.

# Домашнее задание.

Как вы относитесь к проблемам, поднятым на уроке, и какие пути их решения вы видите.